

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Yükseköğretim alanında kalite güvencesinin sağlanması amacıyla, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 20. maddesi ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'nin 9. ve 10. maddelerine dayanılarak hazırlanan 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Üniversitenin akademik ve idari yapılarının kapsamlı bir değerlendirmesini sunmaktadır. Bu rapor; ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerdeki akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ile idari birimlerin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı gibi temel faaliyetlerinin yanı sıra, hizmet kalitesi ve kalite geliştirme süreçlerini de detaylı bir şekilde ele almaktadır.

Raporun hazırlanma sürecinde; ilgili mevzuat (kanun, yönetmelik, yönerge ve usul esaslar) ile KİDR Hazırlama Kılavuzu 3.2.1. ve Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR)'nda yer alan bilgiler ve kanıtlar değerlendirmeye alınmıştır. Kalite Koordinatörlüğü personeli tarafından yapılan çalışma sonucunda hazırlanan taslağa, Üniversitenin Kalite Komisyonunun kontrolü ve gerekli düzeltmeleri ile son hali verilmiştir. Bu kapsamlı ve farklı kollardan yürütülen değerlendirme süreci, Üniversitenin performansına, birimlerin kendi içsel değerlendirmeleri ile birlikte genel bir boyut kazanmış ve üniversite genelinde kalite geliştirme ve iyileştirme işbirlikleri doğrultusunda şekillenmiştir. Ayrıca, yapılan bu değerlendirme, sadece mevcut durumu analiz etmekle kalmayıp, aynı zamanda Üniversitemizin geleceğe yönelik kalite vizyonuna da rehberlik etmektedir. Sürekli iyileştirme kültürünü pekiştiren KİDR, akademik ve idari süreçlerin etkin bir kalite yönetim sistemi içinde bütünleşmesini sağlayarak, Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin sürdürülebilir kalite geliştirme yolculuğuna katkıda bulunmaktadır.

Elde edilen bulgular ve öneriler, raporun yayımlanması öncesinde Üniversite Kalite Komisyonu onayına sunulmuş, bu onay süreci, raporun tüm üniversite paydaşlarına açık ve şeffaf bir şekilde sunulmasını garantilemiştir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yanı sıra idari hizmetlerinin kalitesini sürekli olarak gözden geçirme ve iyileştirme taahhüdü de bu sayede gerçekleşmektedir. Aynı zamanda, kalite güvencesi süreçlerinin, akademik ve idari birimlerin tüm seviyelerinde etkin bir şekilde işletilmesini ve bu süreçlerin, üniversitenin genel kalite yönetimi çerçevesinde entegre edilmesini sağlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bülent Kent (Rektör)

Prof. Dr. Cemal İyem (Rektör Yardımcısı)

Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüsü, Kepez Mevki Efeler / AYDIN 09010

Telefon : (0256) 218 20 00

Faks : (0256) 214 66 87

e-Posta : kalite@adu.edu.tr

Adnan Menderes Üniversitesi, 03 Temmuz 1992 tarihli ve 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin değiştirilerek kabul edilmesiyle yürürlüğe giren 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde yapılan değişiklikler doğrultusunda 1992 yılında kurulmuştur. Üniversitemiz, kuruluş aşamasında Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner ve Ziraat Fakülteleri olmak üzere toplamda 5 fakülte, 3 enstitü, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Söke Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Günümüzde ise Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; 21 fakülte, 3 enstitü, 1 devlet konservatuvarı, 1 yüksekokul, 19 meslek yüksekokulu ve 32 uygulama ve araştırma merkezi ile geniş bir akademik yapıya sahip bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermektedir. Akademik ve idari kadrosuyla güçlü bir yapıya sahip olan üniversitemizde, 48.354 öğrenci öğrenim görmekte olup, 1824 öğretim elemanı, 1655 idari

personel, 328 sözleşmeli çalışan (657/4-B), 1082 sürekli işçi ve 534 Sağlık Bakanlığı personeli görev yapmaktadır. Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esaslar çerçevesinde şekillendirilmiş olup, teşkilat şeması Üniversitemizin resmi web sitesinde yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde bulunan ön lisans ve lisans programlarına ilişkin detaylı bilgilere, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Ön Lisans ve Lisans Programları Atlası”ndan ulaşılabilmektedir. Bunun yanı sıra, tüm lisans ve lisansüstü eğitim programları hakkında ayrıntılı bilgiler, üniversitemizin internet sitesindeki “Akademik” sekmesi altında yer alan akademik birimlerin sayfalarından da ulaşılabilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yönetimi, akademik ve idari yapılanmasını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda tamamlamış olup, işleyişini organizasyon şemasında gösterildiği gibi sürdürmekte ve yönetilmektedir.

[\[OD4\]](#)

Üniversitemiz Aydın ili sınırları içerisinde yer alan farklı yerleşkelerde akademik birimleri ile hizmet vermektedir. Geniş bir alana yayılan organizasyon yapısı gereği akademik ve idari birimlerin hızlı ve kolay koordinasyonunu sağlamak üzere dinamik bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu sayede birimler hakkında en hızlı ve en doğru bilgiye erişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurularak her akademik ve idari birimin kendine ait bir alt organizasyon şeması mevcuttur. [\[OD4\]](#) Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yüksek düzeyde eğitim öğretim, araştırma geliştirme, üniversite-sanayi iş birliği gerçekleştiren akademik birimler, araştırma ve uygulama merkezleri ve idari birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Akademik süreçler Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik birimlerin Yönetim Kurulları vb. diğer organlar tarafından; destek süreçler ise Genel Sekreterlik ve bağlı İdari Birimler tarafından yürütülmektedir. [1_OD4] [2_OD4][3_OD4][4_OD4][\[OD4\]](#) Süreç hazırlama, strateji veya politika oluşturma, problem çözme, sürekli iyileştirme çalışmaları konusunda uzman akademik ve idari personelin oluşturduğu kurul, komisyon veya çalışma grupları tarafından yürütülmektedir. [\[OD4\]](#)[\[OD4\]](#)[\[OD4\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-Rektör Görev Tanımları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-Rektör Yardımcısı Görev Tanımları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-Senato Görev Tanımları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-Yönetim Kurulu Görev Tanımları.pdf](#)

2. Liderlik

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kurumsal aidiyetin artırılması ve etkin bir kalite kültürünü oluşturmak amacıyla kalite politikasını belirlemiş, tüm akademik ve idari birimleriyle kamuoyu ile paylaşılmıştır. [\[OD4\]](#)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporları ve Kurumsal Geri Bildirim ve İzleme Değerlendirme Raporlarını da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesi benimsenmiştir. [\[OD4\]](#) Liderlik ile ilgili olarak mevzuatın zorunlu tuttuğu yönetim ve organizasyon faaliyetleri yürütmek ile birlikte uygulama açısından kurum içinde verilerin toplanması ve analizi ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum iç paydaşlarının yönetim

süreçlerine dahil olması amacıyla gerek Rektörlük düzeyinde akademik birim ziyaretleri ve gerekse de Genel Sekreterliğe bağlı birimler ile yapılan stratejik toplantılar ile geri bildirimler ve sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmek üzere toplantılar düzenlenmektedir. [1_OD4]

Toplam kalite anlayışı çerçevesinde kalite kültürünün geliştirilmesinde üniversite üst yönetiminin liderliğinde kalite alt komisyonları oluşturulmuş ve periyodik toplantılarla iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. [OD4] Kalite alt komisyonlarından sorumlu grup başkanları ile ilgili Rektör Yardımcısı, alt komisyon faaliyetleri ile ilgili Kalite Kuruluna ve Senato, Yönetim Kuruluna bilgilendirmeler yapmaktadır. Kalite güvence ve liderlik kültürümüzün Üniversitemiz genelinde yaygınlık kazanması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda birim kalite komisyonları kalite üst kurulu modeli ile yapılandırılmış ve katkı düzeyi tabana yayılmıştır. İç ve Dış Paydaşlara yönelik “Paydaş Memnuniyet Anketleri” amaca uygunluk kapsamında revize edilmiş ve düzenli geri bildirimler sağlanarak analiz edilmektedir. [2_OD4] Personeli bir araya getiren sosyal etkinlikler teşvik edilmekte, kalite kültürünün oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında kalite komisyonu tarafından eğitim, toplantı ve birim ziyaretleri yapılmaktadır. Kalite kültürünü izlemek ve ölçmek için kalite komisyonu tarafından birim ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. [3_OD4] Yıllık olarak hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporlarında, yapılan ziyaretlerde birim yönetimi, akademisyenler, idari personel ve öğrenciler ile görüşmeler yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-İç Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-Kalite Koordinatörlüğü Toplantıları.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılan planlamaları, beşer yıllık hazırlanan Stratejik Planlar ile belirlemektedir. [OD4] Birimlerde uygulamalar Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecinde belirlenen gelişmeye açık yanlarda, iyileştirmeye yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi şeklinde yürütülmektedir. [1_OD4] Üniversitemizde faaliyet sonuçları ve performans göstergeleri bakımından Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme analizleri uygulanması ile ilgili veriler toplanıp gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılarak, her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İdare Faaliyet Raporu düzenlenmektedir. [OD4]

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimizde çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi olarak uluslararası platformlarda yer almayı ve sürdürülebilirlik hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlayan uluslararası derecelendirme süreçlerine başvurularımızı gerçekleştirdik. Bu başvurular sonucunda elde ettiğimiz sonuçlar, Üniversitemizin çevresel, sosyal ve yönetimsel alanlarda sürdürülebilirlik performansını değerlendirmemize ve uluslararası görünürlüğümüzü artırmamıza olanak sağlamıştır. [2_OD4][OD4] Böylelikle hem ulusal hedeflere uyum sağlamayı hem de paydaşlarımızın beklentilerine uygun hareket etmeyi başardık.

ADÜVEM sistemi ile Üniversitemizde değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi yaklaşımlarını etkin bir şekilde uygulamayı hedefliyoruz. [OD4][3_OD4] Bu sistem, akademik performansını objektif ve veriye dayalı bir şekilde değerlendirerek öğretim üyelerimizin eğitim, araştırma ve hizmet katkılarını kapsamlı bir şekilde analiz etmeyi sağlamaktadır. Böylece bireysel gelişimi desteklerken, Üniversitemizin genel akademik standartlarını yükseltmeyi de amaçlamaktayız. Veriye dayalı analizlerle desteklenen bu süreçler, sürekli iyileştirme ve akademik başarıyı teşvik eden bir yapı sunmaktadır. ADÜVEM, hem bireysel hem kurumsal düzeyde gelişim için bir referans noktası oluşturmaktadır. Bu sistem, geleceğe uyum sağlayan sürdürülebilir bir akademik ekosistem inşa etme hedefimizi desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-2020 Kurumsal İzleme Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-Greenmetric Sıralaması.jpg](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-ADÜVEM Sistemi.png](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde Kalite Güvencesi bir öncelik olarak kabul edilmektedir. Rektör başkanlığında kurulan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu” tüm kalite süreçlerini yürütmektedir. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğu altındadır. Bu raporların hazırlanması sürecinde standartları oluşturan prosedürler ve belirlenen faaliyetlerin nasıl gerçekleştirileceği kapsamında yapılan çalışmalar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kalite geliştirme mekanizmalarının temelini oluşturmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve birimlerde oluşturulan birim kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikalarının anlaşılması, benimsenmesi ve geleceğe yönelik plan ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir. [1_OD4] Kalite Komisyonu’nun oluşumunda, tüm birimlerin temsil edilmesine özen gösterilmiştir. [1_OD4] Komisyon, akademik ve idari birim temsilcilerini içermektedir. Kalite Komisyonu; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı alt grupları kalite güvencesi çalışmalarına yönelik faaliyetleri sürdürmektedir.

