

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR (Rektör) / Prof. Dr. Ali AKYOL (Rektör Yardımcısı)
Adres : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii
Efeler / AYDIN 09010
Telefon : (0256) 218 20 00
Faks : (0256) 214 66 87
e-Posta : ozelkalem@adu.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 11.07.1992 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile kurulmuştur. 11 Ekim 1992 tarihinde Prof. Dr. Nevres Turhan Kurucu Rektör olarak atanmıştır.

Kuruluş Kanunu'nda Üniversitemiz,

- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Aydın Ziraat Fakültesi ve Aydın Veteriner Fakültesinin adları ve bağlantılarının değiştirilmesiyle rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Ziraat Fakültesi ile Veteriner Fakültesi'nden,
- Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun adı ve bağlantısının değiştirilmesi ve rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Söke Meslek Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmaktadır.

1993

- 17 Nisan 1993'de Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel tarafından açılmıştır.
- 24 Nisan 1993 tarihinde Üniversitenin ilk akademik kadrolarının ilanı Türkiye Gazetesi'nde yayınlanmıştır.
- 19 Ekim 1993 tarihinde Aydın Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu Ebelik Programına alınan 29 öğrenci ile Üniversite eğitim-öğretim hayatına başlamış ve ilk akademik açılış töreni gerçekleştirilmiştir.
- Üniversite Rektörlüğü 21 Aralık 1993'de Aydın Lisesi Eski Bina'da faaliyetlerine başlamıştır.

1994

- 12 Temmuz 1994 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Vakfı,
- 3 Ekim 1994'te Güney Kampüsümüzde Veteriner Fakültesi açılmıştır.

1995

- 2 Ocak 1995'te Mediko Sosyal Hizmetler birimi hizmet vermeye başlamış; 6 Ocak 1995 tarihinde yeni memurların ilk yemin töreni gerçekleştirilmiştir. 30 Nisan 1995'te Merkez Kampüsün temeli atılmıştır.
- 12 Haziran 1995'te Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ilk mezunlarını vermiş ve Üniversitemiz çatısı altında ilk diploma töreni gerçekleştirilmiştir.
- 15 Eylül 1995 tarihinde Eğitim Fakültesi ve Tıp Fakültesi açılmıştır.
- 30 Eylül 1995 tarihinde Akademik Açılış ve Rektörlük Binası (Merkez Kampüs) temel atma töreni gerçekleştirilmiştir.
- 15 Ekim 1995'te Sultanhisar Meslek Yüksekokulu açılmıştır.
- 15 Kasım 1995 tarihinde Ziraat Fakültesi binalarının temelleri atılmıştır.

1996

- Gençlik, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri ilk olarak 8 Nisan 1996 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- 11 Ekim 1996 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi'nde ilk poliklinik hizmeti vermeye başlamıştır.
- 16 Mayıs 1997 tarihinde İsabeyli Kampüs İnşaatına başlanılmıştır.
- 30 Mayıs 1997'de şehir merkezindeki hastanenin açılışı ve 7 Eylül 1997'de Merkez Kampüs işliklerinin açılışı gerçekleştirilmiştir.

1997

- Üniversitemizde ilk Fahri Bilim Doktoru Ünvanı, 27 Aralık 1997'de 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'e verilmiştir.

1998

- 12 Haziran 1998 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi temel atma töreni gerçekleştirilmiştir.
- 5 Ekim 1998'de Tıp Fakültesi 28 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır.

1999

- 4 Ekim 1999'da Veteriner Fakültesi bünyesinde Hayvan Hastanesi açılmıştır.

2000

- 25 Eylül 2000 tarihinde Eğitim Fakültesi, Aydın Meslek Yüksekokulu ve Karacasu Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

2001

- 10 Şubat 2001'de ADİM Üniversiteleri (Aydın, Denizli, Isparta, Muğla) Birliği kurulmuştur.
- 8 Haziran 2001 tarihinde Merkez Kampüste ilk diploma töreni gerçekleştirilmiştir.

2002

- 30 Eylül 2002'de Sanayici ve İşadamı Cevdet İnci tarafından yaptırılan Sultanhisar Meslek Yüksekokulu Cevdet İnci Bloğu hizmete açılmıştır.
- 1 Kasım 2002'de Sultanhisar Meslek Yüksekokulunda Çocuk Evi açılmıştır.
- 7 Kasım 2002 tarihinde Söke Ticaret Odası öncülüğünde Söke Meslek Yüksekokulu yeni binası hizmete girmiştir.

2008

- 27 Temmuz 2008 tarihinde üç konferans salonu olan 1770 kişilik Atatürk Kongre Merkezi açılmıştır.
- 5 Eylül 2008'de Fen-Edebiyat Fakültesi C Blokta hizmet vermeye başlanmıştır.

2009

- 21 Ekim 2009 tarihinde Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu, yeni binasında eğitim öğretime başlamıştır.

2010

- 12 Mart 2010'da Tıp Fakültesi Dekanlık ve Eğitim binası açılışı gerçekleştirilmiştir.
- 14 Mayıs 2010 tarihinde 3 bloktan oluşan 596 yatak kapasiteli ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi 11. Cumhurbaşkanı Abdullah Gül tarafından açılmıştır.

2011

- 15 Nisan 2011 tarihinde İletişim Fakültesi'nin kurulum onayı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
- 3 Temmuz 2011'de Aydın İktisat Fakültesi ve 4 Temmuz 2011'de Söke İşletme Fakültesi'nin kurulum onayı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
- 1 Kasım 2011 tarihinde Kuşadası Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Gregory Michael Kiez Uygulamalı ve Teorik Dersliklerinin resmi açılış töreni gerçekleştirilmiştir.

2012

- 10 Mayıs 2012 tarihinde Merkez Kampüsümüz Kültür ve Turizm Bakanlığına yapılan başvuru ve sonrasında Koruma Kurulunda alınan kararlar sit alanı olmaktan çıkarılmıştır.
- 1 Eylül 2012'de Mühendislik Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2013

- 1 Ocak 2013 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, EAEC (European Association of Erasmus Coordinators) Avrupa Erasmus Koordinatörler Birliği üyesi olmuştur.
- 13 Mart 2013'de ADÜ TEKNOKENT protokolü imzalanmıştır.
- 16 Mart 2013'de Kuşadası Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak yerine Turizm Fakültesi kurulmuştur.
- 17 Mayıs 2013 tarihinde Aydın Menderes Derslikleri hizmete girmiştir.
- 10 Haziran 2013'de ADÜ Spor Merkezi hizmete açılmıştır.
- 1 Eylül 2013 tarihinde Aydın İktisat Fakültesi ilk öğrencilerini almıştır.

- 17 Aralık 2013’de Diş Hekimliği poliklinik hizmetlerine başlamıştır.

2014

- 7 Şubat 2014 tarihinde Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin temelleri atılmıştır.
- 11 Şubat 2014 tarihinde Davutlar Meslek Yüksekokulunun açılış töreni yapılmıştır.
- 4 Haziran 2014 tarihinde Köşk Meslek Yüksekokulu Atilla Koç Yerleşkesinin açılış töreni gerçekleştirilmiştir.
- 19 Haziran 2014 tarihinde Prof. Dr. Mustafa Said Yazıcıoğlu Yoğun Bakım Üniteleri açılmıştır.

2015

- 1 Şubat 2015 tarihinde Türk ve Dünya Mutfakları Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.
- 11 Eylül 2015’de Aydın Valiliği, Germencik Belediyesi ve Üniversitemiz arasında “ADÜ Germencik MYO Projesi” Protokolü imzalanmıştır.
- 28 Eylül 2015 tarihinde Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi’nin projelendirdiği “Diş Sağlığı İçin Kuşadası’na Yolculuk” adlı proje, Güney Ege Kalkınma Ajansı (GEKA) ile imzalanmıştır. Böylelikle Türkiye’de ilk kez bir Diş Hekimliği Fakültesi sağlık turizmi alanında hizmet vermeye başlamıştır.

2016

- 14 Mart 2016 tarihinde Tıp Fakültesi Morfoloji Binası törenle açılmıştır.
- 20 Nisan 2016’da Yüksek Öğretim Kurulu tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesinin kurulması onaylanmıştır.
- 11 Mayıs 2016 tarihinde Üniversitemizde kurulması planlanan Teknokent için lisans başvurusu Bakanlar Kurulu Kararıyla onaylanmıştır.

2017

- 22.09.2016 yılında kurulan Germencik Meslek Yüksekokulu 09.11.2017 tarihi itibari ile Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu olarak faaliyetine devam etmektedir.

2018

- 24 Nisan 2018 tarihinde Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi tarafından hazırlanan, Güney Ege Kalkınma Ajansı (GEKA) tarafından desteklenen ‘Diş Sağlığı İçin Kuşadası’na Yolculuk’ adlı proje kapsamında yapımı tamamlanan “International DentCare (IDC)” diş polikliniğinin açılışı gerçekleşmiştir.
- 09 Mayıs 2018 tarihinde kabul edilerek, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Üniversitemizin adı “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.
- 25 Mayıs 2018 tarihinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak, Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
- 17 Eylül 2018 tarihinde Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) İdari Ek Bina Temel Atma Töreni, İsabeyli Yerleşkesi’nde gerçekleşmiştir.
- 19 Kasım 2018 tarihinde Merkez Kütüphane yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.
- Türkiye’nin “Dijital Dönüşüm” alanındaki ilk “Dijital Dönüşüm Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi” 22 Kasım 2018 tarihli ve 30603 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan kararla Üniversitemizde kurulmuştur.

Üniversitemiz 2018 yılında, Aydın Merkez Efeler ilçesi dahil 6 ilçedeki 8 ayrı yerleşkede 4.701.559,41 metrekarelik arazi üzerinde 514.369,61 metrekarelik kapalı alanda; 3 Enstitü, 20 Fakülte, 1 Devlet Konservatuarı, 5 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu, 34 Araştırma ve Uygulama Merkezinde 56.538 öğrenci ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunan bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir ve Aydın merkezde ve ilçelerinde büyüme de devam etmektedir.

Kanıt: http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/Aydin_Adnan_Menderes_Universitesi_2018_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizde yürütülen iyileştirme çalışmalarının akademik personel, idari personel ve öğrencilere aktarılması ve kalite kültürünün tabana yayılması amacıyla tüm akademik kurullar ile idari personel ve öğrenciler ile gerçekleştirilen sosyal etkinliklerde Üniversitede yürütülen faaliyetlere ilişkin sunumlar yapılmıştır. Üniversitemizin önemli bir bileşeni olan dış paydaşların yönetim ve kalite süreçlerine katkılarının sağlanması amacıyla bir Danışma Kurullarının oluşturulması planlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun ‘Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün ‘Kontrol Et’ ve ‘Önlem Al’ aşamalarında gelişmeye açık yönlerine ilişkin bilgilendirme ve farkındalık yaratarak Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin sürece aktif katılımlarının sağlanması yönünde faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Kalite kültürünün tüm birimlere yayılması ve Kalite Komisyonu tarafınan yürütülen sürecin daha fazla iç paydaş tarafından

benimsenmesi için Üniversite'nin tüm fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlanmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu bünyesinde izleme ve iyileştirme çalışmaları, entegrasyonun sürekliliği ve güvence altına alınması kapsamında önemli bir gösterge olarak değerlendirilmektedir.

Akreditasyon çalışmaları akademik birimler düzeyinde yürütülmektedir. Programlarımızın alanlarında akredite olmalarını teşvik etmek üzere gerekli bürokratik süreçlerin yürütülmesi, alt yapının geliştirilmesi ve mali kaynak konusunda programlarını akredite etmek isteyen akademik birimlere destek verilmesi çalışmaları hızlandırılmıştır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler sınırlı olup, sadece akredite olan programlarda, program eğitim amaçları, program çıktıları ve mezunların yetkinliklerini değerlendirmeye yönelik olarak Mezun izleme konusunda farkındalığın artırılması ve girişimlerin başlatılmıştır.

İyileştirme çalışmaları ile ilgili bilgilendirmeler iç paydaşlara öncelikle resmi yazışma kanalı ile yapılmaktadır. Buna ek olarak yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler, paydaş toplantıları ve kurumun internet sayfası aracılığıyla paydaşlara aktarılmaktadır.

Kanıtlar

- [org_sema.jpg](#)
- [İdare Faaliyet Raporu 2018.doc](#)
- [Danışma kurulları yönergesi.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin 2018-2022 dönemine ilişkin [3. stratejik plan dönemi](#), Kalkınma Bakanlığının onayı ile 2019-2023 olarak revize edilmiştir. 2018 yılında Üniversitemizin 2013-2017 dönemi stratejik planında belirlenmiş olan misyon vizyon değer ve hedeflerimiz doğrultusunda faaliyetlerimizin yürütüldüğü bir dönem olmuştur.

Stratejik planlamaya ilgili çalışmalar 5018 Sayılı Kanun ile Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe uygun olarak yürütülmektedir. Kalkınma Bakanlığının yayınladığı [Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu](#) ile [Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberinde](#) süreç net olarak tanımlanmıştır. 2018 yılında güncellenen versiyonda belirtilen takvime uygun şekilde çalışmalar gerçekleştirilerek Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planına bu duruma değinilmiştir.

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi sözel ve sayısal tabanlı farklı bilim dallarında faaliyet gösteren akademik birimleriyle zengin bir çeşitliliğe sahiptir. 2018 yılında Üniversitemizde; 3 Enstitü, 20 Fakülte, 1 Devlet Konservatuarı, 5 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmeti sunulmuştur.

Eğitim-öğretim; Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuarında yıl esasına göre diğer akademik birimlerinde ise yarıyıl esasına göre düzenlenmektedir. Akademik birimlerde örgün öğretim gündüz olmakla birlikte sınırlı sayıda ikinci öğretim programı da bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğretim dili Türkçe'dir. Ancak derslerin tamamını yabancı dilde (İngilizce) yapan birimler de bulunmaktadır. Bu birimlerde öğrenciler için yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde farklı düzeylerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerini; önlisans, lisans, lisansüstü, yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim hizmetleri olmak üzere 5 ana grupta değerlendirmek gerekir. Üniversitemiz ve programlarının listesi ve detaylı bilgiye YÖK Önlisans Programları Atlasında yer almaktadır. Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarımızın tümüne Üniversitemiz sekmesi altından ulaşılabilir.

Kant: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=1003>
<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1003>
<https://www.adu.edu.tr>

1.4.1. Önlisans Düzeyinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Önlisans düzeyindeki eğitim ve öğretim hizmetleri, farklı meslek alanlarıyla teknik alanlarda nitelikli meslek elemanı ve teknik eleman

yetiştiren meslek yüksekokulları bünyesinde verilmektedir. 2018 yılında Üniversitemizde 19 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bu meslek yüksekokulları;

1. Atça Meslek Yüksekokulu
2. Aydın Meslek Yüksekokulu
3. Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
4. Bozdoğan Meslek Yüksekokulu
5. Buharkent Meslek Yüksekokulu
6. Çine Meslek Yüksekokulu
7. Davutlar Meslek Yüksekokulu
8. Didim Meslek Yüksekokulu
9. Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu
10. Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu
11. Koçarlı Meslek Yüksekokulu
12. Köşk Meslek Yüksekokulu
13. Kuyucak Meslek Yüksekokulu
14. Nazilli Meslek Yüksekokulu
15. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
16. Söke Meslek Yüksekokulu
17. Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
18. Sultanhisar Meslek Yüksekokulu
19. Yenipazar Meslek Yüksekokulu

1.4.2. Lisans Düzeyinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde lisans eğitimleri; eğitim, fen, güzel sanatlar, sağlık, ziraat, turizm, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarında verilmektedir. 2018 yılında Üniversitemizde 20 Fakülte, 1 Devlet Konservatuvarı, 5 Yüksekokul bulunmaktadır. Aydın Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Söke Sağlık Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmış; ancak var olan öğrencileri mezun olana kadar eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. Lisans eğitimi verilen bu birimler;

1. Aydın İktisat Fakültesi
2. Diş Hekimliği Fakültesi
3. Eğitim Fakültesi
4. Fen Edebiyat Fakültesi
5. Hemşirelik Fakültesi
6. İletişim Fakültesi
7. İslami İlimler Fakültesi
8. Kuşadası Denizcilik Fakültesi
9. Mühendislik Fakültesi
10. Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi
11. Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
12. Sağlık Bilimleri Fakültesi
13. Söke İşletme Fakültesi
14. Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
15. Spor Bilimleri Fakültesi
16. Tıp Fakültesi
17. Turizm Fakültesi
18. Uygulamalı Bilimler Fakültesi
19. Veteriner Fakültesi
20. Ziraat Fakültesi

1. Devlet Konservatuvarı

1. Aydın Sağlık Yüksekokulu (*)
2. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (*)
3. Söke Sağlık Yüksekokulu (*)
4. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu (*)
5. Yabancı Diller Yüksekokulu

(*) Aydın Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Söke Sağlık Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmış; ancak var olan öğrencileri mezun olana kadar eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

1.4.3. Lisansüstü Düzeyinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde lisansüstü eğitimi 3 enstitü bünyesinde verilmektedir. Bu enstitüler;

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

1.4.4. Uzaktan Eğitim

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM), zamandan ve mekândan bağımsız olarak bireylere öğrenme fırsatı vermek amacıyla kurulmuştur. ADUZEM bireylerin teknoloji destekli ortamlar yardımıyla öğrenme geliştirmekte ve eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. ADUZEM 51 dersleri kapsamında verilen Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) derslerinin yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. ADUZEM kendi bünyesinde içerik yönetim sistemi, canlı ders, yüz yüze ya da çevrim içi sınav yapabilecek altyapı ve personel bilgi birikimine sahiptir. Merkez kapsamında önlisans, lisans ve lisansüstü dersler verilmesi ve uzaktan eğitim programları açılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezimizde 2018 döneminde 11.383 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Canlı dersler öğrenciler tarafından 18.416 kez tekrar izlenmiştir. Eğitimciler tarafından öğrencilere 85 adet materyal ve 54 ders dokümanı paylaşılmıştır. Materyaller öğrenciler tarafından 15.378 kez, ders dokümanları ise 48,179 kez öğrenciler tarafından indirilmiştir. Merkezi sistemde 16.053 öğrenciye dönem sonu final sınavı yapılmış olup bu sınava 11.504 öğrenci katılmıştır.