Kalite güvence sistemimizde tüm eğitim, araştırma ve idari birimlerinde kalite güvence komisyonlarının ve birim temsilcilerinin kurulmasını sağlayarak hem aşağıdan yukarıya hem de yukarıdan aşağıya yaygınlaştırmayı benimsediği bir yapılanmayı oluşturmuştur. [2_OD4] Bu kapsamda tüm birimlerimizden yıllık Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR)’ni hazırlamaları istenmiştir. [3_OD4] Buna göre birimler hem kendi kalite güvence komisyonları tarafından yürütülen çalışmalar ile izleme ve değerlendirmelerle düzeltici önleyici faaliyetler ve sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

2024 Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR)'nin hazırlanması sürecinde öncelikle Üniversitedeki tüm birimler kendi Kalite Komisyonları aracılığı ile BÖDR'lerini ve kanıtlarını Üniversite Kalite Komisyonu'na iletmislerdir. Kalite Alt Komisyonları birimlerden gelen raporlar ve kanıtlar çerçevesinde kendi sorumluluk alanlarıyla ilgili bölümleri hazırlamışlardır. Ardından tüm rapor Kalite Komisyonunda değerlendirilerek rapora son şekli verilmiş ve Üniversite Senatosunca onaylanmıştır.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Aralık 2017 tarihli kurumsal dış değerlendirme ve 23 Aralık 2020 tarihinde izleme programı kapsamında değerlendirmeleri gerçekleştirmiştir.[4_OD4] [5_OD4] Kurumsal dış değerlendirme ilke ve mevzuatı çerçevesinde; dış değerlendirme raporları da dikkate alınarak kurumun gelişmeye açık yönleri; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024-2028 dönemi Stratejik Planının güncellenmesinde, Kalite Güvence Sistemi ve Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kriterleri Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ile uyumunun sağlanması için çalışmalar yapılmış ve PUKÖ çevrimleri esas alınarak 2024-2025 dönemi için hedef kartları ve performans göstergeleri; daha ölçülebilir, izlenebilir ve değerlendirilebilir hale getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-Birim Kalite Komisyonları Yazımız.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-Kalite Temsilcileri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-BÖDR için Yazımız.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-2020 Kurumsal İzleme Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporu \(Nihai Rapor\).pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizin şeffaflık anlayışı ve toplumsal sorumluluk gereği, tüm faaliyetlerimiz ile ilgili bilgi ve belgeler, güncel duyurular, haberler ve etkinlikler; internet sitesi, sosyal medya kanalları, dergiler, bültenler ve “ADÜ’de Bu Hafta” YouTube kanalı aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [OD4] Kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması; Rektörlüğe bağlı faaliyet gösteren Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından, ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web sitesinin yönetim

ve kontrol süreçleri üst yönetimi ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde düzenlenen tüm etkinlikler, etkinlik tarihinden en fazla 1 (bir) hafta önce basın mensuplarına, tüm akademik ve idari personelimizin e-postalarına gönderilmektedir. Etkinliklere ilişkin duyuru ve bilgiler üst yönetimin onayından geçerek, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün denetiminde yayımlanmakta ve böylelikle bunların doğruluğu ve güvenilirliği garanti altına alınmaktadır.

Etkinliklerden sonra hazırlanan haber metinleri web sayfamızda <https://www.adu.edu.tr/tr/> etkinlikler ve sosyal medyada paylaşılmaktadır. <https://www.instagram.com/menderesedutr/> <https://twitter.com/menderesedutr> <https://www.facebook.com/menderesedutr>

Üniversitenin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak üzere, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Haber Dergisinin (ADÜ HABER) düzenli olarak çıkarılması ile; Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimi, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği sağlanmaktadır. [OD4][OD4][OD4] Üniversitemiz yönetiminin etkinliğini ve hesap verebilirlik düzeyini en üst seviyede tutmak amacıyla tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, kurum idare faaliyet raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, yıllık performans programı, tüm politika ve belgeleri her yıl Üniversitemizin resmi internet sayfası ve birimlerin web sayfaları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır

Ayrıca, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'na göre üniversiteler her yıl mali ve idari denetime tabi tutulmakta olup, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması işlemlerini denetlemekte ve denetim sonuçlarını kamuoyuyla paylaşmaktadır.

İç denetim sistemi hesap verebilirlik mekanizmasının önemli bir unsurudur. Hesap verebilirlik kavramının iç veya dış denetimle ilişkisi planlama, uygulama ve kontrol şeklinde sayılabilecek asgari yönetsel fonksiyonların gereğidir. [OD4] Üniversitemiz iç denetim faaliyetlerine ilişkin olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İç Denetim Yönergesine göre iş ve işlemlerini yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalarımız stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla belirlenmiştir. [OD4]

Misyon

Misyonumuz; sürdürülebilir kalkınma için ulusal ve evrensel değerlerle uyumlu nitelikli eğitim vermek, yenilikçi ve katma değeri yüksek araştırmalar yürütmek ve bu doğrultuda insan refahını geliştirmektir. [OD4]

Vizyon

Eğitim uygulamaları ve araştırmalara öncülük eden, tarım, turizm, sağlık ve enerjide yenilikçi uygulamalara liderlik eden, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmaktır

Temel Değerler: Bilimsel, Eleştirel, Özgürlükçü, Liyakate Dayalı, Paylaşımçı, Üretken, Yenilikçi, Eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.

Kalite Politikası;

1. **Eğitim ve Araştırma Mükemmeliyeti:** Öğrencilerimize uluslararası standartlarda eğitim sunarak, bilgi ve beceri ile donanmış mezunlar yetiştirmek; araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürekli desteklemek

ve teşvik etmek.

2. **Sürekli İyileştirme Yaklaşımı:** Üniversitemizin tüm süreçlerini, paydaşlardan gelen geri bildirimlere dayalı olarak düzenli aralıklarla değerlendirmek ve iyileştirmek.
3. **Öğrenci ve Personel Memnuniyeti:** Öğrenci ve personel odaklı bir yaklaşım benimseyerek, memnuniyeti en üst düzeye çıkarmak için şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı yönetim anlayışını uygulamak.
4. **Uluslararasılaşma ve Küresel Entegrasyon:** Üniversitemizin uluslararası iş birliklerini artırarak, kültürel ve akademik çeşitliliği desteklemek ve global düzeyde tanınırlığını artırmak.
5. **Topluma Katkı:** Üniversitemizin bilgi birikimini ve akademik potansiyelini, toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için etkin bir şekilde kullanmak.
6. **Etik Değerler ve Şeffaflık:** Tüm akademik ve idari süreçlerde etik değerlere bağlı kalmak, hesap verebilirliği ve şeffaflığı ön planda tutmak.
7. **Çevreye Duyarlılık:** Çevre dostu uygulamaları teşvik ederek, sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda bir üniversite olma yolunda ilerlemek.
8. **Dijitalleşme ve Yenilikçilik:** Teknolojiyi etkin bir şekilde kullanarak, dijitalleşme ve yenilikçi çözümleri eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerine entegre etmek.
9. **Çeşitliliğe Saygı ve Dahil Etme:** Farklı kültürlere, inançlara ve düşüncelere saygılı bir ortam oluşturarak, kapsayıcı bir üniversite olmayı hedeflemek.
10. **Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon:** Eğitim programlarımızı ve yönetim süreçlerimizi akreditasyon standartlarına uygun hale getirerek, kalite güvencesini sürekli kılmak [\[OD4\]](#)

Kurumumuzun sürdürülebilirlik politikası, Birleşmiş Milletler'in 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SDG) perspektifi doğrultusunda kapsamlı bir şekilde tasarlanmıştır. Bu politika, çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkelerini Üniversitemizin tüm faaliyetlerine entegre etmeyi amaçlamaktadır. [\[OD4\]](#) Bunun yanı sıra, uluslararasılaşma politikamız, akademik mükemmeliyeti küresel standartlarda geliştirmeyi, uluslararası iş birliklerini artırmayı ve öğrenci ile personel hareketliliğini teşvik etmeyi hedeflemektedir. [\[1_OD4\]](#) Her iki politika da, Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, küresel eğilimlere uyumlu ve paydaş beklentilerini karşılayan bir yaklaşımı esas almaktadır. Sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma alanındaki bu çalışmalar, kurumsal vizyonumuzu güçlendirmekte ve Üniversitemizin uluslararası alandaki görünürlüğünü artırmaktadır. Bu çerçevede, geleceğe yönelik bir yükseköğretim ekosistemi inşa etmeye yönelik kararlılığımız devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı yayımlanmıştır. [\[OD4\]](#)

14 Mart 2023 tarihli ve 2023/143 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Bülent KENT, Üniversitemize Rektör olarak atanmış, üst yönetici değişikliği nedeniyle Strateji Geliştirme Kurulu ve Üniversite Stratejik Planlama Ekibi güncellenmiş; stratejik plan hazırlık çalışmaları yeni yönetimin perspektifleri doğrultusunda, stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda stratejik yönetim sürecinin tamamını içerecek şekilde yürütülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-İdare Faaliyet Raporu 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-Performans Faaliyet Raporu 2024.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)A.2.2-ADÜVEM.png](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler yine stratejik planda belirlenen temel performans göstergeleri ile izlenmektedir. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan yıllık performans programları ve Faaliyet Raporları ile izlenmekte ve izlem sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.[1_OD4] [2_OD4]

Aynı zamanda Üniversitenin Araştırma-Geliştirme süreçlerini geliştirmek, URAP, THE, QS vb. YÖKAK Gösterge Raporu ve YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi ulusal ve uluslararası göstergeleri ile takip edilmektedir. Bu göstergelerde yer alan hususlar Araştırma- Geliştirme Alt Çalışma Grubu tarafından ADÜVEM Portalı tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmek üzere çalışmalar yapılmaktadır. [3_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-İdare Faaliyet Raporu 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-Performans Faaliyet Raporu 2024.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-ADÜVEM.png](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde yapılan tüm iş ve işlemlerin doğru ve hızlı şekilde yapılması amacıyla E-Üniversite çalışmalarını kendi imkanları ile sürdürmektedir. Nisan 2002 tarihinde “Öğrenci Bilgi Sistemi Projesi” nin yazılması ile başlayan süreç, günümüzde halen gelişmeye devam etmektedir. Özellikle 2018 ve 2023 yıllarında yapılan yatırımlarla alt yapı imkanlarının da geliştirilmesi, önümüzdeki dönemlerde bu sürecin devam edeceğine olan inanç, E-Üniversite çalışmalarının hızlanmasını sağlamıştır.

Bu kapsamda 2023 yılı itibariyle; Üniversitemiz tarafından halen kullanılmakta olan programların (PERBİS, AKBİS, EDBİS, vb.), Üniversitemizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere, kendi imkanlarımız ile geliştirilmesine devam edilmektedir.