1.4.5. Yaşam Boyu Öğrenme

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM), Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 26729 sayı ile Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliği ile 13 Aralık 2007 yılında kurulmuştur. Birim bünyesinde kariyer planlama ve mesleki gelişim, nitelikli iş bulma imkânı sağlayan sertifika eğitim programları ve kurslar düzenlenmektedir.

1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Teknopark tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir.

1.5.1. Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde 34 farklı araştırma ve uygulama merkezinde araştırma çalışmaları yürütülmekte olup, bu faaliyetlerin bazıları doğrudan AR-GE ile ilgili iken bazıları hizmet ve uygulamaların iyileştirilmesine yöneliktir. Bu araştırma ve uygulama merkezleri <https://www.adu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi> linkinde gösterilmektedir.

1.5.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi; 26/12/2016 tarihli 29900 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve bu yönetmeliğe dayanak olarak 09/03/2017 tarih, 2017/04 sayılı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uyarınca kurulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesine ilişkin aldığı kararlar sonrası projelerin tüm işlemlerinin yapılması ve izlenmesi faaliyetlerini yürütür.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejisi:

- Araştırma altyapısının güçlendirilerek, etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- Üniversitede bilim, araştırma, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi ve görünür kılınması,
- Üniversitenin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini AR-GE ye teşvik edilmesi ve araştırmacı insan kaynaklarının niteliğinin geliştirilmesi,
- Araştırmalar için mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve araştırma alanlarına yönelik etkinliğin artırılması,
- Bilimsel yayınların sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi,

- Araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaların yapılması,
- Kamu-Sanayi işbirliğine dayalı araştırmaların özendirilmesi ve desteklenmesine öncelik verilmesini amaçlamaktadır.

1.5.3. TEKNOKENT

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi ([ADÜ Teknokent](#)), 2016 yılında kurulmuş ve Bakanlar Kurulu Kararı ile faaliyetlerine başlamıştır. Birimin amacı; üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke ve bölge gelişimine katkıda bulunmaktır. Birim bünyesinde teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanaklarının desteklenmesi hedeflenmektedir.

1.6. Organizasyon Şeması

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiş olup, Üniversitemizin yönetim organları ve örgüt yapısı aşağıdaki gibidir:

Rektör: Üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversitenin akademik ve idari olarak en üst düzey yetkilisidir.

Senato: Üniversitenin akademik organı olup; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu: İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşmaktadır.

Rektör Yardımcıları: Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör yardımcıları bulunmaktadır.

1.6.1. Akademik Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

Fakülteler: Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde 20 fakülte bulunmaktadır.

Enstitüler: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde 3ç enstitü bulunmaktadır.

Yüksekokullar: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde 5 yüksekokul ile 19 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

Konservatuvar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde 1 konservatuvar bulunmaktadır.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri: Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda yenilikleri takip eden, öncülük yapan, bilgi ve kaynak yaratan 34 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

Rektörlüğe Bağlı Bölümler: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve anasanat dalları bilim ve sanat dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı 4 bölüm bulunmaktadır.

1.6.2. İdari Teşkilat

Üniversitemiz idari organizasyonu; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer kanun hükümleri uyarınca oluşturulmuştur.

İç Denetim Birimi Başkanlığı: 5018 sayılı Kanun'un iç denetimle ilgili hükümlerine tabi olan kamu idarelerinde, doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetçiler görev yapmaktadırlar. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer kanuni düzenlemeler uyarınca Üniversitemize tahsis edilen üç iç denetçi kadrosunun tamamına 2007 yılında atama yapılmış ve mevzuat çerçevesinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birimi Başkanlığı kurulmuştur.

Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kaldığı

daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı, daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar genel hatlarıyla, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiş, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı idari yapıya dahil edilmiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi organizasyon yapısını gösteren şemaya www.adu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi linkinden ulaşılabilmektedir.

2.1. Kalite Politikası

(1) Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

Adnan Menderes Üniversitesi, T.C. Anayasasının 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen yetkiler ve sorumluklar çerçevesinde kurulduğu günden bu güne, toplumun ve bilimin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi kendine temel görev edinmiştir.

Üniversitemizin 2018-2022 dönemine ilişkin 3. stratejik plan dönemi, Kalkınma Bakanlığının onayı ile 2019-2023 olarak revize edilmiştir.

Kanıt: [Kalkınma Bakanlığının onay yazısı](#)

2019-2023 dönemi stratejik plan çalışmaları kapsamında Üniversitemizin yeni misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri 2018 yılı içerisinde aşağıdaki süreçte belirlenmiştir.

Üniversitemizin 2019-2023 dönemine ilişkin üçüncü stratejik plan çalışmalarının kapsamı ve yöntemi; Kalkınma Bakanlığı (DPT Müsteşarlığı) tarafından yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile yine anılan Bakanlık tarafından hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı" göz önünde bulundurularak, stratejik yönetim sürecinin tamamını içerecek şekilde belirlenmiştir.

Bu çerçevede Üniversitemizde stratejik planlama süreci; genel ilkeler de göz önünde bulundurularak, planlama sürecinin planlanması adı verilen **hazırlık dönemi (I)** ile başlamış olup, ardından *durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi, strateji geliştirme, izleme ve değerlendirme* bölümlerinden oluşacak şekilde **planı oluşturma (II)**, bu planın gerçekleştirilmesi için oluşturulan politikalar ve örgütsel yapı marifetiyle **planı uygulama**, tüm bu faaliyetlerin yönetimin amaçları ile uygunluğunun takibi açısından **planı izleme ve değerlendirme (III)** aşamalarından oluşmuştur.

Kanıt: <http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=35303238>

Üniversitemiz stratejik planı Onuncu Kalkınma Planı, 65. Hükümet Programı, GEKA TR32 2014-2023 Bölge Planı, Orta Vadeli Program 2018-2020 ve Orta Vadeli Mali Plan 2018-2020 üst politika belgeleri olarak kabul edilmiştir. İlgili politika belgelerinde sözü edilen ve Üniversitemizin hedefleri olarak değerlendirilecek olan amaçlar doğrultusunda oluşturulmuştur. Üniversitemizin faaliyet alanlarını eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler olarak dört ana grupta değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için iç ve dış paydaşlar ile üniversite-sanayi işbirliğinde derinleşmeyi hedeflemektedir. Böylece, başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi içerisinde tercih ve konjonktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olmasını sağlayacaktır. Değişen ve gelişen koşullara göre yeni faktörler eklenerek Üniversiteye değer katacak alanlarda daha fazla etkinliğin sağlanması amaçlanmıştır. Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşılacak, akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, Ar-Ge tabanlı üretim imkanları, inovasyon, patent sahipliği, fikri mülkiyet hakkı sağlayan etkinlikler, ticarileşebilir ürün ortaya koyma gibi hedefleri gerçekleştirebilecek olan akademik personel ve öğrencilerin desteklenmesi sağlanması hedeflenmiştir.

Kuruma ait misyon, vizyon, temel değerler, stratejik hedefler ve performans göstergeleri stratejik plan hazırlama sürecinde belirlenmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi misyonu ve vizyonunu ulusal ve uluslararası eğitim- öğretim ve araştırma kriterlerini dikkate alarak belirlemiştir. Hedefleri ile kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın'ın taşıdığı değerlerin bilincinde, Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, bölgenin çevre, turizm ve bilim ve teknoloji üretmek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını öncelleyen bir misyonu doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye gayret etmektedir. Bununla birlikte kurum, ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirmek ve temel bilimler alanında bilim ve teknoloji üretmek bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasını sağlayabilecek bir misyon farklılaşması hedeflemektedir.

Harcama birimi bazında hazırlanan yıllık Birim Faaliyet Raporları esas alınarak yıllık İdare Faaliyet Raporu, Performans Durumu Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Yönetim Dönemi Hesabı Raporları, İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap

Cetveli, Kesin Hesap Cetveli, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu düzenlenerek kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda süreç işlemekte, performans göstergelerinin gerçekleşme oranları tespit edilerek birimlerle paylaşılmaktadır.

Stratejik Plan kapsamındaki amaçlar altında hedefler ve bu hedeflere bağlı performans göstergeleri, sorumlu yönetici ve birimler tarafından izlenmektedir. Stratejik Planda hedeflere ilişkin performans göstergelerinin izlenebilirliği üzerinde çalışılarak sayıca sınırlı tutulmuştur. Bu haliyle tüm performans göstergeleri anahtar performans göstergeleri durumundadır.

Stratejik Planın hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığı belirli aralıklarla yapılan toplantılarda da ele alınmakta ve izlenmektedir. Bu haliyle Stratejik Plan iç değerlendirme süreçlerinde önemli yer tutmaktadır. Kamu iç kontrol uyum eylem planında yer alan hükümler çerçevesinde Üniversitemizdeki akademik ve idari birimlerinden sağlanan verilerle uygulamaların ne durumda olduğu ortaya konulmaktadır. Tespit edilen uygulama eksikliklerinin giderilmesine yönelik iyileştirmeler yapılması yönünde birimlerle sürekli iletişim sağlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için gerekli bir hesap verme ve sürekli iyileştirme aracıdır. Bunun için performans göstergeleriyle ilgili sağlıklı veri ve istatistiklerin uygun zamanda temini, raporlanması ve değerlendirilmesi önemlidir.

Bu sürecin, söz konusu hususlar dikkate alınarak ve Üniversitemiz Stratejik Planında yer verildiği biçimde uygulamaya geçirilmesi, izleme ve değerlendirme sürecinin başarılı olmasını sağlayacaktır.

Kant: http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf sayfa 127
http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf sayfa 107

(2) Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversitemizin amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri, vizyonuna ulaşmaya yönelik olarak; misyonu, durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin 26 yıllık bir geçmişi olmasına rağmen eğitim-öğretim bakımından ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında kendine önemli bir yer edinmiştir. Bununla birlikte eğitim-öğretim kalitesi bakımından ön sıralarda olmayı hedeflemiş olan Üniversitemiz önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirerek daha nitelikli mezun ve araştırmacılar yetiştirmeyi planlamaktadır.

Üniversitemiz, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin artırılmasını planlamaktadır.

Başta eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve sağlık hizmetleri olmak üzere Üniversitemiz tarafından verilen tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmaksızın yürütmesi için gerekli kampüs alt yapısı, eğitimler ve işleyiş süreçlerinin önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi personel ve öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin artırılarak motivasyonlarını ve kuruma bağlılık duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık çerçevesinde karşılıklı paylaşmayı hedeflemektedir. Kurum olarak çevre ve toplumun beklentileri doğrultusunda onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetlerin kalitesini iyileştirerek geliştirmeyi planlamaktadır. Ayrıca kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma ve bilimsel çalışmaların diğer sektörler ile işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması yoluna gidilecektir. Bu sayede hem bölgemize hem de ülkemize önemli katkılar sağlanacaktır.

(3) Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, yenilenebilir enerji, tarım ve tarımsal sanayi başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir kurum olarak ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır. Türkiye'nin sosyal ve ekonomik kalkınma sürecine katkıda bulunmayı, ülkenin ve daha özelde bölgesinin değerlerini daha etkin kullanılabilir hale getirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, nitelikli eğitim vermek, beşeri sermaye havuzunu derinleştirmek, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmak, iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkanları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir.

Aydın ili özelinde çok sayıda tarihi ve kültürel mirasın varlığı, tarımsal üretimde belirgin bir üstünlüğe sahip olunması, turizm sektörünün merkezinde yer alması, tarımsal sanayinin gelişmiş olması gibi unsurlar Üniversitemizi sadece teorik eğitimin değil uygulamalı eğitim-öğretimin de gerçekleştirilebildiği bir merkez haline getirmektedir. Bununla birlikte ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin gelişim içinde olması da gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır. Üniversitemiz, bölgesindeki tüm imkanlarıyla farkındalık sağlamak, koordinasyon gerçekleştirmek, vizyon ortaya koymak, ilgili diğer kamu ve özel

kurumlara öncü olmak/yol göstermek, nitelikli akademik katkılar sağlamak ve yetiştirdiği öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi bir yükümlülüğü üstlenmektedir.

Bir bilimsel, sosyal, kültürel, ekonomik ürünün ortaya konulması sürdürülebilir olmadığı sürece sadece geçici bir etki yapmaktadır. Sürdürülebilirlik açısından Üniversitemiz, ülke içinden ve dışından nitelikli akademik personelin katkılarının alınması, yerli ve yabancı nitelikli ve başarılı öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması çabasını benimsemektedir. Tüm eğitim-öğretim birimlerinde ulusal ve uluslararası değişim programlarının verimli bir şekilde kullanılması teşvik edilmektedir. Teknokent'in geliştirilmesi, bilimsel projelerin desteklenmesi, patent sayısının ve üniversite dışı destekli projelerin artırılması öncelikler arasındadır.

Bölgemizdeki yerel paydaşların taleplerini karşılayacak ara eleman yetiştirilmesi için üniversite ile diğer sektörler arasındaki işbirlikleri artırılmaktadır. Üniversitemiz, kendisini tercih eden öğrencilerin bilimsel ve ekonomik gelecek kaygısı yaşamadığı bir kurum haline gelecektir. Türkiye'de her geçen gün artan üniversiteler, yükselen refah standardına bağlı olarak yurt dışı eğitimin tercih edilmesi, yurt dışı eğitim destekleri gibi olanakların çoğaldığı bir süreçte Üniversitemizin tercih edilebilirliğini farkındalık oluşturarak gerçekleştirmek odak noktamızdır.

(4) Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemizin kaynak yönetimi, Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmekte ve planlanmaktadır.

Üniversitemizin bütçe hazırlık sürecinde harcama birimleri tekliflerini, üst yönetim tarafından orta vadeli mali plan doğrultusunda belirlenen harcama birimi ödenek tavan limitlerine göre sunmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca konsolide işlemleri yapıldıktan sonra üst yönetim tarafından ödenek tavanları dahilinde yapılacak düzenlemeler ile hazırlanan bütçe Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan talep edilmektedir.

Bütçelerin tavanları belirlenirken harcama birimlerinin kendilerine özgü ihtiyaçları ve talepler, personel sayıları, bölüm/öğrenci sayıları, bir önceki yıl harcama tutarları, gerekçeli bütçe teklifleri ve Orta Vadeli Mali Plan ve yılı bütçesiyle verilen kadro ihdas cetvelleri gibi hususlar dikkate alınmaktadır.

Kanıt: [Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

(5) Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz kalite yönetimi, kurum içerisinde kalite sistemi ile buna bağlı gerekli işleyiş ve bilgi döngüsünü doğru biçimde organize etmeyi amaçlamaktadır.

Kurumsal işleyişin tanımlanması, sistemin kontrolü için alt sistemlerin oluşturulması, her düzeyde işleyişin performans kriterlerine göre denetimi, performansı geliştirmeye yönelik yapılanmalar, eğitim ve öğretimin sürekli değişim anlayışı içerisinde yürütülmesi ve tüm yönetsel yapılanmanın eğitim öğretim çalışmalarını desteklemesi hedeflenmiştir.

Bu doğrultuda; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Politikası

- Kalite uygulamalarıyla öncü üniversite olmak,
- İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamak,
- Kurum içi ve kurum dışı faaliyetleri sistematik ve sürekli olarak iyileştirmek,
- Teknolojik yeniliklerin önünü açarak Ülkemizde ve dünyada ses getirecek çalışmalara öncülük etmek

üzere belirlenmiş ve kurumsal web <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734> sayfamızdan ilan edilerek herkesin erişimine açık hale getirilmiştir.

(6) Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversitemiz Stratejik Planın izleme ve değerlendirme aşaması sürekliliği güvence altına alacak şekilde kurgulanmıştır. Bu kapsamda altı ayda bir izleme toplantısı ve yılda bir de değerlendirme raporu yazılması ile toplantısı yapılması; bu şekilde performans göstergelerinin takip edilmesi, PUKÖ Döngüsü çerçevesinde gerekli önlemlerin alınması ve sonraki dönemlere dair planlamaların yapılması öngörülmüştür.

Cari yıl bütçesi hazırlanırken (stratejik planın yıllık uygulama dilimi olan) performans programları da aynı hazırlık takvimi içerisinde hazırlanmaktadır. İç Kontrol Eylem Planları her yıl düzenli olarak yapılmakta ve takip edilmektedir. Böylece stratejik planda yer alan, KİDR'de belirtilen ya da sonradan ortaya çıkan risklere ve iyileştirme noktalarına karşı eylemler planlanmaktadır. Stratejik plan, kalite yönetim sistemi ve iç kontrol çalışmalarının tam anlamıyla bütünleşik hale getirilmesi için gereken çalışma Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir.

Stratejik plan kapsamında amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiş olup yıllık faaliyet raporları ile raporlanmakta ve

takip edilmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal hizmetler ve toplumsal katkı alanlarının tamamı kapsanmıştır. Uygulanmakta olan stratejik plandaki hedeflerin sorumluları her yılın performans programında faaliyet maliyetleri tablosunda belirtilmektedir. Kırılım birim düzeyinde gerçekleşmektedir.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında;

- İç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır. (http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf sayfa 55 ve devamı)
- İç paydaşlar ile anketler, Çözüm Öneri Merkezi ve yönetime katılma yöntemleri ile etkileşim sağlanmaktadır (<http://cozummerkezi.adu.edu.tr/>)
- Yapılandırılmış bir Mezun Bilgi Sistemimiz mevcuttur (<https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>)
- Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır. (<http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/webfolders/topics/OGRENCI%20TEMSILCILIGI%20YONERGESI%20.doc>)

(7) Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin kalite güvence stratejileri, uluslararası standartlara uyum anlayışı ile amaca uygunluk esasına dayanmaktadır. İlgili stratejiler, Bologna Süreci ve Avrupa Standartları (ESG) çerçevesinde belirlenmektedir.

Uluslararası protokol ve işbirliklerinin sonuçları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Kurum tarafından imza edilen tüm ikili işbirliği protokolleri Koordinatörlük bünyesinde muhafaza edilmekte ve bu protokoller üzerinden gerçekleştirilecek faaliyetler yine Koordinatörlük tarafından yürütülmekte ve kayıt altında alınmaktadır. Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları kapsamında imza edilen ikili işbirliği protokolleri ise ilgili program koordinatörlükleri tarafından izlenmekte, değişim kapsamındaki faaliyetlerle ilgili neticeleri ilgili program değerlendirme raporlarına ve program kapanış raporlarına yıllık bazda yansıtılmaktadır.