Üniversitemizde tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığının misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan, Bilgi İşlem Hizmetleri prosedürü kapsamında, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları ve Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde, Yazılım-Proje Geliştirme Prosedürü, Yazılım Servis Hizmetleri Prosedürü, Donanım Servis-Bakım-Onarım Hizmetleri Prosedürü, Ağ ve Altyapı Sistemleri Kurma Geliştirme Prosedürleri iş akışlarını kullanarak alanına giren kurumsal bilgi kaynaklarını yönetmektedir. [OD4]

Üniversitemizde E-Devlet sürecinde E-Üniversiteye ulaşma vizyonumuza uygun olarak kendi imkanlarımızla sürdürdüğümüz çalışmalar sonucu Üniversitemizde, E-Devlet entegrasyonlu olarak; Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PERBİS), Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Mezun Bilgi Sistemi (MEZUNBİS), Arıza/Servis Takip Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi (YÖNBİS), Etkinlik Yönetim Sistemi, Ek Ders ve Fazla Mesai Hesaplama Sistemi gibi modüller kurulmuş ve geliştirilmiştir. [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4]

Üniversitemize servis edilen tüm bilgi sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan, bu sistemlerden elde edilen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı / öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik şekilde raporlayan, istatistiklerini içeren arayüzler kullanılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi, mevcut veriler üzerinden yapılacak çalışma ile geçmişten günümüze her türlü veri analizine açıktır. Bu kapsamda, kalite yönetim süreçlerinde ihtiyaç duyulacak raporlamaları üretebilecek

kapasiteye sahiptir. Veri tabanlarında, kimin ne zaman, hangi metotla ve hangi içeriğe ulaştığına dair loglar tutulmaktadır. Veri güvenliği ile ilgili olarak, THreat DDOS gibi ataklara karşı koruma mevcuttur. Toplanan veriler DMZ bölgede IPS ve Firewall arkasında güvenli Storage'lar üzerinde toplanmaktadır. Veri tabanları yetkilendirmelerinde güçlü şifreler kullanılmakta, şifreler periyodik olarak değiştirilmektedir. Veri tabanı sunucularında güvenlik güncelleştirmeleri bekletilmeden yapılmaktadır. Verilerin imajları farklı bir storage (depolama ünitesi) üzerinde yedeklenmektedir. Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler; her bilgi yönetim sistemi modülü/otomasyonu yürüttüğü hizmet alanıyla ilgili birim/birimlerden gelen yetkiye dayalı ve ilgili birimler tarafından tanımlanmış olan süreçler ve prosedürler kapsamında yapılan bilgi girişleriyle sistemlerde kayıtlanmakta ve güncellenmektedirler. [OD4] Bilgi Yönetim Sistemlerimizde paydaşlar tarafından yapılan tüm giriş ve yapılan tüm işlem logları 5651 sayılı Kanun kapsamında tutulmaktadır. Birimimiz hizmet süreçleriyle ilgili iç ve dış diğer paydaşlarla olan ilişkiler tanımlı prosedürler kapsamındadır. [OD4]

Yönetim Bilgi Sistemi ile bilgi sistemlerimizin çoğunun birbirleriyle haberleşmesi sağlanarak, istatistiksel olarak anlık bilgilere ulaşılabilmekte, üst yönetime raporlanabilmektedir. Toplumla iletişim kurmayı ve bilgi alışverişi yapmayı amaçlayan bu sosyal paylaşım platformları, Üniversite idare personeli tarafından yönetilmektedir. Facebook, Twitter, Instagram ve YouTube resmi hesaplarında yer alan bilgiler güncel, doğru ve güvenilirdir. Özellikle üniversite tercih döneminde, sosyal medyanın gençler tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır. Ayrıca kriz anlarında da konudan hemen haberdar olmak ve doğru iletişim stratejisi oluşturmak açısından önemlidir. Ayrıca, Üniversiteye bağlı farklı birimler tarafından basımı ve dağıtımı gerçekleşen kitapçık, gazete ve dergiler <https://www.adu.edu.tr/tr/aduhaber> yoluyla da topluma faaliyetler hakkında bilgiler sunulmaktadır. İlgili birim tarafından basına servis edilen duyurular da düzenli olarak gönderilmektedir

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında sertifikalandırılmış olup, ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı uygulanabilirlik bildirgesi, bilgi güvenliğine ilişkin politika, süreçler, prosedürler ve talimatlar oluşturulmuş ve yürürlüğe konulmuştur. [1_OD4] Genel süreç ve uygulamalar sistem standart dokümantasyon ve prosedürlerine göre işletilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, "ISO/IEC 20000-1 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi" standardı ile sertifikalandırılarak, paydaşlarına en iyi hizmeti sunduğunu da belgelemiştir. [2_OD4] [3_OD4] 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Üniversitemizde kişisel verilerin korunmasına ilişkin süreçlerinin kurumsal düzeyde koordinasyonunun sağlanması ve çalışmaların yapılarak sürecin yürütülebilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için "ADU KVKK Komitesi İç Yönergesi" ile KVKK Komisyonu oluşturulmuştur. [4_OD4]

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik güvenli ve akıllı kampüs uygulaması için gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Kişisel ve gizli verilerin güvenliğini (<https://idari.adu.edu.tr/kvkk/>) sağlamaya yönelik süreçler belirlenmiştir. [OD4] Üniversite içinden veya Üniversite dışından erişim için yetkiler tanımlı olup, güncel güvenlik yazılımları ile kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Yedekleme politikalarına uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınmakta ve saklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-BİDB Risk Analizi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-BİDB ISO IEC 20000-1.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-BİDB ISO IEC 20000-1.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-KVKK Temsilcisi.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak İnsan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Üniversitenin insan kaynakları planlaması, birimlerin talep ve ihtiyaçları dikkate alınarak, güncellenmiş Stratejik Planımız doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerini esas alarak, etkin, verimli ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile şeffaflık ilkesi dahilinde yönetilmektedir.

İnsan kaynağı politikası olarak Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirme misyonu ile eğitim

öğretim ve araştırma geliştirme en önemli önceliği olan, sektörün aradığı ve tercih ettiği mezunlar yetiştirmek benimsenmiştir. İnsan kaynağının bu amacını gerçekleştirmesi için Üniversitemiz personelinin memnuniyeti öncelenecek verimli çalışabilecekleri bir ortamın yaratılmasını için liyakate önem veren bir politika benimsenmiştir. [OD3] Akademik ve idari personel atamaları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

İnsan kaynağının tedarik, seçimi ve ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun çizmiş olduğu sınırlar içerisinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devam etmesine, geliştirilmesine, artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda temel faaliyetin devam etmesini sağlayan yardımcı faaliyetleri de gerçekleştirmek üzere planlamalar yapılmakta ve insan kaynakları yönetimi bu alanda da etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmesini, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmasını sağlamak, verimliliğini artırmak ve üst görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usullerini belirlemek amacıyla hizmet içi eğitim yönergesi uygulanmaktadır. [1_OD4] Üniversitemizde göreve yeni başlayan personele oryantasyon eğitimi verilmektedir. [OD4] Personelimizin görev tanımlarının gereklerini yerine getirerek nitelikli hizmet üretebilmeleri için, kalite yönetim sistemi içerisinde Üniversitemiz faaliyet alanlarına ilişkin prosesler, prosedürler, planlar, talimatlar, listeler, formlar ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. [OD4]

Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır. [2_OD4]

İnsan kaynağı memnuniyetinin ölçülmesi için her yıl düzenli olarak anket yapılmakta, bu anketler kalite koordinatörlüğü tarafından üst yönetime sunulmaktadır.[3_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınav Kılavuzu.pdf
- [2](4)A.3.2-Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi.doc
- [3](4)A.3.2-Hizmet İçi Eğitim.png

3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Sistemi (BKMYM), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının e-Bütçe, Ka-Ya vs. sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu vb. raporlar hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [1_OD4][OD4]

Taşınır mal kayıt işlemleri; Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve Yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca Yönetmelikte belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.[2_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklenti Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-Mali Tablolar.png](#)

4. Süreç yönetimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde operasyonel süreçler, ilgili kanun ve yönetmelikler dikkate alınarak oluşturulan süreç ve iş akışları doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerde görev tanımları ve iş akış süreçleri tanımlıdır ve iş akışı ve süreç sorumluları belirlenmiştir. Üniversitede iç kontrol çalışmaları, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde, Strateji Daire Başkanlığı bünyesindeki koordine edilmektedir. [1_OD4]

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi olarak, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nı titizlikle uygulamaktayız. Bu kapsamda, kurumsal işleyişin etkinliğini artırmak, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini güçlendirmek amacıyla süreçlerimizi sürekli iyileştirme odaklı olarak gözden geçiriyoruz. İç kontrol standartlarına uyum, kaynakların etkin kullanımı ve risklerin yönetilmesi açısından Üniversitemiz için öncelikli bir konu olarak ele alınmaktadır. Plan doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, stratejik hedeflerimizle uyumlu bir şekilde yürütülmekte ve düzenli olarak değerlendirilmektedir. [2_OD4][3_OD4] Bu sayede, kurumsal yapımızın sürdürülebilirliğini ve güvenilirliğini artırmayı amaçlamaktayız.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-Kamu İç Kontrol Standartları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Rehberi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Sonuçları \(Aralık 2024\).pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin, tüm paydaşlarımızca benimsenmesi ve sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesi, kalite güvence sisteminin temelini oluşturmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında da anket[1_OD4], odak grup çalışması, çalıştaylar vb. uygulamalar ile hem iç hem de dış paydaşların sürece katılımı sağlanmaktadır. [2_OD4][3_OD4]

İç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, akademik birimlerde Bölüm Kurulları, Akademik Kurullar, Birim Kalite Komisyonu toplantıları, Üniversite genelinde ise Senato Toplantıları ve Kalite Komisyonu toplantılarına katılmaları ile sağlanmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı başlarken, Kurumumuza yeni katılan öğrencilerimizin üniversiteye ve programlara daha hızlı ve kolay uyum sağlaması için öğrencilere oryantasyon eğitimleri akademik birimlerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. [4_OD4] Üniversitemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde özellikle Üniversite-Sanayi iş birliğine önem verilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde farklı alanlarda iş birliği ve protokoller yapılmış ve web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmıştır. [OD4][OD4][OD4][OD4][OD4][OD4] Aynı zamanda süreçlerin kalitesinin iyileştirilmesi açısından, akademi ve özel sektörün karşılıklı etkileşimi ile yoğun rekabet ortamında çağın ve rekabetin gerektirdiği eğilimleri, uygulamaları, bilgiyi ve teknolojiyi üniversitemiz ile buluşturma fırsatı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yeniden yapılandırılan kurul ve komisyonlar vasıtasıyla tanımlanan süreçlerde öğretim elemanı ve idari personel katılımı sağlanmaktadır. Bu komisyonlara ve kurullara yapılan görevlendirmelerde Üniversite birimleri arasında kapsayıcılık sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu vb.