Kant: http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/Aydin_Adnan_Menderes_Universitesi_2018_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf say 118, 120, 124

Kantlar

- [Stratejik Plan Çalışmaların Ertelenmesi Yazısı..pdf](#)
- [Paydaş Analizi.pdf](#)
- [Paydaşların Etki Önem Stratejileri2.pdf](#)
- [Paydaşların Sınıflandırılması ve Önem-Etki Dereceleri.pdf](#)
- [stratejik_plan_2019-2023\(2\).pdf](#)
- [anlasmalar2014-2020.xls](#)
- [Yükseköğretimde Kalite.jpg](#)
- [100-2000 Doktora Bursu Süreci.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde Kalite Güvencesi bir öncelik olarak kabul edilmektedir. Rektör'ün başkanlığında kurulan "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu" tüm kalite süreçlerini yürütmektedir. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğu altındadır. Bu raporların hazırlanması sürecinde standartları oluşturan prosedürler, bu faaliyetlerin nasıl gerçekleştirileceği kapsamında yapılan çalışmalar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kalite geliştirme mekanizmalarının temelini oluşturmaktadır.

Kant: <http://kalite.adu.edu.tr/>

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve birimlerde oluşturulan birim kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikalarının anlaşılması, benimsenmesi ve geleceğe yönelik plan ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir. Birim kalite komisyonları, kalite çalışmalarının tüm üniversite geneline yayılmasını sağlamakta, bu sayede iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) katılımının güvence altına alınması sağlanmıştır.

Kantlar

- [Birim Kalite Temsilciliği.pdf](#)

- [birim temsilcilikleri-kişi listesi.xlsx](#)
- [USUL_ESASLAR.docx](#)
- [cozum-merkezi-kategori-sorucevap-sayilari.xlsx](#)
- [Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [Yükseköğretimde Kalite ve Öğrenciye Kazanımlar.jpg](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin, tüm paydaşlarımızca benimsenmesi ve sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesi kalite güvence sisteminin temelini oluşturmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında da anket, odak grup çalışması, çalıştaylar vb. uygulamalar ile hem iç hem de dış paydaşların sürece katılımının sağlanması önemlidir.

Üniversitemizin her stratejik plan hazırlık döneminde, iç ve dış paydaşları belirlenerek görüş ve önerileri alınmaktadır. 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları tüm paydaşların katılımını sağlamaya yönelik çalışmaların en temelden yeniden kurgulanmasına vesile olmuştur.

Stratejik plan oluşturma çalışmalarında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini farklı seviyelerde etkileyen gruplar analiz edilmiştir. Bu kapsamda gruplar üç temel sorunun yanıtı doğrultusunda belirlenmiştir; "Faaliyet ve hizmetlerle ilgisi olanlar gruplar kimlerdir?", "Faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?", "Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimler? "Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler kimler?" Bu soruların yanıtları ışığında geniş paydaş grupları etki, önem dereceleri gözetilerek işlevlerine, önceliklerine ve paydaşlık durumlarına göre iki farklı sınıflama ile stratejik planlamaya dahil edilmiştir. İşlevlerine göre paydaşlar hizmet alanlar, çalışanlar, temel ortak ve stratejik ortak başlıkları altında sınıflandırılmış, paydaşlık durumuna göre ise iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların Üniversitemiz için öncelikleri, önem dereceleri ve etkileri de ayrıştırmıştır. Bu detaylı analiz sadece gruplara yönelik etkin iletişim stratejilerinin geliştirilmesini değil, aynı zamanda işgücü, zaman gibi kaynakların da rafine kullanımında önemli bir fırsat sağlanmıştır.

Kanıt:

http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf sayfa 56

Stratejik yönelime sağlayacağı katkıları açığa çıkarabilmek için iç ve dış paydaş gruplarının beklenti, öneri ve değerlendirmeleri plana yansıtılmıştır. Bu değerlendirmeler iç paydaş grupları olarak, öğrenciler, akademik ve idari personelden, dış paydaş gruplarında ise ilişkide olunan kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve ilişki potansiyelinin geliştirilebileceği kamu kurum ve kuruluşlardan yüz yüze görüşme ve anket teknikleri toplanmıştır. Çalışan ve öğrenci memnuniyeti anketleri mailing yöntemi ile online anket olarak iç paydaşlara gönderilmiş, dış paydaşlarla ise yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Paydaşların beklentilerinin analizi stratejik yönelimdeki temel dayanak noktalarını oluşturmuştur.

Üniversitemizde hem iç hem de dış paydaşların algılarında olumlu değişimleri gerçekleştirebilmek için paydaş grupları ile etkileşim paydaş stratejisi doğrultusunda yön almaktadır.

Kanıt:

http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf sayfa 57

Etki ve önem derecesine göre paydaşlara yönelik stratejiler, Üniversitemizin kurumsal becerilerinin genişletilmesi ve aynı zamanda paydaş deneyimlerinin artırılması için önemli bir başlangıç noktası oluşturmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden geçerek bu birimlerde yer alan akademisyenlerin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari çalışanlarından gelecek soru ve sorunlara en kısa yoldan ve en doğru şekilde çözüm üretmek için kurum içi iyileştirme çalışmalarını güçlendirmek amacıyla çözüm merkezi sistemi oluşturulmuştur. 2018 yılı içerisinde Çözüm Merkezine 36.342 adet başvuru gelmiş, 33.953 adet başvuru cevaplanmıştır.

Kanıt: <https://cozummerkezi.adu.edu.tr/>

[Çözüm Merkezi kategori soruları 2018 analizi.xls](#)

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar hem Rektörlükçe, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gönderilen bilgilendirme yazılarıyla ayrıca Üniversitemizin web sitesi, elektronik posta aracılığıyla da bilgilendirme yapılmaktadır.

Akredite olan programlarda ve bazı Meslek Yüksekokulu programlarında, dış paydaşların eğitim amaçları ve program çıktılarına katkıları alınarak, programların iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Dış Paydaşlar, toplantılar, elektronik posta, resmi yazışmalar ve görsel ve basılı medya aracılığıyla kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaş memnuniyetinin ölçülmesi - raporlanması ve değerlendirmenin sonunda kendi PUKÖ Döngüsünün çevrimi planlanmaktadır.

Öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda öğrenci temsilcilerinin kurullara katılımı sağlanmaktadır. Birimlerde birim yöneticileri ile sınıf, bölüm/program, MYO/Yüksekokul/Fakülte/Enstitü öğrenci temsilcilerinin toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Öğrenci Konseyi Başkanı Üniversite Senatosu'na ve Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve görüş bildirmektedir. Öğrenci Konseyi taleplerini üst yönetime sunmaktadır.

Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarından Genç Kalite Topluluğu tarafından düzenlenen "Yükseköğretimde Kalite ve Öğrenciye Kazanımları" adlı konferans, 14 Mart 2018 tarihinde Atatürk Kongre Merkezi'nde gerçekleşti.

Kanıt: https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemizde_yuksekogretimde_kalite_konusuldu-1000039165

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında Üniversitemiz Köşk Meslek Yüksekokulu ile Köşk Mesleki-Teknik Anadolu Lisesi tarafından projelendirilen ve TÜBİTAK tarafından kabul edilip desteklenen "Köşk Bilim Şenliği" 2-4 Ekim 2018 tarihlerinde Köşk ilçesinde gerçekleştirilmiştir.

Bilime, teknolojiye, sanata karşı olumlu tutum geliştirmek, üreten bir nesil yetiştirmek, bilimi tabana yaymak gibi amaçlar gözetilerek oluşturulan "Köşk Bilimle Şenleniyor" projesinde Köşk Meslek Yüksekokulu öğretim üyeleri ve Köşk ilçesindeki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı öğretim kurumlarındaki öğretmenler tarafından hazırlanan yaklaşık 55 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Disiplinler arası bir yaklaşımla düzenlenen ve öğrencinin fen ve matematik derslerinde öğrendiklerini günlük hayatta mühendislik ve teknoloji ile birleştirerek kullanması amacıyla oluşmuş bir yaklaşım olan STEM etkinliklerine halkın da ilgisi yoğun olmuştur. Etkinlik kapsamında sanatsal, gezici müze faaliyetleri, eğlenceli bilim deneyleri, astronomi gözlem evleri, gıda, tarım atölyeleri ve seminerler gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda öğrenciler, birçok aktiviteyi, atölye liderleri eşliğinde kendileri test etme fırsatı bularak öğrendikleri bilgilerin gerçek yaşamdaki işlevini öğrenmişlerdir.

Kanıt: https://www.adu.edu.tr/tr/haber/kosk_bilim_senligine_tubitaktan_destek-1000041286

Mezun öğrencilerin bilgi takibinin sağlanması amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Mezun Bilgi Sistemi hayata geçirilmiştir. 2018 yılı itibarıyla 10.824 mezun öğrenciden 654'ü sisteme kayıtlıdır.

Kanıt: <https://mezun.adu.edu.tr/KampusHaber?Ilanid=1011>

Ayrıca doktora programlarından mezun olan öğrencilerin, yurt içinde ve yurt dışında akademik personel olarak işe başlamalarını takip etmek amacıyla bağlı buldukları enstitüler tarafından verilen elektronik posta adresleri mezun olduktan sonra da korunmaktadır.

Üniversitemiz, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlıklar ile paydaş ilişkisi içinde değer yaratmaktadır. Sivil toplum kuruluşları içinde yer alan meslek odaları ve mesleki dernekler özellikle kendi odak alanlarındaki gelişmeleri üniversite ile paylaşımları yanında meslek standartları kapsamında üniversite öğretim programlarının güncellenmesinde önemli bir paydaş olarak yer almaktadırlar. Ayrıca meslek uygulamalarının üniversiteye aktarımı ile de kurumsal gelişimi desteklemektedirler. Stratejik planlama kapsamında gerçekleştirilen çalışmalarda da birer paydaş olarak bu organizasyonların görüşleri de alınmakta ve kuruma ait aksiyon ve hedeflerin oluşturulmasında bu görüşlerden de yararlanılmaktadır. Anketler yoluyla, mevzuatta çizilen çerçeve doğrultusunda, üst politika belgelerinin üniversite stratejilerini belirlerken girdi oluşturmasıyla, gelen resmi yazılarda talep edilenlerin karşılanmasıyla, karşılıklı gerçekleştirilen ziyaretlerle, ortak proje/toplantı/çalışmalarla ve imzalanan protokollerle üniversitemizle kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler ve STK'lar arasında katkı sağlanmaktadır.

Kanıt: http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf

Kanıtlar

- [Mezun Takip Sistemi.docx](#)
- [cozum-merkezi.xlsx](#)
- [kütüphane.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında öncelikle program yeterlilikleri doğrultusunda karar alınmaktadır. Bu karar alımında her birimin farklı iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunması söz konusudur.

Programların tasarımı, kurum içinde birimler arası etkileşim ve iletişimin sürdürülmesi esasına dayanmaktadır. Üniversite bünyesindeki Eğitim Komisyonu eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında temel rol oynamaktadır. Bununla birlikte her akademik birimin de kendi bünyesinde yer alan alt komisyonları bulunmaktadır.

Söz konusu komisyonlar birimlerine ilişkin güncel değişiklik ve düzenlemeleri Eğitim Komisyonu'na önermektedir. Bununla birlikte, YÖK'ten gelen düzenleme ve değişiklik talepleri de aynı şekilde Eğitim Komisyonu'nunda görüşülerek birimlerin alt komisyonlarına uygulanmak üzere iletilmektedir.

Kanılar: <http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=32353938>

Her akademik birimin dış paydaşı olarak adlandırılabilir kurum ve kuruluş farklıdır. Bahse konu dış paydaşın seçiminde program öğrenme kazanımları da göz önünde bulundurulmaktadır. Söz konusu dış paydaşlar arasında Veteriner Fakültesi için bir çiftlik, yem fabrikası veya gıda üretim tesisi sayılabilirken; İletişim Fakültesi için bir yayın kuruluşundan bahsedilebilir. Birimler söz konusu kuruluşlarla dönemsel olarak yaptıkları protokollerle eğitim-öğretim kalite standartlarında öğrencilerine daha iyi hizmet ve öğrenme ortamı sunma hususunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Bununla birlikte İş-Kur, Ticaret Odaları, Meslek Odaları, TÜBİTAK, Türkiye İstatistik Kurumu, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası gibi yerel ve ulusal dış paydaşlarla da bilgi alışverişi yapılmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kamu-üniversite-sanayi işbirliğini etkin uygulayan üniversitelerden biridir. Üniversitenin bir çok biriminin dış paydaş olarak kentin sosyo-ekonomik düzleminden kopuk olmayan bir yapısı bulunmaktadır. Bir eğitim odaklı üniversite olarak kentin sağlık, turizm ve tarım ağırlıklı yapısına uygun olarak tasarlanan programlar için dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirmeler, eğitim vakıfları ile iletişime geçilerek, sanayi ve ticaret odaları ile görüş alış verişi yapılarak kentin gereksinimine uygun olup olmadığı tartışılarak sonuçlandırılmaktadır. Farklı birimleri dönem içerisinde gerçekleştirdiği programlara davet edilen kent paydaşlarına brifingler verilmekte, kentin mülki amirleri ile yapılan toplantılarda akademik birimlerin yapıları, potansiyelleri ve kapasiteleri ile ilgili detaylı bilgiler verilmektedir. Yerel ve ulusal basın aracılığı ile yapılan bilgilendirmelerin yanı sıra birimlerin kendi web sitelerinde verilen detaylı bilgiler ile paydaşlar her türlü bilgiye ulaşabilmektedirler.

Üniversitenin temel fonksiyonlarından biri öğrencilerin araştırma faaliyetlerini kendi başlarına yahut ekip çalışmaları ile yapabilecekleri yetkinliği kazandırmaktır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi de bu fonksiyonu öğrencilerine yeterli düzeyde kazandırmayı amaçlamaktadır. Her bölüm/programda olmasa da çoğunda teorik bilgilendirmeyi sağlayan girişimcilik, bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri, proje yazımı ve benzeri dersler bulunmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri kapsamında özellikle lisansüstü düzeyde hazırlanan çalışmalar bulunmaktadır. Bu çalışmalar doğrudan arazi çalışmaları olan ve analiz, anket, mülakat, arkeolojik çalışmalar gibi faaliyetleri kapsamaktadır.

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde ders planları ve ders bilgi paketleri mevcuttur. Bölüm/programın açılması için hazırlanan dosyada yer aldığı şekilde, birimde görevlendirilecek olan akademik personelden yardımcı öğretim elemanlarına kadar, idari personelden öğrenciye kadar tüm paydaşlar ilgili ders formları (ders hakkında her türlü bilgiyi içeren) hakkında açık erişim ile bilgilendirilmektedir. Bununla birlikte, her birimde öğrenci danışmanlık hizmeti sunan akademik personel bulunmaktadır.

Program yeterliliklerinin belirlenmesinde öncelikle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu yeterliliklerin saptanması, çerçevenin bu şekilde oluşturulması sağlanmaktadır. Bu yapılırken bölümlerin ulusal örneklerinden de yola çıkılmakta ve bölümlerin gereklilikleri ortaya konmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'na ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için TYYÇ'ye göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler program yeterliliklerinin belirlenmesinde temel oluşturmaktadır. Program yeterliliklerinin belirlenmesini takiben ders öğrenme çıktılarıyla da ilişkilendirilmesi sağlanmakta, söz konusu ilişkilendirme AKTS Bilgi Paketi çalışmaları kapsamında hazırlanmış bulunan F5 Ders Bilgi Formlarında yer alan matrislerde gösterilmektedir.

Kurumda programların onaylanma süreci ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda birim Eğitim Komisyonu kararı ile sırasıyla Fakülte/Yükseköğretim Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato olurlarına sunularak tamamlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Türkçe olarak <http://akts.adu.edu.tr/>, İngilizce olarak da <http://ects.adu.edu.tr/> adreslerinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır, ancak birimler bazında güncellenmesinde dönemsel sıkıntılar yaşanabilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tüm birimleri ile ulusal ve uluslararası bilimsel standartlarda eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Özellikle staj uygulaması olan birimlerde ders planları ve ders yükleri evrensel düzeyde yeterlilikleri sağlamaya yöneliktir. Uygulamalı eğitimlerin ders yükleri ulusal ve uluslararası ders kredi sistemlerine uygun şekilde iş yükü ve ders müfredatına bağlı olarak ağırlıklandırılmaktadır.

Kanılar

- [1_Önlisans_Öğretim_Programı.pdf](#)
- [2-Lisans_Öğretim_Programı.pdf](#)
- [3-Yüksek_Lisans_Öğretim_Programı.pdf](#)
- [4-Öğretim_Programı\(Müfredat\)_Değişiklik_Örneği.pdf](#)
- [5-Eğitim_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [7-Öğretim_Programı_Secmeli_Dersler.pdf](#)
- [8-Ders_Eşdeğer_Listesi.pdf](#)
- [9-Ders_Eşleştirmeleri_ve_İntibak_Tablosu.pdf](#)
- [Ders_Bilgi_Formu_\(F5\).pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her dönem sonunda yapılan öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri sonuçlarına göre bir sonraki eğitim-öğretim dönemi planlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili birimin Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından gözden geçirilmekte; her dönem sonunda birimlerin bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantıları ile programların işleyişine ilişkin dönem değerlendirmesi ve gelecek döneme ilişkin planlamalar, gerekli düzenlemeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Programların izlenmesine katkı veren

paydaşların belirlenmesinde ilgili birim ve bölüm başkanlıklarının değerlendirmeleri önemli rol almaktadır. Değerlendirme sonuçları, programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitemiz programlarının eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne ölçüde ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verip vermediği mezunlarımızın istihdam edilebilirliği ile ölçülebilmektedir. Bununla birlikte birimlerin mezunların güncel bilgilerine ulaşmakta ve mezunlarla iletişim kurma noktasında sorunlar yaşadığı bilinmektedir. Birimlerden en yüksek akademik ortalamaya mezun olan ilk on öğrencinin istihdamına yardımcı olmaya yönelik bir proje olan ve Türkiye’deki tüm devlet ve vakıf üniversitelerini kapsayan ‘En İyi Onlar Projesi’ne Üniversitemiz de dahil olmuştur. Mezunlarla iletişim kurulması, mezunların belge temininin daha kolay sağlanabilmesi, istihdam imkanlarının paylaşılabilmesi amacıyla “Mezun Bilgi Sistemi” kurulmuş, 2016 yılında erişime açılmıştır (<https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>). 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizden toplam 10.143 öğrenci mezun olmuştur.