Öğrenci Kulüp faaliyetlerinde ise hem genel hem de birimlerde disipline özgü oluşturulan kulüpler aracılığıyla öğrencilerin faaliyet planlama, düzenleme ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Dış paydaş toplantılarına yerel yönetimlerden, sivil toplum kuruluşlarından temsilciler de katılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar Üniversitenin Stratejik Plan çerçevesinde öncelikleri ve yetkinlikleri gözetilip, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek protokoller kapsamında süreçler belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-İç-Dış Paydaş.png](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-ADIM Üniversiteleri Toplantısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-ADIM Üniversiteleri Toplantısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-Oryantasyon Programları.png](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geribildirimlerini farklı yollarla belirlemektedir. Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda OBİS üzerinden öğrencilere almış oldukları dersler ile ilgili uygulanan “Ders Değerlendirme Anketleri” ile akademik danışmanlık sistemi kapsamında; sistemin işleyişini izlemeye yönelik uygulanan “Danışman Değerlendirme Anketleri”ne ait veriler de ilgili öğretim üyeleri tarafından incelenip analiz edilmekte ve öğrenci geribildirimleri doğrultusunda derslerde yapılacak iyileştirme çalışmalarına ait raporlar/kurul kararları, ilgili birimlerin yönetimleri tarafından toplanarak izlenmektedir. Ayrıca her yıl genel öğrenci memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır. [1_OD4][2_OD4]

Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), kurumsal olarak öğrencilerin geri bildirim verebileceği mekanizmalardan biridir. [OD4] Dijital olarak öğrenciler RİMER’e Üniversitemizin ana sayfasındaki bağlantıdan erişebileceği gibi, Rektörlük İletişim Merkezi’nin kendi bağlantısından da erişebilmektedirler. E-Üniversitenin sosyal medya hesapları, öğrencinin talep ve önerilerini iletmek üzere kullandığı araçlardandır. Bu bölüme gelen talep ve öneriler ilgili birimlerce değerlendirilmek üzere gönderilmekte ve sonuçları takip edilmektedir.

Üniversitenin resmi web sayfasında ve birimlerin kendi web sayfalarında tüm etkinlikler ile ilgili duyurular, haberler ve bilgilendirmeler yer almaktadır. Öğrenci çalıştayları, memnuniyet anketleri, paydaş anketleri, ders ve sınav değerlendirme anketleri ve aktif danışmanlık hizmetleri, öğrencilerden geribildirim alınmasını sağlayan araçlardan bazılarıdır. Kariyer Günleri’nde öğrenci ve mezunlarla buluşmalar gerçekleştirilmekte ve bu fırsatlar geribildirim alınmasını sağlayan önemli araçlardan biri olarak değerlendirilmektedir. [OD4]

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimlerini devam ettirmektedir. Mezun takip sistemi aracılığıyla mezun ve işveren anketleri, iş ilanları, kariyer fırsatları, eğitimler, duyurular, yıllara göre grup paylaşımları yapılmaktadır. Üniversitede Mezun Buluşmaları ile mezunlara aidiyet kazandırılması ve bunun da Üniversitede bir kültür haline getirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-Öğrenci Memnuniyet.png](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-Oğrenci Toplantı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından kurumdan

mezun olanların güncel durumları ve varsa önerileri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ilgili Mezun Platformları (MEZUNBİS) aracılığıyla izlenmektedir. [OD4]

Koordinatörlüğün mezunlar ile ilgili temel hedefi, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması ve Üniversite ile ilgili kurumsal aidiyetlerinin pekiştirilmesi kapsamındadır. [OD4][OD4][OD4] Bu doğrultuda, her yıl mezuniyet aşamasında olan öğrencilerden “Mezun Bilgi Formu” aracılığı ile detaylı bilgiler alınmaktadır. Özellikle iş arayışında olan bu hedef kitleye, Koordinatörlüğün faaliyet alanları içerisinde olan iş ilanları ve kariyer fuarları vb. organizasyonlar duyurularak, iş fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu konulardan haberdar olmak isteyen mezunlara Koordinatörlük tarafından e-posta gönderileri yapılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi e-posta hesabından başvuran öğrencilerin e-postalarına Koordinatörlük tarafından en kısa zamanda cevap verilmektedir. Mezun Bilgi Sistemi e-posta hesabından gelen, firmalara ait iş staj ilanları ve ücretsiz eğitimler, web sitesinde haber olarak paylaşılmakta ve kurumun tüm sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Ayrıca birimler bazında Mezunlar Dernekleri vasıtasıyla iletişim ve mezuniyet sonrası geri bildirimler alınmaktadır.

Öğrencilerimizin kariyer bilincini geliştirmek ve geleceğe daha güçlü hazırlanmalarını sağlamak amacıyla, müfredatımıza kariyer dersleri eklenmiştir. [OD4] Bu dersler, öğrencilerimizin iş dünyasının dinamiklerini anlamalarına, kişisel yetkinliklerini keşfetmelerine ve kariyer planlamalarını etkin bir şekilde yapmalarına katkı sunmaktadır. Böylece, mezunlarımızın hem bireysel başarılarını artırmayı hem de iş gücü piyasasında rekabet avantajı kazanmalarını hedeflemekteyiz.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, mezun öğrencilerimize yönelik kamu-kurum ve kuruluşların iş staj ve eğitim duyurularının mezun öğrencilerimize e-posta şeklinde gönderilmesini talep etmekte ve onlara geribildirim olarak kaç öğrencimize e-posta atıldığı bilgisi paylaşılmaktadır. [OD4] Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kamu-kurum ve kuruluşların iş staj ve eğitim etkinlikleri, tüm öğrencilerimize yönelik Merkezimizin tüm sosyal medya hesaplarında ayrıca paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; hem öğretim hem de araştırma alanlarında uluslararası tanınırlığı yüksek bir kurum olmayı ve bilim, sanat ve iş dünyasında uluslararası düzeyde rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

ADÜ, bu amacı gerçekleştirme çalışmalarına ivme kazandırmak adına ADU Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuş ve kurulmasını müteakip Uluslararasılaşma Politikası ve Uluslararasılaşma Stratejileri belirlemiş bulunmaktadır. [OD4][1_OD4] [2_OD4] Söz konusu politika ve stratejilerin belirlenmesini takiben, metinlerde belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda halihazırda yürütülmekte olan çalışmalara da hız kazandırılmış bulunmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin hem Yükseköğretim Kurulu'nun amaç ve hedefleri, hem de kendi misyon ve vizyonu doğrultusunda; uluslararasılaşma politikasının temelinde Üniversitenin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini hedeflenmektedir.

ADÜ'de uluslararası programların uygulanmaya başlamasıyla, 2004 yılında Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur, 2005 yılında Erasmus Programı Koordinatörlüğü görevine başlamıştır. 2009 yılında Farabi Değişim Programı ve 2012 yılında Mevlana Değişim Programı'nın başlamasıyla bu iki koordinatörlük Dış İlişkiler Ofisi'nden bağımsız olarak konumlandırılmış ve bu şekilde faaliyet göstermeye başlamıştır. 2017 yılında ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarının tek çatı altında toplanması ihtiyacını karşılamak adına; ADÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) kurulmuştur. Koordinatörlük, aynı zamanda uluslararası derecede öğrenci alım sürecini de 2012 yılından bu yana koordine etmektedir. ADÜ UİK Yönergesi ise, Kasım 2020'de düzenlenen rutin Uluslararasılaşma Komisyonu toplantı gündeminde görüşülerek revize edilmiş, sonrasında Üniversite Senatosu'nda kabul edilerek işlerlik kazanmıştır. [3_OD4]

ADÜ'nün temel amaçlarından biri de, üniversite bünyesinde okuyan uluslararası öğrenci sayısını artırmak

ve daha fazla uluslararası öğrenciyi üniversiteye çekmektir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bu amaca ulaşmak için 2019-2020 akademik yılından itibaren yeni bir sistem olan, “Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Sistemi”ni (ADÜYES) hayata geçirmiştir. ADÜYES, halen uygulanmaya devam etmektedir. [\[OD4\]](#)

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, kalite yönetiminde standartlaşmanın önemi dahilinde süreç yönetimine odaklanmaktadır. Koordinatörlükte iş akış planları, güncel kılavuz, rehber ve yönergeleri, her akademik yılın başında güncellenerek ADÜ UİK web sitesinde Türkçe ve İngilizce olarak yayımlanmaktadır. [\[OD4\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-ADÜ Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-ADÜ Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-ADÜ UİK Yönergesi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, MOBILITY TOOL AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na muhasebeleştirilmekte ve ilgili Rektör Yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. [\[OD4\]](#) Erasmus+Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılmasını sağlanmaya çalışılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansımız, birçok farklı boyutta değerlendirilmektedir. Erasmus programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği, bu performansın önemli göstergelerinden biridir. Ayrıca Erasmus+, COST ve Horizon gibi yabancı destekli projelere katılımımız, uluslararası iş birliklerimizi güçlendirmektedir. [\[1_OD4\]\[2_OD4\]\[3_OD4\]](#)

Bunun yanında, Üniversitemizde 2024 yılında hali hazırda 48 farklı ülkeden öğrenci bulunmaktadır. [\[4_OD4\]](#)

Üniversitemiz, uluslararası derecelendirme sistemlerindeki yerini izleyerek küresel ölçekteki konumunu değerlendirmektedir.[\[5_OD4\]\[6_OD4\]\[7_OD4\]\[8_OD4\]](#) Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerine uyumlu çalışmalarımız, bu bağlamda Birleşmiş Milletler ve diğer uluslararası platformlarda görünürlüğümüzü artırmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerimizin izlenmesi ve raporlanması, performansımızın somut şekilde ortaya konmasını sağlamaktadır. Bu kapsamlı yaklaşımlar, üniversitemizin uluslararası düzeydeki rekabet gücünü artırmaya yönelik stratejik adımları desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-Erasmus Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-Değerlendirme Tablosu.png](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-Projeler.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.3-Ülkelere Göre Öğrenci Dağılımı.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-UI Greenmetric Sıralaması.jpg](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.3-THE World University Rankings.png](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.3-THE Impact Rankings.png](#)

- [\[8\]\(4\)A.5.3-QS World University Rankings.png](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz öğretim programlarının tasarımı, onayı ve uygulanması mevcut mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. [OD4] [OD4] Bu öneriler, akademik birimlerin mevcut altyapısı da dikkate alınarak Fakülte/Enstitü Kurullarında detaylandırılmaktadır. Daha sonra Üniversite Eğitim Komisyonu'nda görüşüldükten sonra Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmaktadır. [1_OD4] Bu süreç, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mevcut eğitim programları için ise, YÖK-TYYÇ Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nın (UÇEP) ilkeleri ve Bologna Sürecindeki kriterler esas alınarak programlar hazırlanmaktadır. UÇEP oluşturulurken lisans eğitimi veren mesleklerin varlığı durumunda, tüm dış paydaşların görüşleri ve tavsiyeleri ile ülkenin gereksinimleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu nedenle programların iç ve dış paydaşların katılımıyla geliştirildiği söylenebilir.

Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ); ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, öğrenci tercihleri ve ilgili programların değerlendirilmesine yönelik araştırmalar esas alınarak programlar güncellenmektedir. [2_OD4] Belirlenen dersler, ders içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmiş ve birimlerin programları Stratejik Plan ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemizin farklı öğretim programlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkilendirilmesi her ders için ayrı ayrı yapılmıştır ve öğrencilerin erişimine açıktır. Program yeterliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ise her öğretim programı için düzenlenmiştir. Eğitim Fakültesi öğretim programları, uluslararası düzeydeki gelişmeler ve yönelimler göz önünde bulundurularak paydaşlarla işbirliği içinde belirlenmektedir. Zorunlu dersler meslek bilgisi, alan bilgisi ve genel kültürü kapsarken, önerilen seçmeli dersler ilgili birimler tarafından eğitimdeki yönelimler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve öğrenci beklentileri doğrultusunda belirlenmekte ve ilgili akademik kurullarda onaylanmaktadır. [3_OD4] [4_OD4]

Öğretim programları merkezi olarak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tasarlandığı için TYYÇ dikkate alınmıştır. Bu ilişkilendirmeler Üniversitemiz Bilgi Paketi'nde yayımlanarak öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. [OD4] Her birimde öğretim programı çıktıları ders kazanımlarıyla uyumlu olarak tasarlanmıştır. Program çıktıları ve öğretim programları, gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşların kullanımına sunulmaktadır. [5_OD4] Üniversitemiz birimlerinin program tasarımlarında yüz yüze veya uzaktan ders açma özerkliği seçenek olarak da sunulmaktadır. [OD3]

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.1.1-Öğretim Programı İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.1.1-ADÜ Öğretim Programı Hazırlama Esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.1-ADÜ Ortak Derslere İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.1-Müfredat Değişiklik Kurul Kararı Örneği.png](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.1.1-Öğretim Programları Güncelleme Yazısı.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların yapısı ve ders dağılımları Bologna Süreci kapsamında eğitimin düzeyi ve programın süresine göre ilgili birimlerce oluşturulmuştur. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak yüzdeler oranlarıyla belirlenmektedir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreci, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun eğitim öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitimi Yönetmeliği

çerçevesinde oluşturulan yönergeleriyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. [1_OD3] [2_OD3] Bu yönetmeliklere göre ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Not giriş ve hesaplama ve öğrencilerle paylaşım vb. işlemleri OBİS üzerinden yapılmaktadır [OD4]

Birimlere ait öğretim programlarında öğrencilerin eğitim aldıkları bölümden mezun olabilmeleri için başarıları gereken zorunlu-seçmeli dersler, alan dışı dersler mevcuttur. Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkelere Önlisans ve Lisans eğitimi yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitimi Yönetmeliği birimlerin eğitim yönergelerinde yer almaktadır. Seçmeli derslerle ilgili de AKTS'ler tanımlanmıştır. Öğrencilerin yarıyıl bazında zorunlu ve bölüm ve bölüm dışı seçmeli dersleri tanımlanmıştır.

Öğretim programları seçmeli dersler nicelik ve nitelik açısından disiplinlerarası özellikler sunmaktadır. Bunları ADÜ ders kataloğu sitesinden görebiliriz. [3_OD4] [4_OD4] Öğrencilere bu derslerle ilgili duyurular yapılmaktadır ve ilgilerine göre öğrenciler bu derslere kayıtlanabilmektedir. Öğretim üyeleri seçmeli ders açmaları için teşvik edilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Örnek olarak sosyal bilgiler Öğretmenliği haftalık ders programını gösterebiliriz. Bu iyi uygulama örneği üniversitemizin tüm programlarına yaygınlaştırılmaya çalışılıyor. [5_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.1.2-Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.1.2-Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.2-Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBİS\).pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.2-Tıp Fakültesi Öğretim Programı.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.1.2-Psikoloji Bölümü Lisans Öğretim Programı.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.1.2-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Haftalık Ders Programı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Üniversitemiz ilgili programlarının amaçlarına ilişkin sınav uygulamalarının, staj dosyalarının ve bitirme tezlerinin değerlendirilmesi Yönetmelik ve Yönergeler ile güvence altına alınmaktadır Tüm yönetmelik ve yönergeler üniversitemiz web sayfasından öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır [OD4] [1_OD4] Kurum mezunlarının güncel durum ve önerileri ilgili mezun platformları aracılığıyla izlenmektedir [OD3].

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı; ilgili dersin öğretim elemanı tarafından dönem içi, dönem sonu ve bütünleme sınavı, ayrıca uygulaması olan dersler için uygulama sınavları ile değerlendirilmektedir. [OD3]

Öğretim elemanları, program yeterlikleri ile ders öğrenme çıktılarının uyumunu eleştirel bir şekilde değerlendirmek için "dersin program çıktılarına katkısı" matrisleri oluşturmuştur. Bu matrisler, her bir öğrenme çıktısının program yeterliklerine olan katkı düzeyini belirlemek için 5 dereceli bir ölçek kullanarak (0=ilişki düzeyi yok, 5=ilişki düzeyi çok yüksek) ölçülebilir hale getirilmiştir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde Eğitim Öğretimi etkin bir şekilde sağlamak için haftalık ders saatleri öğrenci iş yükleri göz önünde bulundurularak hazırlanmakta ve ders programları paylaşılmaktadır. Derslerin iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmesi (AKTS) yapılmış durumdadır. Derslerin AKTS kredilerine OBİS sistemi veya Bilgi Paketi üzerinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca ders listesinde ders bazında teorik ve uygulama saat sayıları da

belirtmiştir. Ders yükü hesaplamasına ilişkin veriler de ders bilgi paket formlarında görülmektedir. Buna göre ders, ara sınav, dönem sonu sınavı, ön hazırlık ve etkinlik süresi gibi parametrelerle toplam iş yükü ve buna bağlı ders kredisi hesaplanmakta ve paylaşılmaktadır. [OD4].

Bu konuda Eğitim Fakültesi iyi bir örnek olarak gösterilebilir. Öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince MEB'e bağlı okullarda Öğretmenlik Uygulaması derslerini almaktadırlar. Öğrencilerin haftalık 6-8 saat arasındaki bu uygulamaları da ders saati / AKTS yükü hesaplamasında dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin bu uygulamalarda gerçekleştirecekleri görevlere ilişkin hükümlere [OD3] içerisinde yer verilmiştir. Diğer taraftan Mühendislik Fakültesinde de aynı şekilde zorunlu ve gönüllü olarak öğrencilerin staj uygulamaları bulunmaktadır. (Mühendislik Uygulama) Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde stajın gidişatı staj dosyaları vasıtasıyla takip edilmektedir. [1_OD4] Stajların iş yükü belirlenmiştir ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. [OD4]

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-İş Yeri Staj Sözleşmesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim öğretimle ilgili ilkeler, yöntemler, sınavlar, değerlendirme esasları, mezuniyet koşulları gibi düzenlemeler; Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği ve yönergeler ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Yönergelerde, usul ve esaslarda ihtiyaç duyulan düzenlemeler üniversite senatosu kararı ile yapılmaktadır. Eğitim programlarının güncelleme çalışmaları fakülte kurullarının belirli dönemlerde teklifi, Üniversite Eğitim Komisyonunun değerlendirmesi ve Senato'nun kararı ile yapılmaktadır. [1_OD3]

Her program ve ders için (örgün, uzaktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Dersler; "zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli" başlıklarıyla sınıflandırılarak belirlenmiştir. Bazı birimlerde programların eğitim amaçlarına ulaşır ulaşmadığını analiz etmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır [OD3]. Bunun yanı sıra, bazı fakültelerimizde kurulan çözüm merkezleriyle de on-line olarak geri bildirimler alınmaktadır. [OD3] Bununla birlikte, her dönem sonunda OBİS üzerinde öğrencilerin aldıkları derslere yönelik olarak değerlendirmeleri alınmaktadır.

Birimler programların tercih edilme oranlarını ve tercih eden öğrenci profilini YÖK tarafından sunulan YÖK Atlas üzerinden takip etmekte [OD3], gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Programların izlenmesi her birimin akademik kurulları, öğretim üyeleri ve öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri vasıtasıyla elde edilen öğrenci görüşleri dikkate alınarak periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve önerilen güncellemeler dikkate alınmaktadır [OD3]

Bölgelerde danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle yaptığı informal görüşmeler de programların etkililiği hakkında veri sağlamaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları / nedenleri vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir. Tüm bu çalışmaların sonuçları, Birim Eğitim Komisyonları tarafından değerlendirilmekte, uygun görülen yeni içerikler öğretim planlarına eklenmekte veya gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilmektedir. Yapılan değişiklikler Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile öğretim üyelerine, OBİS ve "Bilgi Paketi /Ders Kataloğu" internet sitesi aracılığıyla da kamuoyuna duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-Eğitim Fakültesi Lisans Programlarının Güncellenmesi Kararı.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz stratejik planlaması kapsamında belirlenmiş olan hedef ve amaçlar arasında eğitim öğretim süreci de bulunmaktadır. Eğitim öğretim süreci dikkate alınarak tüm birimlerin eşgüdümü, sevk ve idaresinin sağlanması amaçlanmaktadır Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi temel olarak Öğrenci Bilgi Sistemi [OD4] üzerinden yürütülmektedir. Öğrenciler bu sistemle birlikte ders kayıtlarını yapmakta, notlarını kontrol etmekte, öğretim üyeleriyle iletişim kurabilmekte ve öğretim programına ulaşabilmektedir. Ayrıca, staj başvurusu, Erasmus başvurusu, kısmi zamanlı öğrenci başvurusu, mazeret kaydı ve sınavı başvurusu gibi işlemlerini de gerçekleştirebilmektedirler.

Birimlerde eğitim ve öğretim süreçlerine dair görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ve akademik takvim belirler [OD4] Eğitim ve öğretim süreçleri çeşitli komisyonlar aracılığıyla desteklenmektedir [OD4] Ölçme ve değerlendirme süreci 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun eğitim öğretimle ilgili maddelerine dayalı hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir [OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğretim yöntemi öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları bulunmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin ders sürecinde sürekli aktif olması ve derslere aktif katılımlarının sağlanmasına çalışılmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan) o eğitim türüne uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlarına göre seçilir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. [1_OD4][2_OD4] Öğrenci merkezli eğitimin sağlanabilmesi amacıyla derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinde güncel metotlardan yararlanılmakta; her ders için ders bilgi paketleri Üniversitemiz web sayfasından paylaşımına açık tutulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde anlatım, göstererek yaptırma, bireysel çalışma vb. çeşitli öğretim yöntemi ve teknikleri dersin içeriğine göre belirlenerek seçilebilmektedir. Birimlerin öğretim programının yapısına uygun seçmeli ve zorunlu seçmeli derslerin dengesi de gözetilmekte, öğrencilerin seçmeli ders alanı genişletilmeye çalışılmakta, farklı disiplinleri tanıma imkânı özellikle bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla verilmeye çalışılmaktadır. [3_OD4] [4_OD4] AKTS ders bilgi paketleri uzaktan ve karma eğitim programlarında tanımlanmış olan öğrencilerin iş yükleri, staj ve projeler ile değişim programlarına ilişkin uygulamalar da dikkate alınmakta ve ihtiyaç doğrultusunda iyileştirmeler uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-Ön lisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-Ders Programları Hazırlama Esasları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-ADÜ Ortak Derslere İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-Uzaktan Eğitim Kurul Kararı.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitiminde ölçme ve değerlendirme yönetmelikler çerçevesinde oluşturulan yönergelerle belirlenmiş ölçütler ve ilgili mevzuatlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği; çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) bulunmaktadır. [3_OD4][4_OD4][5_OD4]

Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirmede öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Her eğitim türüne uygun sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme araçlarını, dersin içeriği ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ölçme ve değerlendirmeler yapmaktadır. Başarıların değerlendirilmesinde ara sınav, uygulama ve final sınavının belirli ağırlıkları alınmaktadır. OBİS öğretim elemanlarına ağırlıkları belirleyebilme olanağı sunmaktadır. [OD4] Sınav gözetmenleri için sınav uygulama esasları uygulanmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönerge doğrultusunda öğrenci başarısının ölçülmesinde düzenleme yapılarak dönem içi not ağırlığı %40, dönem sonu not ağırlığı %60 ve toplam başarı not ağırlığı %100 olarak güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-Özel Gereksinimli Öğrenciler için Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. [1_OD3] Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. [2_OD3] Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybını önleyici uygulamalar vardır. [3_OD3]

Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim programı kapsamında öğrenci kabulleri, yatay ve dikey geçişlerinde ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasında yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde süreçlerin yürütülmesine özen gösterilmektedir. [4_OD3][5_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-2024 Yılı Fakültelelere Giriş Puan Tablosu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-Mevlana Değişim Programı Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. [1_OD4] Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. [OD4] [2_OD4] Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar dikkate alınmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiş olup, koşullara uygun olarak uygulanmasına çalışılmaktadır. [3_OD4][4_OD4] ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasına ve ilgili yönetmelik ve yönergelerin kriterleri gözetilerek uygulanmasına dikkat edilmektedir. [5_OD4]

Bu işlemler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ve Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri birimleri aracılığı ile OBİS üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve diploma ekleri üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir durumdadır. [OD4]

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-ADU Yüksek Lisans Diploma Eki.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-Çift Anadal Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.4-ADU Yüksek Lisans Diploma Eki.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde eğitim amaçlı amfi, derslik, laboratuvar, merkezi araştırma laboratuvarı gibi birçok alan bulunmaktadır. Bahsi geçen alanlar Üniversitenin 2023 yılı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının performans istatistiklerine göre eğitim (270.712,28 m2) ve araştırma (88.298,00 m2) olmak üzere toplamda 359.010,28 m2'dir. [1_OD4]

Üniversitemizin merkez kütüphanesi olarak hizmet veren Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi, aynı anda yaklaşık 1000 kişilik oturma kapasitesi ile öğrencilerimiz ve araştırmacıların hizmetindedir. Araştırmacıların konforlu bir ortamda öğrenme kaynaklarına ulaşması için her türlü önlemi alarak iyileştirmeler yapan kütüphanemizin olanakları ise şu şekildedir: 7/24 hizmet verebilecek çalışma salonu, Görme engelli koleksiyonu, Engelli birimi, 42 kişi kapasiteli multimedya salonu, 10'ar kişilik 11 adet grup çalışma odaları, 100 bilgisayar, 83 kişilik konferans salonu, 590 kişi ders çalışma kapasiteli alan, 132 kişilik rahat çalışma alanı, Kablololu-kablosuz internet bağlantısı.[OD4]

Üniversitemiz kütüphanelerinde öğrenme kaynakları olarak ise basılı ve elektronik olmak üzere bütçe çerçevesinde her türlü kaynak alınmaya çalışılmaktadır. Kütüphane koleksiyonumuz ise şu şekildedir: Elektronik Kitap Sayısı (Satın Alma) 62738 adet, Elektronik Kitap Sayısı (Abonelik) Yaklaşık 261526 adet, Abone Veri Tabanı Sayısı (TÜBİTAK – ULAKBİM –EKUAL) 18 adet, Abone Veri Tabanı Sayısı (Kurumsal + ANKOS) 17 adet, Erişilen Tam Metin Elektronik Dergi Sayısı Toplamı 40539 adet, E-Gazete 2899, E-Tez Sayısı 5500.000 adet, Basılı Kitap (Merkez Kütüphane) 84400 adet, Basılı Kitap (Birim Kütüphaneleri) 40826 adet, Basılı Süreli Yayın 876 adet, Basılı + CD Tez Toplam Sayı 2801 adet, DVD + CD + VCD +Görsel 3457 adet [OD4]

Kütüphanemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılarımızın istek ve önerileri doğrultusunda koleksiyon geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca merkez kütüphane kullanımına yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmiş olup geribildirimler değerlendirilmektedir. [OD4] 2023 yılı içerisinde Üniversitemizin uzaktan eğitimlerine uyumlu olacak şekilde Kütüphane eğitimlerine taleplere göre çevrimiçi ve yüz yüze devam edilmiştir.

Ayrıca, eğitim işlemleri hem yüz yüze hem de ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden gerçekleştirilmiştir. [OD4] Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme kaynağı ve materyalleri uzaktan eğitim portalına yüklenmektedir ve öğrenciler buradan ders notlarına ve ilgili ders videolarına ulaşabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-Yapı İşleri ve Teknik DB Performans Göstergeleri.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerine ilgili birimlere kayıtlınamaları sonrası bölüm öğretim elemanları arasından birer akademik danışman atanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz öğrenci danışmanlığı yönergesi bulunmaktadır.[1_OD3]

Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilere atanan danışmanlar öğrenci bilgi sisteminde (OBİS) yer

alan ilgili modülde yer almaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail, telefon ve/veya yüz yüze görüşme olanaklarına sahiptir. Akademik danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca öncelikli olarak eğitsel konu ve sorunlarda ve kariyer planlaması konularında öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedir. [OD3] Uzaktan eğitim sürecinde danışman öğretim elemanları ile öğrenciler çevrimiçi olarak toplantılar yapmaktadırlar. Üniversitemizde ayrıca akademik danışmanlık memnuniyet anketi bulunmaktadır.

Akademik danışmanların yanı sıra kariyer planlama dersleri sayesinde öğrencilerin iş dünyasının hızla değişen koşullarında çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanımaları ve iş araştırmalarında stratejik bir yaklaşım geliştirmeleri hedeflenmektedir. Dersin temel amacı öğrencilerimizin eğitim aldıkları mesleki alanla ilgili olarak kariyer bilinci oluşturmaları, farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmaları, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanıması ve mezun olduğunda kendine uygun iş alanlarına yönelebilmelerini sağlamaktır. Bu derste öğrencilerin mezuniyet sonrasında çalışabilecekleri alanları ve meslek profilleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bahsi geçen bu dersin zorunlu ders olarak okutulması konusu Birim Eğitim Planlama Komisyonlarının gündemine alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik toplam 25 adet yemekhane bulunmaktadır. Yemekhane dağılımımız ise şu şekildedir:

-Merkez kampüs: 2750 kişi kapasiteli, 4770 m2 alana sahip Merkez Öğrenci Yemekhanesi, 700 kişi kapasiteli, 375 m2 alana sahip Tıp Öğrenci Yemekhanesi, 350 kişi kapasiteli, 1071 m2 alana sahip BESYO Yemekhanesi

-İlçe Yerleşkeler: 2000 kişi kapasiteli, 3362 m2 alana sahip 22 Yemekhane.

Üniversitemiz birimlerinin bünyesinde pek çok laboratuvar ve derslik mevcuttur. Spor faaliyetleri için Üniversitemizde bulunan tesisler öğrencilerin erişimine ve kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut olan **spor tesisleri** ise şu şekildedir:

-1 adet 2500 seyirci kapasiteli 9000 m2 alana sahip kapalı spor salonu,

-1 adet 3000 seyirci kapasiteli, sentetik atletizm pisti içeren, çim zeminli stadyum,

-Toplamda 12650 m2 alana yayılmış açık spor tesisleri (Tenis Kortları, Halı Saha, Basketbol Sahası, Plaj Voleybolu Sahası)

-1 adet 216 seyirci kapasiteli 5200 m2 alana sahip, yarı olimpik, güneş enerjisi sistemine sahip kapalı yüzme havuzu.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerin eğitim sürelerinde yaşayabilecekleri olumsuzlukların ortadan kaldırılması için üniversite ve birim yönetimleri tarafından gerekli önlemler alınmaktadır. [1_OD4] [2_OD4] Birimlerde dezavantajlı gruplara yönelik komisyonlar oluşturulmuş durumdadır.

ADÜ Engelsiz Kütüphane Hizmetleri sayesinde dezavantajlı öğrencilere önemli hizmetler sunulmaktadır. [OD4] Merkez kütüphane binasında mekânsal olarak yapılan bazı düzenlemeler aşağıda belirtilmiştir.

- Kütüphane girişinde yer alan kartlı geçiş kapıları sesli ve ışıklı uyarı vermektedir.

- Kartlı giriş kapıları tekerlekli sandalye geçecek mesafede tasarlanarak uygulanmıştır.
- Engelli kullanıcılar için bariyerli bir geçiş kapısı vardır.
- Asansörler engellilerin kullanabileceği standartta hazırlanmıştır.
- Her katta engelli tuvaleti yer almaktadır.
- Kütüphane giriş katında “Engelsiz Erişim Birimi” bulunmaktadır. Bu birimde Braille alfabesi ile yazılmış 90 adet kitap, tarayıcı, sesli bilgisayar bulunmaktadır. Masa ve sandalye donanımı engellilerin kullanımına uygundur. Aynı zamanda bu birimde 2210 adet sesli kitap görme engelli kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.
- Birinci katta ise sadece engelli öğrencilerin faydalanabileceği bir grup çalışma odası bulunmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphanesi tarafından verilen bu hizmetler ve yapılan çalışmalar kütüphanemizin web sayfasında paylaşılmış durumdadır.

Bunların yanında bir çok akademik ve idari birimlerimiz çeşitli kategorilerde bayraklar almıştır.[3_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-Turuncu Bayrak Ödülü.png](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi olarak, öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini desteklemeye büyük önem vermekteyiz. Bu kapsamda, 102 aktif öğrenci topluluğumuzla çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve öğrencilerimizin ilgi alanlarını geliştirebilecekleri ortamlar sunmaktayız. [1_OD4] Ayrıca, Öğrenci Toplulukları Yönergesi çerçevesinde bu süreci sistematik bir şekilde destekliyor ve güçlendiriyoruz. [2_OD4]

Ayrıca, Üniversitemizde sosyal ve kültürel anlamda seminer, sergi, resital, tören, konser, toplantı, panel gibi alanlarda kongre merkezinde 109 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. [OD4]

Diğer yandan, birimlerin taleplerine istinaden sportif faaliyetler ile ilgili salon/antrenör tahsisleri yapılmakta ve kültürel faaliyetlerin planlanabilmesi için üniversite bünyesinde toplantılar düzenlenmektedir. Sosyal faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamında dış paydaşlarla koordineli olarak birimler bazında faaliyetler yürütülmektedir.[3_OD4] [4_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-ADÜ Öğrenci Toplulukları Listesi.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-SKS Stratejik Plan Değ. Tablosu.png](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-SKS Stratejik Plan Değ. Tablosu \(H3.3\).png](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranan değerlendirme ölçütleri ve puanlama yönergesi, yurtiçinde ve yurtdışında görevlendirmelerde uyulacak esaslara ilişkin yönetmelik ve kadro başvuru dilekçe örnekleri Üniversite web sitesinde paylaşılmış durumdadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ders veren öğretim üyeleri uzmanlık ve çalışma alanlarıyla ilgili dersleri, ders dağılım dengesi de gözetilerek yürütmektedirler. [1_OD4] [2_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi, ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçlerin etkililiği, geri bildirim mekanizmaları ve düzenli değerlendirmeler ile izlenmekte, elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. [1_OD4]

Birimlerimizde ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları ve çalışma birikimi, ders içerikleri ile uyumlu olacak şekilde titizlikle değerlendirilmekte ve bu uyumun sağlanması güvence altına alınmaktadır.