Yükseköğretim Kurulu’na belirlenen TYYÇ’ye göre kredi aralığı ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere göre o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları saptanır. Programların eğitim amaçları; dersin teorik ve uygulama saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetlere ilişkin gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak Eğitim Komisyonunun önerisi ve Senato kararı ile güvence altına alınır.

Dinamik bir süreç olan eğitim süreci her geçen gün değişen ve gelişen ihtiyaçlara cevap verecek şekilde öğrenci talepleri, öğretim üyelerinin günün gelişmelerine uygun müfredat talepleri ve disiplinin değişen şartlarına bağlı olarak dış paydaşların talepleri doğrultusunda güncellenmektedir. Müfredat ve program yenilemelerde göz önünde bulundurulmuş temel unsur yıllar içerisinde oturmuş ve sistemleşmiş olan teorik konsept aynı kalmak kaydıyla güncel değişmelerin programa adapte edilmesi ile belirli bir süreç içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumun kalite politikası, stratejik planlaması, vizyon ve misyon değerlerine bağlı olarak açık erişim politikası öne çıkmaktadır. Bu bağlamda kurum yerli yabancı tüm paydaşların gayet kolay bir şekilde eğitim politikası, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşması imkanı söz konusudur. Sadece kurumun genel politikalarına değil kurum içerisindeki her bir akademik birimin web sayfalarında tüm eğitim süreçlerine ilişkin bilgiler ve öğrenme çıktılarına ulaşılması mümkündür. Üniversitemizin uluslararası akreditasyonlar ve Bologna süreci kapsamında tüm eğitim öğretim planlaması, ders bilgi paketleri ve detaylı akademik bilgileri açık erişim politikası sayesinde görünür durumdadır.

Eğitim öğretim sürecinde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının en önemli göstergesi öğrenciler tarafından doldurulan anketlerdir. Otomasyon sisteminde öğrencilerin ilgili ders ve programlara ilişkin değerlendirmeleri birim amirlerince kontrol edilmektedir.

Program çıktıları otomasyon sisteminde ve web sitesinde yer almaktadır. Bakım onarım dönemleri haricinde daha önce program çıktılarına ulaşamama durumu gözlemlenmemiştir. Bununla birlikte olası durumlara ilişkin alanında yetkin ve donanımlı bilgi işlem uzmanları hem nitelik hem de nicelik açısından olumsuz bir durumu hızlıca ortadan kaldırma imkanına sahiptir. Kurum kalite hedefi doğrultusunda bu türden bir olumsuzluğun göz ardı edilmesi mümkün değildir. Kalite çalışmaları doğrultusunda uzun yıllardır bir çaba içerisinde olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin vizyonu, yenileme ve bakım-onarım faaliyetlerini dahi çalışma öncesi web sitesinden duyurmakta ve çok kısa süre içerisinde yeniden aktif hale getirmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, kurum politikası çerçevesinde açık bilgilendirme kaynaklarını etkili kullanmaktadır. Her türlü değişiklik ve iyileştirme, öncesi ve sonrasında web sayfasında duyurulmakta ve yeterli bir şekilde bilgilendirme sağlanmaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar öncelikle akreditasyon için gerekli şartları sağlamak için özdeğerlendirme yapmaktadırlar. Kendi mevcut durumları ile hedeflenen durum arasındaki karşılaştırmayı yapan birim/program, eksik olduğu konularda gerekli bilgilendirmeyi sağlamaktadır.

Hiyerarşik olarak görev dağılımları yapılmakta olup, oluşturulan komisyonlar doğrultusunda eksiklikler tamamlanmaktadır. Görevlendirme, bilgi ve eğitim verilmesi, sistemli bir çalışmanın sağlanması ve kontrol mekanizmasındaki görevlendirmeler ile akreditasyonlar desteklenmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Yine F5 Ders Bilgi Formunda ilgili dersin iş yükü değerleri gösterilmektedir. Öğrencilerin yurtdışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve birim bazında farklı şekilde uygulanan staj çalışması, programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Öğretim programında uygulama ve/veya staj bulunan birimlerden yurtiçi/yurtdışındaki bir işyeri ve benzeri kurum/kuruluştaki staj çalışması yapan öğrenciler müfredatlarındaki ilgili staj/uygulama çalışmasından başarılı sayılmaktadır. Öğretim programında zorunlu stajı bulunmadığı halde staj yaparak bunu belgelendiren öğrenciler için ise yapılan faaliyet akademik ortalamaya katılmamakla birlikte, ek faaliyet olarak öğrencinin dosyasına eklenmektedir ve mezuniyetini takiben kendisine verilen Diploma Eki’nde gösterilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan bazı birimlerde, öğrenciler gerek öğretim programlarının oluşturulması, gerekse sınav takvimlerinin hazırlanmasında aktif olarak rol almaktadırlar. Ancak bazı bölümler için söz konusu uygulamanın yapılmadığı görülmektedir. Programın işleyişi ile ilgili olarak gelen öğrenci talepleri de ilgili birim tarafından dikkate alınarak uygun görülmesi halinde değişiklikler yapılmaktadır.

Eğitim öğretimle ilgili ilkeler, yöntemler, sınavlar, değerlendirme esasları, mezuniyet koşulları gibi düzenlemeler Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği ve yönergeler ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nde yer almaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/>)

Öğrencinin devamı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda sınava giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı yapılabilenkte, kayıt dondurma imkanı sağlanmaktadır. Konuyla ilgili düzenlemeler yine Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/>) Mevzuat sekmesi altında yer almaktadır.

Kurumumuz Engelli Öğrenci Birimi, Üniversitemizde öğrenim görmekte olan 83 engelli öğrencinin yükseköğretim hayatını kolaylaştırmak amacıyla çalışmalar yapmaktadır (Örneğin konferanslar, "İşaret Dili" dersinin seçmeli ders olarak müfredata eklenmesi) (<http://www.idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/default.asp?idx=313438>).

Uluslar arası öğrencilerle ilgili düzenlemeler Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kayıt- Kabul Yönergesi'nde (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=353039>) yer almaktadır.

Üniversitemizde 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 16 önlisans, 659 lisans, 36 lisansüstü düzeyde olmak üzere toplam 711 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi stratejik planlarında da belirttiği üzere eğitim ağırlı faaliyet gösteren bir üniversitedir ve eğitim öğretimin merkezine öğrenci odaklı yaklaşımı yerleştirmiştir. Bu nedenle, öğrencilerin görüşleri, talepleri ve ihtiyaçları doğrultusunda program güncellemesi yapılmakta ve ulusal ve uluslararası değişim programları planlanmaktadır. Anket, mülakat ve benzeri değerlendirmeler ile elde edilen bilgiler doğrultusunda öğrencilerin talepleri göz önünde bulundurulmakta staj, değişim programları ve benzeri durumlar ele alınmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası, üniversitemizin merkezi sınavlar öncesi tanıtımlarından başlayıp mezuniyet sürecine kadar süreklilik arz eden bir süreçtir. Öğrencilere okula geldikleri ilk haftada verilen oryantasyondan başlayıp yıl içerisindeki danışmanlık hizmetine kadar, eğitim süreci içindeki ara değerlendirme toplantılarından açık erişim web sayfası bilgilerine kadar olan süreçte bilinirliği artırmak için tüm çabalar ortaya konulmaktadır.

Tüm öğrenciler, F5 formlarına kolayca ulaşabilmekte, ders müfredatından diğer tamamlayıcı belgelere kadar her şeye web sayfalarından ulaşabilmektedir.

Kurumun eğitim öğretim sürecinden birinci derecede sorumlu olan Rektör, eğitim-öğretimle ilgili Rektör Yardımcısı, birim amirleri ve öğretim üyeleri sürekli iletişim içerisinde. Dönem içinde yapılan bölüm kurulları, fakülte kurulları, eğitim-öğretim komisyonu toplantıları, senato toplantıları ve dış paydaşlar tarafından yapılan katkıları içeren toplantılar, tüm öğretim üyelerine bilgilendirme olarak ulaştırılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda öğretim üyelerinin öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik gelişimleri sağlanmakta, ortaya çıkabilecek olası aksaklıklara karşı yapılabilecek işlemler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Ders bilgi paketleri her dersin anabilim dalında yer alan öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası kriterlere göre belirlenmektedir. Her bir öğretim elemanı, içerisinde yer aldığı anabilim dalı dersinin dünyada ve Türkiye'de hangi bilgileri ve yeterlilikleri içermesi gerektiğini bildiği kabul edilir. Evrensel PhD unvanına sahip bir akademisyenin dış dünyayı ve ülke şartlarını göz önünde bulundurarak, iç ve dış paydaşlar ve dersin anlaşılması için gerekli eforu yorumlayarak iş yükü ve buna karşılık gelen ulusal ve uluslararası kredi değerlerini hesaplayarak otomasyon sisteminde yer alan ilgili alanlara girişini yapması en uygun yöntem olarak kabul edilmiştir.

Öğrencinin bir dersin kapsadığı bilgileri anlayabilmesi ve içselleştirebilmesi için gerekli çalışma saati, okuma yapma gereksinimi, kütüphane çalışmaları süresi, alan çalışması vb hesaplanmakta ve buna göre bir ulusal ve uluslararası kredi hesaplaması yapılmaktadır.

Dersin iş yüküne dayalı kredi değerlendirmelerinde öğrenci görüşleri, her eğitim dönemi sonunda yapılan öğrenci ders değerlendirme anketleri çerçevesinde, ilgili anabilim dalı öğretim üyelerinin anabilim dalı ve/veya bölüm toplantılarında yapılan değerlendirmelerine bağlı olarak düzenlenir.

Öğrenci görüşleri, öğrenci isimleri gizli kalmak suretiyle her ders için ayrı ayrı doldurulan anketler göz önüne alınarak gerçekleştirilir.

Uluslararası hareketliliklerde AKTS sistemine göre değerlendirme yapılmaktadır. Öğrencilerin her iki dilde de aynı yahut yakın adlı dersleri birbiri ile eşleştirilmektedir. Bununla birlikte ders adları farklı olmakla birlikte içerikleri yakın olan dersler de eşleştirilmektedir. Seçmeli derslerde ise disiplin içinde kalmak şartıyla sınırlama yapılmamaktadır.

Derslerin AKTS'lerinin birebir tutmaması durumunda krediler arasında çok açıklık yok ise eşleştirme yapılmaktadır. Dönemlik yahut iki dönemlik derslerde dönem farklılıkları (örneğin, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin herhangi bir programında 3.yarıyıl dersi karşı üniversitede 8.yarıyıldan ise yahut tersi durumlarda) dikkate alınmamaktadır. Böylece, öğrencilerin farklı ülkelerde okuyan öğrencilerle ve eğitim programları ile mümkün olduğu kadar etkileşim içerisinde olmasına katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Öğrenci şikayetleri, dilekçe yolu ile bölüm başkanlıkları, öğrenci işleri bürosu veya birimin en yetkili amirine (dekan, müdür vb) doğrudan yapılabilmektedir. Kurum, öğrencilerin anayasal haklarına karşı duyarlı davranmakta ve kayda giren tüm dilekçeler cevaplanmaktadır. Buna ek olarak öğrenciler, BİMER ve CİMER gibi merkezlere de gerekli başvurularını yapmaktadırlar. Bu durumlarda ilgili amir tarafından doğrudan yahut görevlendirilmiş olan bir yetkili akademik/idari personel tarafından şikayetler dikkate alınarak gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz yabancı dil eğitimine yönelik Yabancı Diller Yüksekokulumuzun resmi internet sitesinde ve Yabancı Dil Eğitim Yönergesinde bulunan Öğrenci El Kitabçığında, öğrencilerimizin devamsızlık veya sınava girmelerini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerinin oluşması durumunda neler yapmaları gerektiğine dair düzenlemelere açık bir şekilde yer verilmiştir.

Kanıt: <http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31343334>
[https://akademik.adu.edu.tr/yo/yabancidiller/webfolders/files/OGRENCI%20EL%20KITAPCI%202018-2019\(3\).pdf](https://akademik.adu.edu.tr/yo/yabancidiller/webfolders/files/OGRENCI%20EL%20KITAPCI%202018-2019(3).pdf)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin eğitim-öğretim planlamasında öğrencilerin sadece kendi alanlarına değil diğer alanlara da temas edebilmesi imkanı sağlanmış ve garanti altına alınmıştır. Öğrencilerin toplam eğitim süresince aldıkları derslerin %75'i alana ait derslerden oluşmalıdır. Diğer %25'lik kısım diğer bölümlerin derslerinden alınabilmektedir. Ek olarak %25'lik kısmın %25'i de fakülte dışı derslerden seçilebilmektedir. Böylece öğrencilerin interdisipliner imkanı garanti altına alınmış olmaktadır. Bu bilgilere ilişkin mevzuat web sitesinde açık olarak yer almaktadır ve öğrenci danışmanlık hizmetlerinde öğrencilere bu bilgiler verilmektedir.

Kanıtlar

- [Staj_Başvuru_Formu.pdf](#)
- [Staj_Ders_Bilgi_Formu\(F5\).pdf](#)
- [Staj_Dosyası.pdf](#)
- [Staj_Sicil_Formu.pdf](#)
- [OGRENCI EL KITAPCI%2018-2019\(3\).pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre ilgili birimlere kayıt hakkı kazanan öğrenciler, belirtilen başvuru tarihlerinde gerekli belgeleri sağlamaları koşuluyla Üniversitemize kabul edilirler. Merkezi sınavlar dışında yatay geçiş ile Üniversitemiz birimlerine başvuran öğrenciler için Üniversitemiz Yatay Geçiş Yönergesi (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833>) hükümleri uygulanmaktadır.

Bunun dışında özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden birimlerde öğrenci alımı, ilgili sınav yönergelerine göre yapılmaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=363933>). Uluslararası öğrenci kabulü ile ilgili başvuru koşulları, kontenjanları ve gerekli belgeler, Dış İlişkiler Ofisi tarafından Üniversitemiz resmi internet sayfasında yayımlanmaktadır. Süreçle ilgili işlemler, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=353039>) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu Yönerge; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın konuya ilişkin 27/1/2010 tarih ve 383-3269 sayılı yazısı gereğince hazırlanmıştır. Üniversitemiz bünyesine yeni katılan ulusal ve uluslararası öğrencilerin Üniversitemize uyumlarının sağlanması amacıyla Oryantasyon Programı kapsamında öğrencilere fakülte ve bölümlerinin yanı sıra üniversite genelinde mevcut olan toplulukları imkanlar ve organizasyonlar hakkında bilgi verilmektedir.

Başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla, akademik başarı bakımından ilk yüzde on sıralamasına giren ikinci öğretim programı öğrencileri bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri katkı payını öderler. Bu uygulamaya, 2547 Sayılı Kanununun 46. maddesinin (h) ve (ı) bentleri uyarınca hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313438>) doğrultusunda 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılından itibaren başlanmıştır. Bunun yanında ihtiyaç sahibi olup derslerinde başarılı olan öğrencilere Üniversitemiz tarafından burs imkânı sunulmaktadır. Ayrıca, disiplin cezası almamak ve öğrenimlerini en fazla normal eğitim süresinde, bahar yarıyılı dönem sonu sınavları bitiminde tamamlamak şartı ile mezun olan öğrencilerin GANO'ları esas alınarak bir başarı sıralaması yapılır. Her birim/bölüm/programda ilk üç sırada yer alan öğrenciler birim/bölüm/program birincisi, ikincisi, üçüncüsü olarak mezun olurlar. Bu sıralama, öğrencinin transkriptinde gösterilir ve öğrencinin istemesi halinde ayrıca yazılı belge olarak da verilir. Ayrıca, GANO'su 3.50- 4.00 olan öğrenciler "yüksek onur", 3.00-3.49 olanlar ise "onur" öğrencisi sayılırlar. Bu değerlendirmeler öğrencilerin transkriptte belirtilir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin düzenleme, Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'nde yer almaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>). Bu bağlamda öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak; akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek; zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla her yıl akademik danışman atanmaktadır. Atama ilgili Fakülte Dekanlığınca/Yüksekokul Müdürlüğünce bölümün/programın öğretim elemanları arasından yapılmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, ulusal ve uluslararası hareketlilik faaliyetlerine (Erasmus+ Ana Eylem 103, Mevlana, Farabi, Özel Öğrencilik) katılan öğrencilerin kazandıkları kredilerin tanınması bölümler ve birimler bazında yapılmaktadır. Bölüm ve birimlerde bulunan akademik koordinatörler, tanıma ve eşdeğerlik konularında öğrencilere danışmanlık hizmeti sunmaktadırlar. İlgili eşdeğerlik çalışmasını takiben, öğrencinin başka bir kurumda yapmış olduğu akademik faaliyet, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları uyarınca tanınmaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31333733>).

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, tüm mezunlarına İngilizce hazırlanan bir diploma eki vermektedir. Diploma Eki, uluslararası şeffaflık ve akademik/mesleki tanınırlık sağlamayı (diploma, derece, sertifika vb.) amaçlayan diplomanın yanında verilen tamamlayıcı nitelikte bir belgedir. Diploma eki; asıl diplomaya ek olarak bu belgenin verildiği mezun öğrenci tarafından başarı ile tamamlanmış olan eğitimin seviyesi, bağlamı, içeriği ve kullanım alanları hakkında bilgi vermek amacıyla tasarlanmıştır.

Bu ek sayesinde öğrenciler yurt dışında daha tanınabilir ve kolay karşılaştırılabilir bir diplomaya sahip olmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Diploma Eki'ni tüm mezunlarına diplomaları ile beraber veren bir kurum olarak 2014 yılında Diploma Eki Etiketini almaya hak kazanmıştır. Bunun yanında üniversitemizde bir akademik denklik sistemi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının adil

bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktadır. Bu sistem uzun vadede kredi ve notlandırma konularında Avrupa çapında standartlaşmayı amaçlamaktadır.

Kurum öğrenci kabullerinde merkezi sınav sistemindeki gerekliliklere bağlı kalmaktadır. Özellikle yurt dışından gelen öğrencilerin yerleştirilmeleri, yatay geçişle gelen öğrencilerin yerleştirilmeleri, çift anadal ve yandal öğrenci kabulleri tümüyle ilgili konu başlıklarını içeren mevzuat hükümleri doğrultusunda ve sonuçları açık erişim bilgilendirme olanakları ile duyurulmak kaydıyla gerçekleştirilmektedir. Kişisel ve kişiye özel hiç bir imkan sağlanmamaktadır. Hiç bir suistimale mahal verilmeksizin, belirlenen kriterlere göre faaliyet yürütülmektedir.

Kamuya ait ve kamuya açık bir eğitim-öğretim kurumu olarak üniversitedeki her türlü eğitim-öğretim faaliyeti mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurumsal süreklilik dikkate alınarak önceki formal öğrenmelerin tanınması gerekli bir durumdur. Yeni süreçler önceki tanımlı yapının üzerine inşa edilmektedir. Her ne kadar güncelleme yapılması, bazı derslerin çıkarılıp eklenmesi söz konusu olsa da tüm bu faaliyetler belirli bir düzen içerisinde ve formal olarak mevzuata bağlı kalınarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrencilerimizin Sanal Borsa Yarışmasındaki Büyük Başarısı.docx](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 56.538 öğrenciye 1.878 öğretim elemanı hizmet vermiştir.

Akademik kadroların dağılımı; 306 Profesör, 180 Doçent, 412 Dr. Öğretim Üyesi, 387 Öğretim Görevlisi ve 593 Araştırma Görevlisi şeklindedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri ile ilgili işlemler “Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>). Bu yönerge 2547 Sayılı Kanunun 7, 12, 14, 23, 24, 25 ve 26. maddeleriyle Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19 ve 20. maddelerine ilave olarak, 2547 Sayılı Kanunun 23, 25 ve 26. maddelerini yeniden düzenleyen 5772 Sayılı Kanun'a dayanarak hazırlanmıştır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde öncelikle ilgili alanda çalışmalar yapmış ve bu alanda deneyimi olan yetkin kişiler davet edilmektedir. Dışarıdan öğretim elemanı görevlendirilmesi konusunda, ilgili birimin yönetim kurulu yetkili kılınmıştır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik personelin çalışma ve uzmanlık alanı dikkate alınmaktadır. Birimlerin öğretim programlarında yer alan dersler için o alanda uzmanlaşmış öğretim elemanları birim yönetim kurulları tarafından görevlendirilmektedir.

Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla; ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının akademik, sosyal veya kültürel alanlardaki başarıları, eser ve etkinlikleri yazılı ve görsel iletişim araçları ile yerel/ulusal düzeyde duyurulmaktadır. Bununla birlikte, Erasmus+ Ana Eylem 103 kapsamında, öğretim elemanlarının yurtdışında yer alan ortak kurumlarda Ders Verme ve/veya Eğitim Alma Hareketliliği'nden yararlanmaları teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine ilişkin Öğretim Elemanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla kurulmuş olan ADÜ Akademik Teşvik Komisyonu, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği esasları doğrultusunda çalışmaktadır. Ayrıca akademik personele “Proje Yaz, Teşvik Al” uygulaması kapsamında TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri ile patent başvurularında bulunmaları halinde teşvik verilmektedir.

Sunulan eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla “Akademik Birimler Yönetmelik Özelliklerini İzleme ve Değerlendirme Formu” yardımıyla düzenli olarak tüm birimlerin görüşleri alınmaktadır.

Bunun yanında “Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme Anketi” kapsamında enstitü, fakülte, yüksekokul ve diğer birimlerin görüşleri alınarak yıllık bazda değerlendirme yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmesi, ilgili birimin Akademik Kurulu'nda görüşülerek belirlenmektedir.

Kurumdaki eğitimcilerin dönemsel olarak yapılan akademik kurul toplantılarında, fakülte/yüksekokul kurullarında ve bölüm/program kurullarında yapılan bilgilendirme toplantıları kapsamında eğitilmesi ve bilgilerini güncellemesi sağlanmaktadır. Buna ek olarak, akademik personel yurt içi ve yurt dışı eğitim toplantılarına, akademik kongre ve benzeri organizasyonlara katılımı desteklenmektedir. Bu destekler için özellikle bilimsel araştırma fonları kullanılmakla birlikte farklı diğer destekler de sağlanmaktadır. Böylece eğitimcilerin hem mevzuata ilişkin bilgileri hem de akademik alanları ile ilgili bilgileri güncel tutulmaya çalışılmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yürüttüğü lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek için yeterli akademik personel kadrosuna sahip olmakla birlikte program zenginliğini arttırmak amacıyla anabilim dallarının talepleri doğrultusunda kurum dışından konusunda uzmanlığı ile tanınan bazı meslek mensuplarından yararlanılarak 2547 sayılı Kanunun 31,

34 ve 40/a maddeleri çerçevesinde görevlendirme yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde Anabilim dallarından gelen talepler ilgili akademik birim kurullarında değerlendirilerek dekanlıklara iletilmekte ve dekanlık üzerinden üniversiteye gelmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz merkez ve diğer yerleşkelerinde yönetim ve eğitim-öğretim birimleri yanında, çeşitli programlardaki çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, merkezi kütüphane, merkezi yemekhane, spor tesisleri (açık halı saha, voleybol sahası, açık tenis kortu, basketbol sahası, kapalı halı sahası, çok amaçlı kapalı spor salonu ve fitness salonu), öğrenci kulüp odaları, etüt / çalışma odaları ve müzik odası öğrencilerimizin hizmetine sunulmuş durumdadır.

Öğrencilerimizin bireysel gelişimlerinde, akademik çalışmaların yanı sıra sosyal, kültürel, sportif aktiviteler de çok önemli rol oynamaktadır. Üniversitemizde renkli bir sosyal ve kültürel yaşam, öğrenci hayatının vazgeçilmez unsurlarındandır. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını yaratıcı ve üretici bir şekilde değerlendirmelerini, ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak; bedensel, ruhsal, düşünsel ve toplumsal gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Üniversitemiz tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin etkinliklerden haberdar olabilmeleri için sosyal medya en etkin şekilde kullanılmaktadır.

2018 yılı itibarıyla kurum toplam açık alanı 3.814.334,59 metrekare, kapalı alanı ise 514.369,61 metrekaredir. 2018 yılına kadar 1.750 metrekarelik bir binada hizmet veren Merkez Kütüphanemiz, sürekli artan kaynak, öğrenci sayısı ve kütüphane kullanım alanının yetersizliği nedeniyle, 2018 yılı Kasım ayı içerisinde, teknolojik alt yapısı çağın gereklerine uygun, daha çok kullanıcı ve okuyucuya hizmet verebilen toplam 7.100 metrekarelik ve 1.000 kişilik kullanım alanına sahip yeni binasına taşınarak hizmet vermeye başlamıştır.

Tablo: Kütüphane kaynaklarının tür itibarıyla dağılımı

Kaynak Türü	Koleksiyona Yıl İçinde Katılan Kaynak Sayısı (Adet)		Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2017	2018	2017	2018
Kitap (Basılı)	3.860	3.014	69.422	72.436
Basılı Tez	-	-	645	645
Görsel, İşitsel Yayınlar (Tez, CD, DVD, VCD)*	164	54	2.498	2.552
Sürelili Yayın (Takibi Yapılan Basılı)	11	-	285	285
Sürelili Yayın (Elektronik, Veri Tabanı içinde)	742	-	37.818	37.818
E-Kaynak (Veri Tabanı)	3	-	45	45

* Kitap eki olan CD taşınır kayıta yer almadığından dolayı tabloda gösterilmemiştir.

Tablo: E-kaynak (veri tabanı) dağılımı

E-Kaynak (Veri Tabanı Dağılımı/İçerdiği Kaynak Sayısı)	Koleksiyona Yıl İçinde Katılan Kaynak Sayısı (Adet)		Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2017	2018	2017	2018
E-Dergi (Tam Metin)	742	-	37.818	37.818
E-Kitap (Tam Metin Satın Alma)	36.053	9.675	48.562	58.237
E-Kitap (Tam Metin Abonelik)	36.783	4.493	179.665	184.158
E-Tez (Bibliyografik)	-	-	2.300.000	2.300.000

Üniversitemiz birimlerine ait farklı yerleşkelerde toplam 111 amfi, 440 derslik, 45 bilgisayar laboratuvarı, 105 diğer çalışmalara özgü laboratuvar, 33 toplantı salonu ve 24 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı amacıyla bilgisayar laboratuvarları kurulmakta ve yeni bilgisayar alımları ile mevcut altyapı güçlendirilmektedir. 2018 yılı itibarıyla toplam bilgisayar sayısı 6.788 olup; bunların 5.483'ü masaüstü bilgisayar, 1.305'i ise taşınabilir bilgisayar şeklindedir.

Üniversitemiz öğrencileri, derslerinin ayrıntılı bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yapabildikleri gibi kayıt yenileme işlemlerini de internet üzerinden yapabilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler dönem içinde not ve başarı durumları yanında kütüphane kaynaklarını görebilmekte ve öğrenci ile ilgili bilgi, belge ve mevzuata internet üzerinden ulaşabilmektedirler.

Öğrencilere mesleki yaşamları ile ilgili yeni ufuklar açmak, mesleki gelişimleri ve kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla birimler bazında kariyer günleri düzenlenmektedir. Bahse konu kariyer günlerinde, sektör temsilcisi dış paydaşlarla öğrenciler bir araya getirilmekte, bilgi ve deneyim paylaşımı yapılmakta ve öğrencinin mezun olduğu birim/bölüm/program doğrultusunda çalışabileceği alanlar hakkında rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Bunun yanında hem akademik danışmanlar hem de ilgili öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize, Dikey Geçiş Sınavı (DGS), lisans tamamlama, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile öğrencilerin atanabilecekleri kadrolar ve diğer iş imkanları hakkında sürekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi ile ilgili düzenlemeler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Staj Yönergesi'nde

(<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323030>) yer almaktadır. Eğitim Fakültesi ve Formasyon Programı öğrencilerine yönelik “Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması” konuları, Okullarda Uygulama Çalışmaları Yönergesi ile düzenlenmiştir (<http://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=333332>).

Üniversitemiz Merkez Yerleşke’de hizmet veren Merkez Kafeterya 650 kişi kapasiteli olup, 4.500 metrekarelik alana sahiptir. Öğrenci yemek salonu ve kafeteryası, akademik ve idari personel yemek salonu yanında, özel yemek salonu ve personel dinlenme salonu bölümlerinden oluşmaktadır. Bunun dışında okullarımızda öğrenci ve personelimize hizmet veren yemekhanelerimiz kapasitesi toplamda 2.668 kişiliktir. Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenen ve ekonomik durumu iyi olmayan 534 öğrenciye yemek bursu sağlanmıştır. Bunların yanı sıra Üniversitemizin çeşitli birimlerinde, kısmi zamanlı statüde saat ücreti karşılığında çalışmak üzere öğrencilere iş imkânı sağlanmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 415 öğrenciye kısmi zamanlı statüde iş imkânı sunulmuştur.

Kuşadası ilçesinde yer alan Turizm Fakültesi’ne ait öğrenci yurdu, 15.893 metrekare kapalı alana sahip olup 778 öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Çine ilçesinde bulunan Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi’nde toplam 606 metrekare kapalı alana sahip, 36 odalı ve 45 kişi kapasiteli bir öğrenci yurdu bulunmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimiz merkez ve çevre yerleşkelerdeki KYK yurtlarından yararlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen bir bilgisayar ve internet altyapısı vardır. Dünyada diğer üye eğitim kurumlarında da internet kullanımını amaçlayan “Eduroam” (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) üyeliği için “Avrupa Eduroam Konfederasyonu”na bağlı “ULAKBİM” ile “Eduroam Türkiye Katılım Sözleşmesi” imzalanmış ve alt yapı çalışmaları tamamlanarak, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle tüm yerleşkelerde kullanıma açılmıştır.

Öğrencilerin bireysel gelişimlerinde akademik çalışmaların yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif aktiviteler de önemli rol oynamaktadır. Üniversitemizde renkli bir sosyal ve kültürel yaşam öğrenci hayatının vazgeçilmez unsurlarındandır. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını yaratıcı ve üretken bir şekilde değerlendirmelerini hatta ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak; bedensel, ruhsal, düşünsel ve toplumsal gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Üniversitemiz tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin etkinliklerden haberdar olabilmeleri için sosyal medya en etkin şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde aktif olarak çalışmalar yürüten öğrenci toplulukları mevcut olup, 2018 yılında gerçekleştirdikleri etkinliklerle, çalışmalarını hem Üniversitemiz personeli ve öğrencileriyle, hem de Aydın halkıyla paylaşmışlardır.

Öğrenci toplulukları bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken diğer yandan onlara yeni perspektifler kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini ve takım ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, bu topluluklarda etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte hatta yeni topluluklar oluşturabilmektedirler.

Merkez Yerleşkemizde Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, 2.000 seyirci kapasiteli Kapalı Spor Salonu, 1 adet çim saha, 1 adet atletizm sahası ile tenis kortları yer almaktadır. Yine kent merkezinde bulunan çok amaçlı Spor ve Kültür Salonu’nun yanı sıra diğer yerleşke ve birimlerimizde de açık spor tesisleri mevcuttur.

Merkez Yerleşke’de bulunan Konukevi, 20 oda mevcudu ve 42 yatak kapasitesi ile Üniversitemiz öğrencileri, asistan, doktor, hasta ve hasta yakınları, öğrenci değişim programları, kongre, seminer veya benzer toplantı ve organizasyonlar için Üniversitemizde bulunan konuklarımıza, kamu personeli ve sivil vatandaşlarımıza müşteri memnuniyetini amaç edinmiş eğitimli ve tecrübeli personeli ile konaklama ve kaliteli hizmet alma imkânı sunmaktadır. Ayrıca Karacasu ilçesinde yer alan Muzaffer Özuysal Yerleşkesi’nde toplam 320 metrekare kapalı alana sahip 16 kişi kapasiteli misafirhanemiz mevcuttur.

Üniversitemizde her yıl Bahar Şenlikleri kapsamında Kültür ve Sanat Şenliği yapılmaktadır. 2018 yılında 23’üncüsü gerçekleştirilen bu şenlikte çok sayıda kültürel, sanatsal etkinlikler düzenlenmiştir. Bunun dışında aşağıdaki tabloda birimlerimiz tarafından 2018 yılında gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin bilgiler gösterilmiştir.

Tablo: Birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlerin dağılımı

Faaliyet Türü	Sayı
Söyleşi	21
Tiyatro	5
Konser	75
Sergi	67
Teknik Gezi	69
TOPLAM	238

Üniversitemizde Bahar Şenlikleri kapsamında her yıl Spor Şenliği yapılmakta olup; 2018 yılında bu şenlik kapsamında çok sayıda sportif etkinlik düzenlenmiştir. Bunun dışında 2018 yılında birimlerimiz tarafından çeşitli spor dallarında toplam 16 turnuva gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık, sağlık hizmetleri vb. alanlarda hizmet verebilmek amacıyla Merkez Kampüste, Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi 1997 yılında Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Bu Merkezde, gençlik çağına özgü ruhsal, psikolojik ve sosyal sorunları belirlemeye ve çözümlenmeye yönelik faaliyetler yürütülmekte ve öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Merkezimiz tarafından 2018 yılında 171 öğrenciye 331 seans psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Öğrencilerin koruyucu ve tedavi edici hekimlik dallarında beden ve ruh sağlıklarının korunması, muayene ve tedavileri ile psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verilmesine ilişkin düzenlemeler, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği'nde (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=353836>) yer almaktadır.

Kurumumuzda özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Bu birimde, Üniversitemizde farklı programlara kayıtlanan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaştıkları problemlere çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeleri yapmak amaçlanmaktadır. Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde bulunan yol güzergahları, spor salonu, kafeterya, kütüphane ve kongre merkezinde engelli öğrenciler için rampalar ile tuvalet düzenekleri mevcuttur. Yine yeni Kütüphane binasının giriş katında engelli kullanıcıların faydalanabileceği engelli erişim odası, birinci ve ikinci katında bir adet engelli grup çalışma odası ile engelli kullanıcılar için standartlara uygun 3 asansör bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversitede ilk defa işitme engellilerin rehabilitasyonuna yönelik olarak Eğitim Fakültesi'nde seçmeli bir İşaret Dili dersinin açılmasına olanak verilmiş ve bu ders 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirilmiştir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği her bir alan ile ilgili yönetmelik/yönerge/usul ve esaslarla güvence altına alınmıştır.

Hizmet binaları özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak tasarlanmıştır. Binalarımızda engelli asansörleri ve işaretleri mevcuttur. Ayrıca bina girişlerinde engelli arabalarının kullanımına uygundur. Binalarımızda görme engelli öğrenciler için yürüme altyapıları mevcuttur. Her katta engelli tuvaleti bulunmaktadır. Ayrıca danışmanlık sistemleri ile özel yaklaşım gerektiren öğrenciler yakından izlenmekte olup bu yönde çalışmalar devam etmektedir.

Kant:

http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/Aydin_Adnan_Menderes_Universitesi_2018_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf

<http://www.idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi 2018-2019 Öğretim Yılı Faaliyet Raporu.docx

Kanıtlar

- [BÜTÇE GELİRLERİ VE GİDERLERİ 2018.pdf](#)
- [Ders_Kayıt_Kılavuzu.pdf](#)
- [ADÜ Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kültür Şube Hizmetleri.xlsx](#)
- [Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri.docx](#)
- [Spor Şube Etkinlikleri.docx](#)
- [Yatay_Geçiş_Kılavuzu.pdf](#)
- [genlik_merkezi.jpg](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Ulusal üst strateji politika ve belgeleri doğrultusunda gelişim eksenleri ve hedefleri dikkate alınarak, bölgemizin potansiyel kaynaklarını Üniversitemiz için fırsata dönüştürecek araştırma strateji ve hedefleri belirlenmiş olup, ülke ekonomisine katkıda bulunacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, alt yapıya destek sağlayacak projelere ve lisansüstü tez çalışmalarına öncelik vermektir.

Kurumun araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları

- a. Araştırma altyapısının güçlendirilerek, etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması,
 1. Üniversitede bilim, araştırma, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi ve görünür kılınması.
 2. Üniversitenin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini AR-GE ye teşvik teşvik edilmesi ve araştırmacı insan kaynaklarının niteliğinin geliştirilmesi,
 3. Araştırmalar için mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve araştırma alanlarına yönelik etkinliğin artırılması,
 4. Bilimsel yayınların sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi,
 5. Araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaların yapılması
- g. Kamu-Sanayi işbirliğine dayalı araştırmaların özendirilmesi ve desteklenmesine öncelik verilmesini amaçlamaktadır.