Ek görevli öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme süreçleri, ilgili yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde tanımlanmış kurallara uygun olarak yürütülmektedir. [2_OD4] Bu kurallar, şeffaf bir şekilde Üniversitemizin web sitesi ve birim ilanları aracılığıyla duyurulmaktadır. Ek görevli öğretim elemanları tarafından verilen derslerin çıktıları, öğrenci geri bildirimleri, akademik değerlendirmeler ve program hedeflerine uygunluk açısından düzenli olarak takip edilmektedir.[3_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-OBİS Anket.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-Program Çıktısı Örnek.png](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde bilimsel başarı gösteren öğretim elemanları Akademik Teşvik almaktadırlar [1_OD4]Üniversitemizde bilimsel başarı gösteren ve bilimsel anlamda uluslararası dereceye sahip öğretim üyelerimiz okulun resmi haber sayfasında yayınlanmaktadır. [2_OD4][3_OD4]

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi olarak, eğitim ve öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için çeşitli olanaklar sunmaktayız. Bu kapsamda, ADÜVEM sistemi üzerinden öğretim elemanlarımızın performanslarını analiz ediyor, güçlü ve gelişime açık yönlerini belirliyoruz.[4_OD4] Elde edilen veriler doğrultusunda, öğretim elemanlarımızın ihtiyaçlarına uygun iyileştirme süreçleri için ilgili koordinatörlüklerimizle iletişim kurmalarını sağlıyor ve gerekli destek mekanizmalarını devreye alıyoruz. Bu şekilde, akademik kadromuzun sürekli gelişimine katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.3-Akademik Teşvik.png](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-Eğitim Faaliyetleri Destek Haberleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-Eğitim Faaliyetleri Teşekkür Belgeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-ADÜVEM.png](#)

C. ARASTIRMA VE GELİSTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyonel yapısını ARGE'den sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (ADÜ BAP) Koordinasyon Kurulu ve ADÜ BAP Birimleri oluşturur. [OD4]

Bilimsel Araştırma Projeleri, ADÜ BAP, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. tarafından desteklenmekte ve gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde araştırma faaliyetleri, Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. [1_OD4]

Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak ve bunların etkin şekilde kullanımının sağlanması temel amaç olarak belirlenmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin artırılmasını planlamaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tüm kadrosuyla ülkemizin öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme konusunu bütüncül bir yaklaşımla ele alıp inovasyon odaklı bilimsel araştırma çalışmalarıyla elde ettiği bilgiyi toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden bir kurumdur. Bu hedefleri gerçekleştirmek için Üniversitemizde, araştırma ve uygulama merkezleri, ADÜ BAP, ADÜ TEKNOKENT, ADÜ-TTO ve ADÜ-FSMK gibi birimler ayrı ayrı belirlenmiştir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma süreçleri için belirlenen stratejisi ve bu süreçlerin yönetimi için; araştırma altyapısının güçlendirilerek, etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması, Üniversitede bilim, araştırma, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi ve görünür kılınması, Üniversitenin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini AR-GE'ye teşvik edilmesi ve araştırmacı insan kaynaklarının niteliğinin geliştirilmesi, araştırmalar için mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve araştırma alanlarına yönelik etkinliğin artırılması, bilimsel yayınların sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi, araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaların yapılması ve kamu-sanayi işbirliğine dayalı araştırmaların özendirilip desteklenmesine öncelik verilmesi amaçlanmıştır.

Ayrıca Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek, Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini arttırmak, akademik personelin fikri ve sınai mülkiyet süreci ile başvurularını ve hak kazanımlarını arttırmak, Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını arttırmak, SCIE, SSCI, A&HCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak arttırmak, doktora yapan öğrenci sayısını arttırmak ve ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek stratejik planlarda öncelik kazanan konular olmuştur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yukarıda ifade edilen hedefleri gerçekleştirmek için bünyesinde bulunan ADÜ BAP, araştırma ve uygulama merkezleri, ADÜ TEKNOKENT ve EFE-TTO tarafından ayrı ayrı stratejiler belirlemiştir.

Her kurum kendi yönetim kurulunu, danışma kurulunu ve organizasyon yapısını ayrıca belirlemektedir. Belirlenen kurullar, ilgili kurumun tüm süreçlerini ve organizasyonel yapısını oluşturarak faaliyet yürütmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi - (ADÜ BAP): Bilimsel araştırma projeleri birimi araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelikte belirlenmiştir. [OD4] Bu yönetmelik ile proje başvuru ve değerlendirme, bilimsel araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınacak ilkeler, bilimsel araştırma projelerinin kabulü, yürütülmesi ve sonuçlandırılması, proje raporları, proje süresi ve bütçesi ve sonuçların nasıl duyurulacağı belirlenmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesini (12.12.2024 tarihli BAP Yönergesi), bu Yönetmeliğe uygun şekilde hazırlayarak süreçleri ve organizasyonel yapıyı belirlemiştir. [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#)

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı daha hızlı, etkin ve verimli kullanmak amacıyla ADÜ BAP otomasyon sistemi mevcuttur. [\[OD4\]](#) Bu otomasyon sisteminde tüm süreçler anlatılmış ve ilgili tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir. ADÜ BAP Birimimiz Üniversitemizde bulunan fakülteler, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri gibi akademik faaliyet gösteren birimlerdeki öğretim üyeleri ile doktora, uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından önerilen bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması görevlerini yürütmektedir. Ayrıca üniversite dışı destekli (TÜBİTAK, AB, GEKA, TAGEM, TUSEB, Ulusal ve Uluslararası Fonlarca desteklenen diğer projeler) projelerin mali süreçlerinin işlemlerini de aynı şekilde ADÜ BAP yürütmektedir.

ADÜ BAP'a sunulan bilimsel projelerin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi BAP Komisyonu ve komisyon tarafından belirlenen konunun uzmanı iç/dış hakemler tarafından yapılmaktadır. Tüm bu araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili usul ve esaslar "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" kapsamında belirlenmekte ve her yıl ya da yıl içerisinde Üniversitemiz stratejik planları çerçevesinde yenilenmektedir. ADÜ BAP Biriminde belirtilen görevlerin yürütülmesi için Rektör veya görevlendireceği bir Rektör Yardımcısı başkanlığında en az 7 (yedi) en çok 11 (on bir) öğretim üyesinden oluşan bir komisyon kurulur. Komisyon üyeleri, yükseköğretim kurumunda var olan bilim dalları arasında denge gözetilerek dört yıl için görevlendirilir. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyeleri; görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmediklerinin tespit edilmesi halinde, senatonun önerisi üzerine Rektör tarafından görev süreleri dolmadan görevden alınabilirler.

ADÜ-BAP Biriminde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesi ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu bir koordinasyon birimi yer almaktadır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ TEKNOKENT): Yönetim kurulu ve yönetim şirketinin organizasyonel yapısı 2016 yılında kurulmuştur. Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ TEKNOKENT) web sitesinin sıkça sorulan sorular bölümünde başvuruyu kimlerin yapabileceği, başvurunun ne şekilde yapılması gerektiği, başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü, hakem heyeti, değerlendirme süreci gibi birçok bilgi ve belge yer almaktadır. [\[OD4\]](#)

Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM): Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde toplumun çok değişik kesimlerindeki bireylerin temel ve disiplinler arası farklı alanlarda uzmanlık programları verilerek bireysel ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmaktadır. [\[OD4\]](#) Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla web adresi üzerinden paylaşmaktadır. [\[OD4\]](#)

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş bünyesinde (ADÜ-TTO) : ADÜ-TTO üniversite ile teknolojiyi kullanan şirketler veya diğer teknoloji ya da AR-GE kurum ve kuruluşları arasında bilgilendirme, koordinasyon, araştırmayı yönlendirme, yeni AR-GE şirketlerinin oluşturulmasını teşvik etme, işbirliği geliştirme, pazarlanması, satılması, fikri mülkiyetin satışından elde edilen gelirlerin yönetilmesi konularında faaliyetleri yapar. Konu ile ilgili bilgilendirmeyi <http://www.aduteknokent.com> adresi üzerinden paylaşır. [\[OD4\]](#)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Kurulu (ADÜ-FSMK): Üniversitede araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan Fikrî ve Sınai Mülkiyet hakları ile ilgili faaliyetler ile ilgili alınacak olan kararlar ADÜ-FSMK Yönergesi ile belirlenmiştir. [\[OD4\]](#) ADÜ-FSMK kurulu tarafından Fikrî ve Sınai Mülkiyet haklarının uygulanması, üretilen bilgi ve ürünün koruma altına alınması, üniversitenin ilgili birimleri tarafından fikri mülkiyet haklarının tespit edilmesi, korunması ve ticarileştirilmesine dair usul ve esasların belirlenmesi, fikri mülkiyet envanterinin tespit edilmesi, Fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesi ile

elde edilecek ekonomik faydaların adil ve hakkaniyetli şekilde taraflar arasında paylaşımının sağlanması konusunda faaliyetler yürütülür. Üniversitemiz mensubu akademik ve idari personel ile öğrencilerin elde ettikleri faaliyetler sonundaki buluşların fikri hakkının korunmasında buluş bildirim formu ile kurula başvurular yapılır. Buluşların hak sahipliği oranları ve ticarileşmesinden elde edilecek olan gelir dağılım oranları kurul tarafından değerlendirildikten sonra kurul üyeleri tarafından kararlaştırılır. Alınan karar üniversite yönetim kuruluna iletilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-Stratejik Plan 2024-2028.png](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi olarak, birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapının yanı sıra mali kaynakların oluşturulması ve uygun şekilde kullanımı konusunda belirli politikalarımız bulunmaktadır. Bu kapsamda, BAP Koordinatörlüğümüz döner sermayeden aktarılan oranla oluşturulan kendine özgü bir bütçeye sahiptir. Bu bütçenin doğru ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla detaylı yönergeler ve yönetmelikler hazırlanmış, süreçlere ilişkin iş akışları açıkça tanımlanmıştır. Üniversitemiz, bu politikalar doğrultusunda kaynakların verimli kullanımıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamayı hedeflemektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, araştırma ve geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda kaynakları planlamak, tedarik etmek ve kullanmak için stratejik yaklaşımlar geliştirmektedir. Bu kapsamda, özellikle tematik konulu proje çağruları yapılmakta ve araştırmacılar bu çağrılar aracılığıyla desteklenmektedir. [\[OD4\]](#) Bu süreçte sağlanan kaynakların etkin bir şekilde kullanılması için detaylı yönergeler ve iş akışları uygulanmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, araştırma ve geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda gerekli kaynakların planlanması, tedariki ve kullanımı için detaylı bir yaklaşım benimsemektedir. Bu süreçte, birimlerin ihtiyaçları ve öncelikleri dikkate alınarak stratejik planlama yapılmakta, döner sermayeden aktarılan oranlar ve diğer bütçe imkanlarıyla mali kaynaklar sağlanmaktadır. Kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılması için detaylı yönergeler, yönetmelikler ve iş akışları oluşturulmuştur. [\[OD4\]\[OD4\]](#) Ayrıca, Üniversitemizin destekleme ilkeleri doğrultusunda, araştırmacıların projelerine maddi ve teknik destek sağlanarak araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi hedeflenmektedir. [\[OD4\]\[OD4\]](#) Bu kapsamlı yaklaşım, kaynakların sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesini ve araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesini sağlamaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, birimin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu doğrultuda kurulan Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü, dış fon kaynaklarından daha etkin yararlanılabilmesi için önemli çalışmalar yürütmektedir. Koordinatörlük, özellikle ulusal ve uluslararası fonlara erişimi kolaylaştırmak amacıyla üniversite bünyesinde hizmet içi eğitim programları düzenlemekte ve araştırmacılara fon başvuru süreçlerinde rehberlik sağlamaktadır. Böylece hem dış fonların kullanımı artırılmakta hem de araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği desteklenmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, birimin dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) verilerini düzenli olarak takip etmekte ve kayıt altına almaktadır. [\[OD4\]](#) Bu kapsamda, BAP Birimi her yıl bir faaliyet raporu hazırlayarak bu verileri analiz etmekte ve stratejik hedeflerle uyumunu değerlendirmektedir. Sağlanan desteklerin birimin stratejik hedeflerine önemli ölçüde katkı sağladığı, yeterli ve sürdürülebilir olduğu raporlar aracılığıyla ortaya konulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Enstitülerinde doktora yada tıpta / dış hekimliğinde uzmanlık eğitimi alan öğrencilerimiz ders alma süreçlerini başarıyla tamamladıktan sonra danışmanları ile birlikte araştırma yapacakları konuyu