Kant: http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf

sayfa 48-51

Üniversitenin araştırma geliştirme öncelikli alanları

29.11.2017 tarihinde Senato Kararı ile öncelikli alanlarını (sağlık, turizm, tarım ve enerji) belirlemiştir. Bu alanlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma geliştirme faaliyetleri içerisinde de destekler verilmiştir. Üniversitemiz BAP tarafından öncelikli

alanlarda lisans üstü projelerinin yanı sıra araştırma projeleri de desteklenmiştir. Bu alanlarda Ar-Ge ve yenilikçi çalışmalarına öncelik verilmesi yanında kaynakların ve girişimcilik yeteneklerinin başarılı bir şekilde kullanılmasının sağlanması konusunda da çeşitli faaliyetlerin planlanması hedeflenmektedir.

Yıllar	Birim							
	Tıp Turizm		Turizm Fakültesi Projeleri		Ziraat Fakültesi Projeleri		Mühendislik Fakültesi Projeleri	
	Tez Projesi	Araştırma Projesi	Tez Projesi	Araştırma Projesi	Tez Projesi	Araştırma Projesi	Tez Projesi	Araştırma Projesi
2016	19	17	2	0	25	9	0	2
2017	48	18	2	0	45	17	8	2
2018	59	16	0	0	39	1	3	3

Bu amaçla Ülkemiz bilim politikaları doğrultusunda; sağlık, enerji, su, gıda, bilgi ve iletişim teknolojileri, turizm ve arkeoloji alanlarında ilimizde özellikle yurt içinde lider olabileceğimiz ve yurtdışında rekabet edebileceğimiz alanlarda yerel firmalar ve potansiyeller tespit edilerek, bu alanlarda Ar-Ge ve yenilikçi çalışmalara öncelik verilmesi yanında kaynakların ve girişimcilik yeteneklerinin başarılı bir şekilde kullanılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve araştırma merkezlerinde yürüttüğü araştırma ve bilimsel faaliyetler ile eğitim faaliyetlerini entegre ederken toplum hizmeti de vermektedir. Bu kapsamda, sağlık alanında Üniversitemiz tarafından desteklenen ve yürütülen projelerle ülkemizde çok az üniversite hastanesinde yer alan Dijital Anjiyografi Sistemi, Manyetik Rezonans Endoskopik Ultrasonografi, Kan Işınlama cihazı, Diyabetik Ayak Merkezi, Yara Bakım Ünitesi, Veteriner Fakültesi hayvan hastanesi, bölgesel ve ulusal alanda hizmet vermektedir.

Turizm alanında Kuşadası'nda Diş Hekimliği Fakültesi ile "International Dent Care" isimli diş polikliniğinin Aydın ili ve bölge halkının hizmetine sunulmuş, uluslararası hizmet vermektedir.

<http://www.milliyet.com.tr/dis-sagligi-icin-kusadasi-na-yolculuk-aydin-yerelhaber-2752959/>
https://www.adu.edu.tr/tr/haber/yara_bakim_unitemiz_trt_haberde-1000038689
https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemize_duyulan_memnuniyet_arti-1000002919

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde toplumun çok değişik kesimlerindeki bireylerin temel ve disiplinler arası farklı alanlarda uzmanlık programları verilerek bireysel ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmaktadır. Bu merkez tarafından 2018 yılında 197 adet etkinlik gerçekleştirmiş olup, bu etkinliklere toplam 4.327 kişi katılmıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi" (ADÜ KRM) başlıklı proje kapsamında ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklemiştir. Bu destekler BAP bütçesi kapsamında öğretim elemanlarına her yıl artan limitlerde verilmiş ve teşviklerden faydalandırılmıştır.

2016-2018 Yılları Arası ADÜ KRM Projesi Destek Sayıları ve Bütçeleri					
Proje Yılı	Destek Sayısı	Başlangıç Ödeneği	Destek Miktarı	Harcanan Miktar	Harcanmayan Miktar
2016	292	584.828,39	535.693,69	493.298,79	91.529,60
2017	343	691.529,60	565.676,01	512.845,02	178.684,58
2018	365	678.684,58	641.788,78	541.715,59	136.968,99
TOPLAM	1.000		1.743.158,48	1.547.859,40	
2015 yılından devreden 284.828,39 TL'nin üzerine 300.000,00 TL ek bütçe verilmiştir.					
2016 yılından devreden 91.529,60 TL'nin üzerine 600.000,00 TL bütçe verilerek ADÜ KRM-17001 nolu proje desteklenmiştir.					
2017 yılından devreden 178.684,58 TL'nin üzerine 500.000,00 TL ek bütçe verilmiştir.					

Araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik üniversitemiz tarafından geliştirilen politikalara göre çeşitli alt yapı ve güdümlü projeler desteklenmiştir. Bu projeler ile var olan alt yapı merkezlerinin güçlendirilmesinin yanı sıra yeni merkezlerinde kurulması konusunda destekler verilmiştir.

Yıllar	Desteklenen Altyapı Proje Sayısı	Desteklenen Projelerin Bütçesi (TL)
2016	9	1.298.000,00
2017	17	4.022.037,73
2018	13	6.364.900,74

Üniversitemizde 2018 yılı itibari ile tez proje limitleri arttırılmış ve desteklenen proje sayısında da artış gerçekleşmiştir.

Yıllar	Tez Proje Sayısı	Destek Miktarı (TL)
2016	124	899.852,91
2017	241	1.882.838,84
2018	245	2.425.739,24

Toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirme çalışmaları devam etmekte olup, dönem içerisinde verilerin sağlanması konusunda çalışmalar planlanacaktır.

Kanıtlar

- [borsa laboratuvarı.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde çeşitli alanlarda faaliyet gösteren 34 araştırma ve uygulama merkezi mevcuttur.

Kanıt: <https://www.adu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi TEKNOKENT: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ADÜ Teknokent), 2016 yılında kurulmuş ve Bakanlar Kurulu Kararı ile Teknokent faaliyetlerine başlamıştır. Birimin amacı; üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke ve bölge gelişimine katkıda bulunmaktır. Birim bünyesinde teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanaklarının desteklenmesi hedeflenmektedir.

ADÜ Teknokent'in misyonu; Girişimciliği teşvik ederek ileri teknoloji üreten veya kullanan firmaları ve yenilikçi düşüncelerin ürün haline getirilmesini destekleyecek ortamın oluşturulmasını, Üniversitenin akademik alandaki bilgi birikiminin sanayiye aktarılmasını ve bu sayede üniversite – sanayi işbirliğinin güçlendirilmesini, bu işbirliği sonucunda ortaya çıkan sonuçların ekonomik/ticari bir değere dönüşmesini sağlamak yönünde etkin rol oynamaktır.

ADÜ Teknokent'in vizyonu; “Bölgenin Ar-Ge, Tasarım, Girişimcilik ile inovasyon alanlarında ulusal ve uluslararası ölçekte cazibe merkezi haline gelmesini sağlayacak ve yenilik kültürünü, Ar-Ge ile Tasarım ve girişimcilik potansiyelini artırıcı ve Bölgenin uluslararası rekabet gücünü yükseltecek ve ekonomik ve sosyal kalkınmasında sürekliliği sağlayıcı mekanizma ve hizmetleri temin etmektir.

Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinin amacı; Üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke sanayinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları sağlamak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı sağlamak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik altyapıyı sağlamaktır.

2018 yılı itibariyle Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ADÜ Teknokent) 2019-2022 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Kanıt: <http://www.aduteknokent.com/egitim-ve-etkinlikler/>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ADÜ Teknokent) 2019-2022 Stratejik Planı.pdf

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Araştırma Laboratuvarı: Bu araştırma ve geliştirme merkezi sağlık ile ilgili konularda uygulamalı ve temel araştırma altyapısını oluşturmak için kurulmuştur. Sağlık bilimleri alanındaki tüm araştırmacılar Ar-Ge faaliyetleri için bu merkezden faydalanabilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TARBİYOMER): TARBİYOMER, 4 Mart 2011 tarih ve 27864 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelik ile kurulmuştur. Üniversitemiz Güney Yerleşkesi içerisinde oluşturulan Merkezin kurulmasını sağlayan esas unsur, Üniversitemizdeki araştırmacılar tarafından Kalkınma Bakanlığı'na (eski adıyla Devlet Planlama Teşkilatı, DPT) teklif edilen ve 5 milyon TL bütçe ile 2010 Yılı Yatırım Programına alınan “Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Ar-Ge Merkezi” isim ve 2010K120410 nolu araştırma altyapı projesinin hayata geçirilmesidir. Proje ile şekillendirilen laboratuvar altyapısının kurumsal bir yapı kazanması yanında proje hedefleri çerçevesinde tüm kamu ve özel sektör kuruluşlarına Ar-Ge hizmeti verebilmesini sağlamak üzere proje araştırmacı ekibinin çabaları ile Rektörlüğe bağlı bu Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Başta Aydın olmak üzere çevre illerin ekonomisi büyük oranda tarımsal üretime dayalı olup bitkisel ve hayvansal üretim potansiyeli oldukça yüksektir. Bu yapı içerisinde tarımsal ürün miktar, kalite ve sağlığı yanında gıda üretim ve işleme yöntem ve teknolojileri

anlamında önemli bir araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) ihtiyacı söz konusudur. TARBIYOMER, ilimizin ve bölgemizin tarımsal üretimini geliştirmeyi ve mevcut sorunlarına çözüm üretmeyi amaçlayan kamu ve özel sektör araştırmacılarının araştırma ve geliştirme ihtiyaçlarına odaklanmıştır.

Üniversitemiz Güney Yerleşkesi içinde bulunan Merkez, her türlü teknolojik donanıma sahip 1.200 m² kapalı alan içeren 2 katlı modern bir laboratuvar ve idare binasına sahiptir. Merkezi ısıtma ve soğutma sistemli olan bina, 11 adet laboratuvar, 2 adet soğuk oda (+4°C ve -18°C), 2 adet sarf malzeme deposu, 25 kişilik toplantı salonu, idare odası ve araştırmacı çalışma odasından oluşmaktadır. Bu proje kapsamında yapılandırılan laboratuvarlar, "Tarımsal Biyoteknoloji Birimi" ile "Gıda ve Yem Güvenliği Birimi" olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır. Bunlardan; Tarımsal Biyoteknoloji Birimi "moleküler genetik ve tanı", "bitki doku kültürü" ve "hayvancılıkta üreme biyoteknolojileri" olmak üzere üç alt üniteye ait 7 laboratuvardan oluşurken, Gıda ve Yem Güvenliği Birimi ise fiziksel, kimyasal, mikrobiyolojik ve duyu analizlere yönelik 4 laboratuvardan oluşmaktadır.

Binada yer alan değişik amaçlı laboratuvarlar kapsamında kullanılacak cihazların büyük bir çoğunluğu 2013 yılının ilk aylarına kadar satın alınmış, eğitim ve optimizasyonları tamamlanmış ve analizler için araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. Kamu ve ilgili özel sektör araştırmacılarının merkezin sahip olduğu altyapı olanaklarından faydalanabilmesine yönelik ilkeler şekillendirilmiş olup merkez altyapısı çok sayıda araştırmacı tarafından etkin olarak kullanılmaktadır.

Güney Yerleşkesi'nde yer alan TARBIYOMER laboratuvarları, ilimizin ve bölgemizin tarımsal üretim sorunlarına çözüm üretebilmek için, kamu kuruluşlarının ve özel sektörün araştırma ve geliştirme ihtiyaçlarına odaklanmıştır. Merkez, kamu ve özel sektördeki araştırmacılara önemli bir Ar-Ge laboratuvar altyapısı sağlamaktadır. Merkez kapsamındaki laboratuvar ve cihazlar tüm araştırmacıların Ar-Ge amaçlı kullanımlarına açıktır. Oluşturulan altyapı çok sayıda genç araştırmacının yetiştirilmesine ve ulusal veya uluslararası araştırma fonlarından birçok araştırmacının çok daha kolay finansal destek bulmasına olanak sağlamaktadır. Önceki yıllarda olduğu gibi 2018 yılında da çok sayıda araştırma projesi Merkezin laboratuvarlarında tamamlanmıştır. Şekillendirilen altyapı özellikle genç araştırmacıların hem teorik hem de pratik eğitim kazanmasına, öğrencilerin daha etkin eğitimine olanak sağlamaktadır.

Merkez, yurtiçi ve yurtdışı tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Merkez bünyesindeki cihazların kullanımı için araştırmacılar herhangi bir ücret talep edilmemektedir. Araştırmacılar istenen cihaz kullanım tecrübesini belgelendirmesi ve analizler için gerekli sarf malzemelerini temin etmesidir. Merkez kapsamındaki altyapı kullanılarak 2018 yılı içerisinde elliiki (52) adet araştırma projesi yürütülmüştür. Merkezimiz laboratuvarları Lisans ve lisansüstü düzeyde birçok ders uygulamasına altyapı oluşturmuştur. Merkezimizde 30-31.03.2018 tarihlerinde sekiz (8) kursiyerin katılımı ile Öğr. Grv. Burcu KESER tarafından Uygulamalı Gaz Kromatografisi (GC) Eğitimi düzenlenmiştir.

Sürekli Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi (ADÜSEM):Amacı; örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, sınav organizasyonları ve personel belgelendirme, her türlü eserlerin yayını, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalarını düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini desteklemek, işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında Üniversite ile kamu ve özel sektör kuruluşları için gerekli eğitim, sağlık, güvenlik ve koordinasyon faaliyetlerini desteklemek olan Merkez, 2018 yılında 197 adet etkinlik gerçekleştirmiş olup, bu etkinliklere toplam 4.327 kişi katılmıştır.

Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi:

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-BİLTEM) Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren 2002 tarihinde kurulmuş bir merkez laboratuvardır. Üniversite merkez kampüsünde yer alıp, yaklaşık 900 metrekarelik bir alanda hizmet veren, çeşitli laboratuvarlardan oluşmuş bir komplekstir. Merkezde hücre ve moleküler biyoloji, mikrobiyoloji, hücre kültürü, enstrümantal analiz laboratuvarları ve sıvı azot üretim tesisi bulunmakta olup tüm birimlerine hizmet verebilecek donanıma sahiptir. Merkezimiz mesai saatleri dışında da çalışılabilen ve 24 saat hizmet veren alt yapı olanaklarına sahiptir. Merkezimiz araştırma faaliyetleri dışında, sektörel araştırma ve geliştirme projelerine bilimsel danışmanlık hizmeti verir ve altyapı olanakları sağlar.

Merkez tarafından 2018 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerin bazıları aşağıda gösterilmiştir.

- Merkezimiz yönetim kurulu oluşturulmuş ve bilimsel araştırmaların artması ve üniversitemiz araştırmacıları tarafından merkezimizin kullanılabilirliğinin artırılmasına yönelik görüşler değerlendirilmiştir.
- Merkezimiz Döner Sermaye İşletmesi 2018 Haziran ayı itibarı ile faaliyete geçmiş ve hizmet alımları kapsamında destek vermiştir.
- 2018 yılında Merkezimizde devam eden 7 adet TÜBİTAK projesi (1001, 3501, 3001, 2232) ve tamamlanan 1 adet TÜBİTAK projesi mevcuttur. Ayrıca 32 adet araştırma, yüksek lisans-doktora ADU-BAP projesi devam etmektedir.
- Merkezimizde yapılan çalışmalardan üretilen uluslararası indekslerde SCI ve SCI-E taranan dergilerde 22 adet araştırma makalesi yayınlanmıştır.
- Merkezimiz alt yapı olanaklarının iyileştirilmesinde Realtime-PCR, Westren blotlama transfer cihazı, Rotatör, Homojenizatör, Distile su cihazı alınmış ve araştırmacılarımızın kullanımına sunulmuştur.
- Merkezimizde bulunan GC-MS cihazı ve HPLC cihazının bakım ve onarımı yapılarak yeniden kullanılabilir duruma getirilmiş ve araştırmacılarımızın kullanımına sunulmuştur.
- Merkezimizde bilimsel çalışmalar kapsamında Üniversitemiz genelinde 4 adet konferans düzenlenmiş ve 12 adet seminer yapılmıştır.

Rekombinant Dna ve Rekombinant Protein Merkezi (REDPROM)2018 yılı faaliyetleri içerisinde Merkezimizde yapılan çalışmalar sonucu toplam 4 uluslararası makale yayınlanmış, 7 tebliğ ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulmuş, 3 proje sona erdirilmiş ve 2 proje ise devam etmektedir. Devam eden 2 proje TUBITAK projesidir.

Merkezimiz, Kalkınma Bakanlığı'na sunulmak üzere REDPROM Aşı Merkezi kurulması için altyapı destek projesi hazırlamıştır. Ayrıca 2 öğretim üyesi konferans vermek üzere Merkezimize davet edilmişlerdir. Merkez bünyesinde öğrenci sirkülasyonunun sağlanması ve laboratuvar hafızasının oluşturulması için Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Moleküler Biyoteknoloji yüksek lisans ve doktora (İngilizce) programları YÖK'ten onaylanmıştır. 2019 yılı içerisinde ürüne yönelik çalışmalarımız devam edecektir. Bu amaçla Kalkınma Bakanlığı, KOSGEP, BAP, TUBITAK projeleriyle Merkezin cihaz parkı artırılmaya çalışılacaktır. Aşağıda 2018 yılında yapılan akademik aktiviteler sıralanmıştır.

Yıl İçerisinde Sonuçlandırılmış Projeler

- 1.“İzogenik koşullarda erm metilazlarının 23S rRNA üzerindeki metilasyon noktalarının belirlenmesi”**Prof. Dr. Bülent Bozdoğan, Öğr. Gör. Dr. Erman Oryaşın.** Başlama Tarihi: 01.10.2015 Bitiş Tarihi: 01.04.2018. **TÜBİTAK-1001**, Proje No:115S551.
- 2.“Eksfoliatif Toksin Genlerinin Klonlanması ve Toksin Ekstraktının Psoriasis Oluşturulmuş Farelerdeki Etkisinin Araştırılması”**Prof. Dr. Bülent Bozdoğan, Prof. Dr. İlknur Dabanoğlu** Başlama Tarihi: 01.05.2016 - Bitiş Tarihi: 01.05.2018. **TÜBİTAK-1001**, Proje No:215S694.
3. “Aydın’da İzole Edilen Trichomonas Vaginalis Suşlarının Polimorfik Mikrosatellit Lokusları Kullanılarak Genotiplendirilmesi Ve Genotiplerle TVV (Trichomonas Vaginalis Virus) Enfeksiyonu Ve Patojenite İlişkisinin Araştırılması”**Prof. Dr. Sema Ertuğ, Doç. Dr. Özgür Güçlü, Prof. Dr. Hatice Ertabaklar, Prof. Dr. Bülent Bozdoğan.** Başlama Tarihi: 01.10.2015 Bitiş Tarihi: 01.04.2018. **TÜBİTAK-3001**.

Devam Eden Projeler

“Diyabetik ayak enfeksiyonlarından izole edilmiş Pseudomonas aeruginosa suşları üzerine etkili laboratuvarımızda saflaştırılan bakteriyofajların fenotipik ve genotipik karakterizasyonu” **Prof. Dr. Bülent Ertuğrul, Prof. Dr. Bülent Bozdoğan, Prof. Dr. Gamze Başbülbül.** Başlama Tarihi: 2019, **TÜBİTAK-1001**.

"Blastocystis'in polimorfik mikrosatellit lokuslarının izolasyonu ve karakterizasyonu ve Aydın'da izole edilen suşların genetik çeşitliliğinin belirlenmesi" **Sema Ertuğ, Hatice Ertabaklar, Bülent Bozdoğan, Özgür Güçlü; TÜBİTAK SBAG 215S655.**

Bilimsel araştırma projelerinde Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinden % 5'lik pay, tezsiz yüksek lisans gelirlerinden % 30'luk pay mali kaynak olarak ödenek kaydedilerek, diğer araştırma projelerinde ise mali kaynaklar emanet hesaplara alınarak kullanılmaktadır. Bu gelirler ile oluşturulan fondan sağlanan ödenekler proje türlerine göre değişmek ile birlikte yıllara göre arttırılmaktadır. Buna göre 2018 yılında Döner Sermaye Gelirlerinden %5'lik payı olan 6.880.244,80 TL. ve Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin %30'u olan 112.544,00 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (<http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=343534>) uyarınca; üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyici; Bireysel Araştırma Projeleri (BRP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Araştırma Alt Yapı Projeleri (AYP), Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP), Sanayi İşbirliği Projeleri (SAN), Öncelikli Alan Projeleri (OAP), Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projeleri (BYP) başlıklı 7 farklı proje tipleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz ülke ekonomisine katkıda bulunacak özellikle bölgesel önceliklere ve toplumun sorunlarına çözüm getirecek, alt yapı ve lisansüstü tez projelerine öncelik vermektedir. Ayrıca Üniversitemizin stratejik olarak öncelik verdiği Tarım ve Gıda, Sağlık, Enerji ve Çevre, Malzeme ve Bölgesel Kalkınma alanlarında da proje desteği sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlararası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb. kriterler gözetilmektedir.

Üniversitemiz paydaşlarının araştırma-geliştirme isteklerini yanıtlayabilmek amacıyla ortak araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. 2018 yılında Aydın Adnan Menderes Üniversitesince İlimizde yürütülen Ar-Ge ve Üniversite-Sanayi İşbirliği faaliyetleri;

Sıra No	Faaliyetin Adı	Faaliyet Türü	Faaliyetin Amacı	Faaliyet Tarihi	Hedef Kitle	Yürütücü Kurum/Kuruluş
1	Fikri Sınai Mülki Hak Bilgilendirme Eğitimi	Bilgilendirme	FSMH Farkındalığını arttırmak	Ekim/2018	AR-GE merkezi ve Teknokent Firmaları	KÜSİ Temsilciliği
2	Kamu Destekleri Tanıtımı	Bilgilendirme	Kamu Destekleri Hakkında Farkındalık Yaratma	Yıl Boyunca Tüm Aylar	Sanayi Firmaları	KÜSİ Temsilciliği

3	AR-GE/Tasarım Merkezi Tanıtım Etkinliği	Bilgilendirme	Sanayi Kuruluşlarının AR-GE/Tasarım Merkezi Kurmalarını Sağlamak	Yıl Boyunca Tüm Aylar	Sanayi Firmaları	KÜSİ Temsilciliği
4	Proje Yazma Eğitimi	Eğitim	Sanayi Firmalarının Proje Yazabilir Hale Gelmesi	Eylül/2018	Sanayi Firmaları	KÜSİ Temsilciliği
5	KÜSİP Tanıtım Etkinliği	Bilgilendirme	KÜSİP Farkındalığı Yaratma	Yıl Boyunca Tüm	Sanayi Firmaları ve Öğretim Üyeleri	KÜSİ Temsilciliği
6	İnovasyon Karnesi Tanıtım Etkinliği	Bilgilendirme	İnovasyon Karnesi Farkındalığı Yaratma	Aylar	Sanayi Firmaları ve Öğretim Üyeleri	KÜSİ Temsilciliği
7	Sanayiye Yönelik Yüksek Lisans/Doktora Tezi Yaptırma	Eğitim	Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin Sanayinin İhtiyacı Olduğu Konulardan Belirlenmesi ve Yürütülmesi	Yıl Boyunca Tüm	Öğretim Üyeleri	KÜSİ Temsilciliği
8	İnovasyon Mentörlüğü	Eğitim	Bir Firmaya Mentörlük Desteği Verme	Haziran-Ağustos 2018	Belirlenen 1 Adet Sanayi Firması	KÜSİ Temsilciliği

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere destek miktarı her yıl artış göstermektedir.

Yıllar	Kurum Dışı Fonlarla Desteklenen Proje Sayısı (TÜBİTAK, AB, TAGEM, GEKA vb.)	Destek Miktarı (TL)
2016	11	1.243.012,74
2017	13	2.898.405,00
2018	21	5.639.373,65

Bu amaçla dış fon kullanımının artırılmasına yönelik araştırmacılarımızı teşvik etmek üzere yürütülen faaliyetler; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi" (ADÜ KRM) başlıklı proje kapsamında son üç yılda "Proje Yaz Teşvik Al" uygulaması ile dış kaynaklı proje üreten öğretim elemanlarına 367.234,00 TL (toplam 145 adet destek) teşvik verilmiştir. Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği verilen eğitimler vasıtasıyla sağlamaktadır ve kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir.

Yıllar	Üniversite Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	Destek Miktarı (TL)
2016	179	2.950.084,65
2017	375	8.640.301,00
2018	330	10.269.758,79

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları, eğitimleri süresince seminer çalışması, doktora öğrencileri için yeterlilik ve tez savunma sınavları yapılmaktadır. Bu personellerin bilimsel etkinliklere katılarak kendilerini geliştirmelerine imkan verilmektedir. Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde ise 2547 Sayılı Yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi (<http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/webfolders/topics/Atamalarda%20Aranan%20De%20C4%9Ferlendirme.doc>) ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında

yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir.

Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) (<https://www.uniar.net/dus>) tarafından devlet üniversitelerinde çalışan personelin aldığı akademik teşvik puanı temel alınarak hazırlanan rapora göre üniversitemiz 2018 yılında 116 devlet üniversitesi arasında 45'inci sırada yer almayı başarmıştır. Üniversitemiz, 2006 yılından sonra kurulan 53 devlet üniversitesi arasında ise 30'uncu sırada yer almıştır.

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf>
<https://www.adu.edu.tr/oldwebfolders/y.pdf>

Üniversitemizde ödüllendirme ve performans ölçümü programı mevcut olmayıp bu konuda çalışmalara başlanacaktır. Akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmasına yönelik proje yazma eğitimleri Üniversitemiz çeşitli birimleri (ADÜSEM, ADÜTEKNOKENT, Fakülteler) tarafından verilmektedir.

<http://www.aydinab.gov.tr/adu-teknokent-pcm-egitimi>
<https://adusem.adu.edu.tr/?p=egitimlerimiz&sp=784138&e=100618>
<http://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/news.asp?idx=32303330>

Kanıtlar

- [ODULLENDİRME VE ODULLER YONERGESI.doc](#)
- [Akademik Teşvik Puan Tablosu.docx](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşip ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem Araştırma performansının hedeflerine ulaşmasında ölçülebilecek bir spesifik veri tabanı bulunmamaktadır. Fakat Akademik Bilgi Sistemi, YÖKSİS veri tabanından gelen veriler ile bunların ölçülebileceği kurgulanmaktadır. Ayrıca ADÜ BAP otomasyon sistemiz üzerinden proje başvuruları sırasında geçmiş projelerden elde edilen çıktılar değerlendirilerek araştırma geliştirme hedeflerine ulaşip ulaşmadığı görülmektedir.

<https://akbis.adu.edu.tr/>
<https://adubap.adu.edu.tr>
<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

Birim öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı desteklenmektedir. Araştırma alanında gerekli düzenlemeler ve faaliyetler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeler (ADÜ-BAP) Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yönerge ve yönetmelikler dahilinde yapılmaktadır. Öğretim elemanları buna göre Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğüne başvurabilmektedir.

Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından yapılacak her türlü bilimsel ve sanatsal etkinlikler; yayın ve akademik faaliyetlerde etik dışı eylemleri tanımlamak, etik değerlendirmelere esas oluşturacak Etik Kurulu yapısını, görev ve sorumluluklarını, toplantı ve çalışma esaslarını belirlemek için hazırlanan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi”ne uygun olarak yapılmaktadır.

Kanıt: <http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=353638>

Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin mevcut durumunun iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında akademik birimlerimizin yayınları ve projeleri devam etmektedir. 2018 yılından itibaren Hemşirelik Fakültemiz tarafından Hemşirelik Bilim Dergisi Dergi Park aracılığı ile yayınlanmaktadır.

Kanıt: <http://dergipark.gov.tr/amusbfd>

Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin mevcut durumunun değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve yeniliklerin getirilmesi konusunda BAP projeleri işleyiş süreçleri içerisinde anket formlarının oluşturulması tasarlanmaktadır.

Kurumun ve birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler Her yıl araştırma geliştirme kapsamında öz değerlendirme raporları incelenmekte ve iyileştirilmeler ile ilgili olarak çeşitli komisyonların görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma performansının iyileştirilmesinde Akademik Teşvik alan öğretim üye ve elemanlarının puanlamalarının Türkiye genelindeki durumuna bakılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin YOKSİS entegrasyonuna sahip web sitesinde akademik personel bilgi sisteminde yer alan istatistiksel verilerde kontrol edilmektedir.

<http://www.ufuk2020.com/haberler/en-cok-akademik-tesvik-alan-devlet-universiteleri-2018.html>
<https://akbis.adu.edu.tr/>

Uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı: 1
Uluslararası Ar-Ge ve yenilik işbirliklerinden elde edilen fon tutarı: 801.000

Sıra No	Destek Türü	Desteğin Amacı	Yararlanan Sayısı	Aydın İlinde Verilen Toplam Destek Miktarı (TL)
1	Araştırma-Tez-Altyapı Projeleri	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının ve tez öğrencilerinin Bilimsel Çalışmalarına ve Kurumun Bilimsel Altyapısını güçlendirmeye yönelik destek sağlanması	330 proje	10.264.758,79

Profesör	Doçent	Yrd Doçent	Doktor	Yüksek Lisans	Diğer
136	88	107	5	188	63

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir. Süreç içinde üst politikada belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda hem akademik hem de idari yapıda değişiklikler yapılmaktadır.

Üniversitemizde operasyonel ve idari faaliyetlerini etkin ve verimli yürütülebilmesi için ilgili akademik ve idari personelin eğitim, bilgi ve becerilerini dikkate alarak yasal mevzuata uygun görevlendirmeleri gerçekleştirir. Yönetimsel süreçlerde karar mekanizması, farklı idari ve yönetimsel düzeyden, ilgili tüm birimlerden, akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar yoluyla katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: <https://www.adu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>

Üniversitemizde süreç yönetimi ile ilgili olarak, her birim kendi hizmet standartlarını oluşturmuş ve ona uygun olarak işleyişini sürdürmektedir. Hizmet standartları her birimin kendi web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

5018 sayılı Kanununun 55, 56 ve 57’nci maddeleri uyarınca; kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, kayıtların doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini amaçlayan iç kontrol sisteminin Üniversitemizde oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir.

Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda her yıl sonunda iç kontrol sistemi soru formları Üniversitemiz birimlerine gönderilerek gelen cevaplar analiz edilmektedir. Soru formları sonuçları, iç ve dış denetim raporları, ön mali kontrol görüş yazıları ve diğer bilgi kaynakları kullanılarak İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ve üst yöneticiye sunulmaktadır. Rapor ile iç kontrol sisteminin işleyişi, etkililiği ve etkinliğine ilişkin olarak genel bir değerlendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [hizmet envanteri son.xlsx](#)
- [hizmet Standartları Tablosu.xlsx](#)
- [anket değerlendirmesi.docx](#)
- [eylem planı 2014-2018.docx](#)
- [gerçekleşme raporu.docx](#)
- [kurula sunuş.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, insana odaklanmış, iş gören ilişkilerini yönetimsel bir yapı içerisinde ele alan, kurum kültürüne uygun iş gören politikalarını geliştiren ve bu yönüyle kurum yönetiminde kilit işlev gören insan kaynakları yönetimine ayrı bir önem vermektedir. İnsan kaynakları yönetimi olarak Üniversitemizin temel hedefi; Öğretim Elemanlarının ve İdari Personelin kadro ve eğitim çalışmalarına hız vererek endişeden uzak ve kendilerinden emin bir şekilde eğitimlerini ve hizmetlerini yapmalarını sağlamak, iş ve işyeri analizleri ile etkin bir insan gücü planlaması yapmak, Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi, hazırlayıcı veya tamamlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, Personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemizde İnsan Kaynağının tedarik ve seçimi, ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Söz konusu personelin üstlendikleri görevlerle uyumu; hizmet içi eğitimlerle, kurum dışı eğitimlerle, oryantasyon eğitimleri ve üst yöneticiler ile yapılan ikili toplantılarla sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede Hizmet içi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından her

yılın sonunda gerçekleştirilen eğitim ihtiyaç analizi ile gerek personelin talep ettiği gerekse yöneticilerin personeli için lüzumlu gördüğü eğitimler takip eden yıl içerisinde planlanmaktadır. Bu planlamadan hareketle yıllık eğitim programı çıkarılmakta ve ilgili personellerin bu eğitimleri almaları sağlanmaktadır. Eğitim programının etkinliği sonraki süreçte gerçekleştirilen anket ve odak grup görüşmeleri ile ölçülmektedir. Eğitimlerin personel üzerinde ne düzeyde etkili olduğu ve pratiğe ne ölçüde yansıdığı da yöneticilerle gerçekleştirilen çalışmalarla tespit edilmeye çalışılmaktadır.

Çalışma alanları, görev ve sorumlulukları mevzuatça belirlenmiş olan sınav ve eğitimlerle gelen personellerin eğitiminin uygun olduğu alanlarda, diğer personellerin ise yapılan analizler sonucu ihtiyaç duyulan alanlara göre görevlendirilmesi yapılmaktadır. Personellerin eğitim, liyakat ve uyum süreciyle ilgili olarak hazırlanan Hizmet içi Eğitim Yönetmeliği kapsamında gerekli mevzuat ve uyum eğitimleri düzenlenmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Özel bütçe kapsamındaki kuruluşlar arasında yer alan Üniversitemizin mali kaynaklarının büyük kısmı hazine yardımıyla oluşmaktadır ve Üniversitemiz bu sınırlı mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasında, faaliyet sonuçlarının ölçülüp değerlendirilmesinde, sonuçların kamuoyuyla paylaşılmasında büyük bir hassasiyet göstermektedir.

Mali kaynaklarımızın tahsisi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Stratejik Planında yer alan ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal hizmet fonksiyonları kapsamında sunduğumuz hizmetleri destekleme, iyileştirme ve geliştirmeyi öngören stratejik amaç ve hedeflerimiz çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf

Stratejik planımızda yer alan amaç ve hedeflerden ilgili yıl için öncelik verilecek olanlar, her yıl bütçe sürecinde hazırlanan ve kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılıp kullanılmadığının ölçümüne olanak sağlayan performans programı ile belirlenmekte, bu sayede mali kaynaklarımızın öncelikli ihtiyaçlara tahsisi sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz tarafından ilgili yılda gerçekleştirilen tüm faaliyetler bu programla ilişkili bir şekilde yürütülmektedir.

Söz konusu faaliyetlerin, dolayısıyla da performans hedeflerinin gerçekleştirme durumları performans göstergeleri vasıtasıyla üçer aylık dönemlerde izlenmekte; Üniversitemiz mali kaynaklarının stratejik planda yer alan amaçları doğrultusunda ve mevcut mevzuat ile kurallara göre etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılıp kullanılmadığı iç denetçiler vasıtasıyla denetlenmektedir.

Gerçekleştirilen denetim ve değerlendirmeler, mali kaynaklarımızın gelecekte tahsis edileceği faaliyet ve projelerimiz konusunda yardımcı olmakta ve böylelikle verimsiz hatta etkin olmayan alanlara kaynak tahsisi önlenmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemize ait taşınmazların yönetim sorumluluğu Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına aittir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının göndermiş olduğu Taşınmaz Mal Yönetmeliği eki formları dikkate alarak taşınmaz malların muhasebe kaydını yapmaktan ve denetimlerde sunulmak üzere taşınmaz mal icmal cetvelini oluşturmaktan sorumludur. Üniversitemiz taşınır işlemleri ise her harcama birimin taşınır kayıt yetkilileri tarafından yerine getirilmekte olup, Harcama birimleri tarafından yapılan işlemler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Taşınır Konsolide Görevlisince kontrol edilerek Üniversitemiz taşınır hesabı ve icmalleri oluşturulmaktadır. Tüm taşınır işlemleri Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde olan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Harcama birimi bazında taşınır envanteri, bütçe hazırlık safhasında gözden geçirilmekte olup, ihtiyaç fazlası talepler dikkate alınmamaktadır. Kaynakların, etkin, etkili ve ekonomik kullanımı ilkesine uyulmaktadır.

Mali kaynak taleplerinin yerine getirilmesi, gelirler ve alacaklar ile giderlerin hak sahiplerine ödenmesi ve emanet işlemleri; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır ve Taşınmaz Mal Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca yapılan işlemler Sayıştay Başkanlığınca denetlenmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere OBİS, ENSBİS, ADÜ BAP, BİLGİPAKETİ, PERBİS, EBYS, EDBİS, AKBİS, YÖNBİS, TALEPSİS, MEZUNBİS gibi sistemler kullanılmaktadır.

Genel Yönetim Sistemleri olarak;

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

KBS: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi

BKMYBS: Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi

MYS: Mali Yönetim Sistemi

TKYS: Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi

EKAP: Elektronik Kamu Alımları Platformu

HİTAP: Hizmet Takip Programı

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen veya lisanslaması yapılan, halen Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından kullanımı devam eden yazılımlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yazılımlar

Mevcut Çalışan ve Geliştirilen Servis Desteği Verilen Projeler	Proje Modülleri / Kullanıcıları / Kullanım Amacı
YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi)	Üniversitemize servis edilen tüm bilgi sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan, bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı / öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Rektörlük, birim sekreterleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Bilgi Paketi	Bologna Süreci kapsamında eğitim - öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması amacıyla, tüm akademik programlara ilişkin eğitim amaç ve hedefleri, program yeterlikleri, ders planları, öğrenme çıktıları bilgilerini içeren arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, birim akademik yöneticileri, Yabancı Diller Yüksekokulu
OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tüm yaşam döngüsü boyunca akademik kariyerlerini yönetebilmek için arayüzler sunmaktadır. Öğrenci özlük ve akademik bilgileri, ders havuzları ve ders programları, öğrenci ders kayıtları, diploma ve mezun işlemleri, sistem üzerinden takip edilmektedir. Kullanıcılar: Birim öğrenci işleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, personel (Ön lisans - lisans ders veren ve danışmanlık yapan), öğrenci, aday öğrenci
KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi)	Nüfus ve Vatandaşlı İşleri tarafından, MERNİS ve UAVT veri tabanında tutulan güncel kişi bilgilerini, ilgili mevzuatta göre derleyerek, birim yetkililerine personel ve öğrencileri için Yerleşim Yeri Belgesi, Nüfus Cüzdan Bilgileri gibi arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Yetki verilen birim yöneticileri, Hukuk Müşavirliği, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
PERBİS (Personel Bilgi Sistemi)	Personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan, yapılan işlemlerin kayıt altına alarak personel bilgilerinin dinamik olarak zenginleştirilmesini ve arşivlenmesini hedefleyen arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Personel Daire Başkanlığı, idari ve akademik personel
Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularını online olarak yaparak istenilen veri ve dokümanların toplanmasını sağlayan, başvuruların yetkili komisyonlarca değerlendirilmesini sağlayan arayüzler sunan sistemdir. Kullanıcılar: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, yabancı uyruklu öğrenciler
ÖYSBİS (Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi)	Üniversitemizin özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerinin, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği), öğrenci başvuru - değerlendirme - kabul süreçlerini etkin ve hızlı bir şekilde takip edip yönetebilmeleri için kullanılan sistemdir. Kullanıcılar: Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği) + adaylar
Mezun Bilgi Sistemi	Mezunlarımız ile Üniversitemiz arasındaki bağların daha kuvvetli hale gelmesi, mezunlarımızın internet üzerinden birbirleriyle iletişimini sürdürebilmesi ve özel sektör firmaları ile mezunlarımız arasında iletişim kurmak amacıyla tasarlanan sistemdir. Kullanıcılar: Mezunlar, Mezunlar Derneği
AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi)	Akademik personel özgeçmiş bilgileri ile yapılan bilimsel yayınları ve etkinlikleri kayıt altına alan, bu kapsamda gerek üniversite içi gerekse üniversite dışından disiplinler arası çalışmalara yardımcı olacak arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Akademik personel
MEDİKO (Mediko Bilgi Sistemi)	MEDİKO birimine başvuran hastaların tıbbi kayıtlarını ana hatları ile tutan, bu verilerin kontrolü, arşivlenmesi, güvenliğinin sağlanması ve yeniden kullanılması sağlayan arayüzler sunmaktadır.
Kampüs Veritabanlarına Erişim (PROXY HİZMETİ)	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin abone olduğu veri tabanlarına IP kontrollü proxy sunucusu kullanılarak yerleşke dışından ve yerleşke içi networkten erişime izin veren tüm öğrencilerin ve personelin kullanıcısı olduğu proxy sunucu hizmetidir.

Üniversitemize servis edilen tüm Bilgi Sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan, bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı / öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi, mevcut veriler üzerinden yapılacak çalışma ile geçmişten günümüze her türlü veri analizine açıktır. Bu kapsamda kalite yönetim süreçlerinde ihtiyaç duyulacak raporlamaları üretebilecek kapasiteye sahiptir. Veri tabanlarında, kimin ne zaman, hangi metotla ve hangi içeriğe ulaştığına dair loglar tutulmaktadır. Veri güvenliği ile ilgili olarak, THreat DDOS gibi ataklara karşı koruma mevcuttur. Toplanan veriler DMZ bölgede IPS ve Firewall arkasında güvenli Storage'lar üzerinde toplanmaktadır. Veri tabanları yetkilendirmelerinde güçlü şifreler kullanılmakta, şifreler periyodik olarak değiştirilmektedir. Veri tabanı sunucularında güvenlik güncelleştirmeleri bekletilmeden yapılmaktadır. Verilerin imajları farklı bir storage (depolama ünitesi) üzerinde yedeklenmektedir.

Süreçlerimizdeki kalite ve şeffaflığın artırılması için iç ve dış değerlendirmeye ilişkin bilgiler düzenlenen Faaliyet Raporları gibi değerlendirme raporları ile yıllık olarak toplanmaktadır. Söz konusu bilgiler, alt birimlerden Birim Faaliyet Raporları ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca toplanmakta olup, birimler arası iç yazışmalar ve birimlerin düzenleyip yayınladığı raporlar yoluyla da temin edilebilmektedir.

Kant: http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/Aydin_Adnan_Menderes_Universitesi_2018_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf

Kantlar

- [Bilişim Alt Yapısı.pdf](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz dışından temin edilen idari ve / veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nu, 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümleri çerçevesinde yapılan teknik şartnameler ve idari sözleşmeler ile İş Birliği Protokolleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu prosedürlerine göre işletilmektedir. Kurum dışından alınan bu destek hizmetlerinin uygunluğu ve kalitesi, söz konusu işler için kurulan kontrol teşkilatı ile sürekliliği ise ilgili yasal prosedüre uygun yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır.

Yapılan ihaleler ve sözleşmelere ait bilgilerin, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 53'üncü maddesinin (b) bendi uyarınca Kamu İhale Kurumu EKAP(Elektronik Kamu Alımları Platformu)üzerinde kayıt altına alınmaktadır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılan ihalelerde hizmetin uygunluğu Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve diğer birimlerde bulunan Muayene Kabul Komisyonu ve Kontrol Teşkilatlarının denetiminde ihale dokümanında belirtilen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmektedir.

Kantlar

- [Tedarikçi memnuniyeti.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde çalışmalarının güncel çıktılarını kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, her yıl düzenlenen İdari Faaliyet Raporu ile beş yıllık dönemleri kapsayan Üniversite Stratejik Planı'nı, 2015 yılından itibaren YÖK Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nu resmi web sayfasından tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. Maddesi olan Kanunun amacı” Bu Kanunun amacı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir. “bu madde gereğince her yıl düzenlenen Kurum İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yıllık Nihai Performans Raporu ve Performans Programı, Yatırım Gerçekleşme Raporu kamuoyuna kurumsal web sayfası üzerinden ilan edilmektedir.

Üniversitemizce düzenlenen raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı, Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversite ve birimlerinin hesap verilebilirliği İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kamu idarelerinin faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanmasını ve yürütülmesini; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamayı amaçlayan iç denetim, Türk Kamu Yönetimine 24.12.2003 tarih, 25326 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ile giriş yapmıştır. İç denetim faaliyetinin var oluş sebebi; kurumun iç kontrol, risk yönetimi ve genel yönetim süreçlerinin etkinliğini, bir başka deyişle bu sistemlerin öngörüldüğü şekilde işleyip işlemediğini tespit etmek ve varsa olumsuzlukların giderilmesini sağlayarak hedeflenen sonuçlara ulaşıp ulaşılamayacağı konusunda ilgili taraflara makul düzeyde bir güvence vermektir. Üniversitede İç Denetim Yönergesi mevcuttur ve uygulanmaktadır.

Ayrıca, yönetime ilişkin kararlar ile Üniversitemiz hakkındaki gelişmeler konusunda üst yönetim tarafından çalışanlara yönelik düzenli akademik, idari ve mali konularda bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle yönetsel şeffaflığın temini ile devamlılığının sağlanmasını kurumsal değer olarak içselleştirmiştir.

Üniversitemizde stratejik ve süreç yönetiminin gerçekleştirilmesi ve iç kontrol ortamının sağlanması doğrudan sergilenen liderlik fonksiyonuna bağlıdır Kurum idari sistemi içinde, henüz yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik bir yöntem oluşturulamamıştır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, Üniversite-sanayi, Üniversite kamu işbirliklerinde yapılan faaliyetler; sempozyum, kongre, çalıştay, panel, konferans vb. bilimsel faaliyetler ile her türlü kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler Üniversitemiz web sayfasında duyurular bölümünde ve sosyal medya sayfaları ile (facebook, twitter, youtube, instagram vb.) duyuru ortamlarında yerleşklerimiz ve il genelinde duyurulmaktadır.

Etkinlikler, etkinlik tarihinden en fazla bir hafta önce ADÜ’DE BU HAFTA konu başlığıyla basın mensuplarına tüm akademik ve idari personelimizin e-postalarına gönderilmektedir. Paylaşılan her bilginin kurumun prestiji olduğunu bilen ve kalitesini yansıttığına inanan Üniversitemiz kamuoyuna sunduğu bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması noktasında azami özen göstermektedir. Ayrıca, üniversitemiz kamu oyu bilgilendirmelerinde takip edilecek prosedür belirgindir ve ancak yetkilendirilmiş personel tarafından yapılabilmektedir. Etkinliklere ilişkin duyuru ve bilgiler üst yönetimin onayından geçerek Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü’nün denetiminde yayınlanmakta; ve böylelikle bunların doğruluğu ve güvenilirliği garanti altına alınmaktadır. Etkinliklerden sonra hazırlanan haber metinleri web sayfamızda ve sosyal medyada paylaşılmaktadır.

Üniversitesinin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak, kurumsal Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Haber Dergisinin (ADÜ HABER) düzenli olarak çıkarmak, Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimini sağlamak, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır.

Üniversitemizin ulusal ve yerel medya ile iletişim, kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapan Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğüne, kurumsal Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Haber Dergisini (ADÜ HABER) düzenli olarak çıkarılmaktadır. Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri yazılı ve sözlü olarak, açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde kitle iletişim araçları, toplantılar, etkinlikler vb. kanallar ile kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Paylaşılan her bilginin kurumun prestiji olduğunu bilen ve kalitesini yansıttığına inanan Üniversitemiz kamuoyuna sunduğu bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması noktasında azami özen göstermektedir. Ayrıca, üniversitemiz kamu oyu bilgilendirmelerinde takip edilecek prosedür belirgindir ve ancak yetkilendirilmiş personel tarafından yapılabilmektedir.

Yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini benimsemiş olan Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda öngörüldüğü üzere kaynakların etkili, verimli ve ekonomik kullanımı ve yönetim bazında, çalışanlarıyla bir bütün olarak ekip anlayışı içerisinde belirlenen hedeflere ulaşmayı amaçlamıştır.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesi gereğince kurulan “Bilgi Edinme Birimi gerçek ve tüzel kişilerin başvurusu üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde istenen bilgi veya belgeye erişimi yasal süreler içerisinde sağlamaktadır.

Kanıtlar

- [Adü Dergi.docx](#)
- [Adü Sosyal Medya Hesapları.docx](#)
- [ADÜ 2018 ETKİNLİKLERİ.xlsx](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin stratejik plan hedefleri doğrultusunda Senato, Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonu’nun çalışmaları ve programlı toplantılarıyla eğitim-öğretimde kalite süreci izlenmekte ve değerlendirilmekte, sonuçlara göre düzeltici ve önleyici faaliyetler yapılmaktadır. Ayrıca Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimiz Sağlık Bakanlığının ilgili birimlerince dış değerlendirmeden geçmektedir. Kurumumuzda, kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma Faaliyetleri”, “Yönetim Hizmetleri” ve “Kalite Güvencesi” alt komisyonları, kurumsal kalitenin iyileştirmeye açık alanları ile ilgili çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerinde yer alan programların dış değerlendirme süreçlerine başvurularının teşvik edilmesi, tespit edilen eksikliklerin giderilerek dış değerlendirme öncesi hazırlıkların yapılması, doktora derecesi alan öğrencilerin akademik kurumlarda istihdamına ilişkin veri izleme sürecinde yetersizlikler olması da iyileştirmeye açık yönler arasındadır.

Üniversitemizde tüm öğretim elemanlarına yönelik; olumlu sınıf ortamı oluşturma, alan eğitimi, ölçme değerlendirme, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitimde teknoloji kullanımı, yetişkin eğitimi, probleme dayalı öğrenme, iletişim, eğitimde drama, öğretmenlik uygulamaları, öğrenci hak ve ödevleri konularını içeren "Eğiticilerin Eğitimi Programı" uygulanarak eğitim öğretim ortamları güçlendirilmiştir. Bologna süreci kapsamında ders müfredatlarında güncelleme yapılması sağlanmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilere uyum eğitimleri uygulanarak kuruma adaptasyonları hızlandırılmaktadır. Uygulanan anketlerle eğitim-öğretimi etkileyen kriterler değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kütüphanemiz 7/24 hizmet vererek öğrenci ve kurum çalışanlarının kaynaklara erişimi ve uygun çalışma ortamı sağlamaktadır. Eğitim öğretim alt yapısı güncel teknolojik imkânlardan yararlanılarak sürdürülebilir nitelikli eğitim için uygun ortamlar hazırlanmaktadır. Engelli öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrencilere hizmet veren birimler, bu öğrencilerin kuruma uyumları ve eğitim-öğretim imkânlarından üst düzeyde faydalanabilmeleri için işlevsel

çalışmalar yürütmektedir. Bazı bölümlerde eğitim-öğretim programlarının uygulama ağırlıklı yürütülmesi ve verimliliğin sağlanması için gerekli öğretim elemanı sayısına ulaşılması, uluslararası değişim programlarından daha fazla sayıda öğrenci ve öğretim elemanının faydalanması, öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını daha yaygın ve üst düzeyde karşılayabilecekleri yaşam alanlarının artırılması iyileştirilmeye açık yönler arasındadır.

Üniversitemizde AR-GE çalışmalarını güçlendirmek, proje kültürünü artırmak, araştırma yapan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek sağlayan kurumların kaynaklarından daha fazla faydalanabilmelerini sağlamak ve projeye ilgili tüm birimleri koordine etmek için Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisinde yürütülen faaliyetlerle akademisyen ve sanayicilerin iş birliği ile bölge ve ülkemiz sanayisine katkı amaçlanmaktadır. Teknokent bünyesinde yürütülen AR-GE çalışmaları, KOSGEB ve TÜBİTAK proje destekleri ile bilginin ürüne dönüştürülmesi konusunda öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin katkıları sağlanmaktadır. BAP birimince bilimsel araştırma projelerine ve çalışmalara destek verilmekte, desteklenen projelerin ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanması teşvik edilmektedir. Yerel ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırmaların geliştirilebilmesi için yeni teknik altyapı ve mali kaynaklara ihtiyaç olması, kurumsal kaynakların tahsisinde öncelikli araştırma ve proje konularının güncellenmesine ihtiyaç duyulması iyileştirmeye açık alanlar arasındadır.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi, daha etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda Risk Yönetimi Analizinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Kamu İç Kontrol Standartları kapsamında iş akışları, iş tanımları, iş analizleri, görev tanımları ve diğer hususlarda çalışmalar yapılmış ve dokümanlar web sitemizde yayımlanmıştır.

Üniversitemizin Kalite Çalışmaları Doğrultusunda Geliştirilmesi Gereken Yönleri

- Ulusal/Uluslararası endekslere Üniversitemiz sıralamasının istenilen düzeyde olmaması.
- Öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayısının istenilen düzeyde olmaması.
- Patent, Faydalı Model ve Tescil sayısının azlığı.
- Kurum dışı kaynaklarla (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) yapılan proje sayısının istenilen düzeyde olmaması.
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin altyapı ve personel desteği ihtiyacının olması.
- Birim akademik performansını değerlendirecek bir sistemin olmaması.
- Öğretim elemanlarının eğitime yönelik performanslarının objektif mekanizmalarla değerlendirilememesi.
- Eğitim programlarının girdi, süreç ve çıktı (mezun) düzeyinde değerlendirilememesi.
- Akredite edilen eğitim program sayılarının istenilen düzeyde olmaması.
- Ölçme Değerlendirme yöntemlerinin tüm üniversite genelinde daha adil ve objektif yöntemlerle gerçekleştirilememesi.
- Mezun Takip Sisteminin kapsayıcı olmaması.
- Veri toplama tek bir merkez altında yapılmasına rağmen bunların sistematik halde analiz edilmemesi.
- Araştırma yapmak üzere ayrılan sürenin artırılabilmesi için öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısının, ikinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans programlarının sayısının azaltılması.
- Bölgesel dinamiklerle yeterli düzeyde işbirliği içinde olunmaması.
- Araştırmacıların yabancı dil düzeyinin uluslararası iletişim ve akademik çalışmalar için yeterli düzeyde olmaması.
- Üniversitemizde dış kaynaklı projelerin uygulanmasındaki desteklerin yeterli olmaması.
- Yabancı öğretim elemanlarının sayısı artırılırken araştırma-geliştirme konularında çalışabilecek yabancı uyruklu öğretim elemanlarının seçilmesine öncelik verilmesi ve bu kapsamda kriterlerin getirilmesi.
- İç kontrol ve iç denetim sisteminin alt birimlere ulaşması kapsamında çalışmaların tamamlanmaması.
- Engelsiz kampüs çalışmalarının tamamlanmamış olması.
- Merkezi Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilme gereksinimi.