belirleyerek ‘‘Tez öneri formu’’ belgesini hazırlayarak bağlı buldukları anabilim dallarında tez önerisini savunurlar. [1_OD4][2_OD4] Anabilim dalında başarılı bulunan tez önerisi Üniversitemiz Enstitüsü yönetim kurullarından onay aldıktan sonra öğrenci tez çalışmalarına başlar ve devamında üniversitemiz BAP birimine tez konuları ile doğrudan ilişkili projelerini sunabilirler.

BAP komisyonu ve hakem incelemesi sonrasında uygun görülen projeler 2024 yılı için üst limiti 80.000,00 TL olacak şekilde uygun bir bütçe ile desteklenir. 2024 yılı destekleme ilkelerinde destek miktarı açıklanmıştır. [OD4] 2024 yılında toplam 53 Doktora Projesi 3.901.489,47 TL destek almıştır.[3_OD4]

Bu desteklerin dışında doktora sonrası araştırmacı teşviki ve takibi için Proje ve ARGE Koordinatörlüğünün önümüzdeki yıl planladığı ‘DOSAP’ Programı için alt yapı çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-Lisansüstü Öğrenci Sayıları.pdf
- [2](4)C.1.3-Tez Oneri Formu.pdf
- [3](4)C.1.3-Üniversite Destekli Doktora Tez Projeleri.xlsx

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmalarda; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak ‘‘Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi’’ ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır. [OD4] [1_OD4]

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir.[6_OD4] Öğretim elemanının yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. [OD4][OD4] Performans değerlendirmelerinde, yıl içerisinde öğretim elemanının yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır. [OD4]

Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; yükseköğretim kurumları tarafından YÖKSİS’te duyurulan sonuç raporu kabul edilmiş ve devam eden projeler de dikkate alınarak temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir.

Ayrıca, üniversitemizin 2024 yılında kurduğu ADÜVEM sistemi sayesinde akademisyenlerin performansı izlenmekte ve gelişimlerine yönelik çeşitli stratejiler geliştirilmektedir. [OD4] Bunun yanı sıra, üniversitemizin THE, QS ve URAP gibi sıralamalardaki konumunu iyileştirmek amacıyla WoS ve Elsevier gibi veri tabanlarında üniversitemiz afilyasyonu ile yapılan yayınlar düzenli olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, kurumlararası işbirliklerini ve disiplinlerarası girişimleri desteklemek için çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Üniversite, bölgesel ve ulusal düzeyde birçok dış paydaşla protokoller imzalayarak akademik ve sektörel işbirliklerini teşvik etmektedir. [1_OD4] Bu işbirlikleri, araştırma projelerinden toplumsal hizmet faaliyetlerine kadar geniş bir yelpazede etkili sonuçlar doğurmaktadır.

Özellikle uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, yabancı üniversitelerle Erasmus+ programı kapsamında yapılan anlaşmalar, öğrenci ve akademik personel değişimlerini mümkün kılmaktadır. Bu anlaşmalar, öğrencilerin farklı kültürleri tanımasına ve uluslararası düzeyde bilgi ve deneyim kazanmasına olanak sağlamaktadır. Ayrıca, Erasmus işbirlikleri, akademisyenlerin araştırma faaliyetlerinde uluslararası bağlantılar kurarak bilimsel üretkenliği artırmalarına da katkı sunmaktadır. [2_OD4]

Üniversite, disiplinlerarası girişimlere önem vererek farklı alanlardan akademisyenlerin ortak projelerde çalışmasını teşvik etmektedir. [3_OD4][4_OD4][5_OD4] Tüm bu çalışmalar, hem üniversite bünyesinde hem de paydaşlarla sinerji yaratacak ortamların oluşmasını desteklemektedir. [OD4] Bu sayede, üniversite akademik, bilimsel ve toplumsal alanda güçlü bir etkileşim ağı kurmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-Üniversitemiz ile Yapılan Protokol.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-Erasmus \(İdare Faaliyet Raporundan\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-Fen Bilimler Enstitüsü \(Disiplinler Arası Programlar\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-Sağlık Bilimleri Enstitüsü \(Disiplinler Arası Programlar\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-Sosyal Bilimler Enstitüsü \(Disiplinler Arası Programlar\).pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyini ve performansını ADÜVEM sistemi üzerinden değerlendirmektedir. [1_OD4][2_OD4] ADÜVEM, akademik performansını objektif ve veriye dayalı bir yaklaşımla analiz etmeyi amaçlayan yenilikçi bir sistemdir. Bu sistem, öğretim üyelerinin eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki katkılarını kapsamlı bir şekilde değerlendirerek bireysel ve kurumsal gelişimi desteklemektedir. Elde edilen veriler, akademik başarıyı teşvik eden stratejiler geliştirilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca, sistem, sürekli iyileştirme odaklı bir yaklaşımla üniversitenin genel akademik standartlarının yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu süreç, hem bireysel performansın hem de üniversitenin bilimsel ve akademik rekabet gücünün artırılmasını hedeflemektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, birimlerin araştırma performansını kurum hedeflerine ulaşma doğrultusunda düzenli olarak ADÜVEM sistemi üzerinden gözden geçirmektedir. ADÜVEM, öğretim üyelerinin eğitim, araştırma ve hizmet alanlarındaki katkılarını veriye dayalı bir yaklaşımla analiz ederek performansın objektif bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu değerlendirmeler, birimlerin araştırma faaliyetlerindeki güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmeye olanak tanımakta, stratejik planlamalarla iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Araştırma performansı, aynı zamanda THE, QS ve URAP gibi uluslararası sıralama sistemlerindeki konumumuzu güçlendirmek adına önemli bir gösterge olarak kullanılmaktadır. [OD4][OD4] Yapılan değerlendirme sonuçları, üniversite içi raporlarla paylaşılmakta ve gerektiğinde kamuoyuna duyurularak şeffaflık sağlanmaktadır. Bu süreç, üniversitenin bilimsel üretkenliğini artırmayı ve uluslararası alanda daha rekabetçi bir konuma ulaşmayı hedefleyen bir yaklaşımı desteklemektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, stratejik planında birimlerin yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmaya katkı sağlayacak süreçlerini tanımlamıştır. [3_OD4] Bu kapsamda, akademik birimlerin çevresel ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik projeler geliştirmesi, araştırma faaliyetlerini kalkınma odaklı bir yaklaşımla yürütmesi teşvik edilmektedir. Ayrıca, işbirlikçi çalışmalar ve girişimlerle hem yerel hem de uluslararası düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunulması hedeflenmiştir. [4_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-Fakülte Karnesi \(ADÜVEM\).png](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-Fakülte Karnesi 2 \(ADÜVEM\).png](#)

- [\[3\]\(4\)C.3.1-2024-2028 Stratejik Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-BAP \(İdare Faaliyet Raporu 2024\).docx](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve ödüllendirmek için ADÜVEM sistemi kapsamında tanımlanmış süreçlere sahiptir.[1_OD4][2_OD4] Bu sistem, hem araştırma performansını hem de öğretim elemanlarının bireysel katkılarını detaylı bir şekilde analiz edebileceğimiz özel bir performans modülü sunmaktadır. Performans değerlendirmesi, sosyal bilimler ve fen bilimleri gibi farklı alanların dinamiklerini göz önünde bulundurarak özgün bir metodolojiyle tasarlanmıştır. Bu yaklaşım, her disiplinin kendi araştırma ve üretim kriterlerine uygun ölçütler belirleyerek objektif ve adil bir değerlendirme süreci sağlamaktadır. Elde edilen veriler, akademik başarıyı teşvik etmek ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, bu süreçler, akademik personelin bireysel başarılarının ödüllendirilmesine ve üniversitenin genel bilimsel üretkenliğinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. ADÜVEM, hem bireysel hem de kurumsal gelişimi destekleyen, veriye dayalı modern bir izleme ve değerlendirme altyapısı sunmaktadır. Bu sayede, üniversitenin ulusal ve uluslararası akademik sıralamalardaki başarısını artırma hedefi de etkin bir şekilde desteklenmektedir.

ADÜVEM sistemi, atıflar, projeler, yayınlar, tebliğler ve kitaplar gibi çeşitli akademik yayın türlerini kapsayan detaylı bir performans takip modülüne sahiptir. Bu modül, akademik personelin bilimsel katkılarını kapsamlı bir şekilde analiz ederek hem bireysel hem de kurumsal düzeyde gelişimi desteklemektedir.

Bunun yanı sıra, Üniversitemizin kullandığı akademik bilgi sistemi sayesinde unvanlara göre personel dağılımı ve yıllara göre makale sayıları gibi veriler detaylı bir şekilde takip edilebilmektedir.[OD4] Bu sistem, akademik performansın analizine katkı sağlayarak stratejik karar alma süreçlerini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-ADÜVEM.png](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-ADÜVEM2.png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ), toplumsal katkı faaliyetlerini 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda yönetmekte ve bu faaliyetlerin etkili şekilde yürütülmesini sağlamak için uygun fiziki altyapı, mali kaynak ve insan gücü kaynaklarını tesis etmektedir. Üniversite, toplumsal katkı süreçlerini yapılandırılmış bir yönetim modeli ile stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu bir şekilde organize etmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde; fakülteler, araştırma merkezleri, sürekli eğitim merkezleri, ADÜSEM ve öğrenci toplulukları gibi birimler aracılığıyla geniş bir yelpazede faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda, sağlık, eğitim, tarım, turizm, enerji ve çevresel sürdürülebilirlik gibi alanlarda topluma yönelik hizmetler sunulmaktadır. Üniversitenin güçlü bir altyapıya sahip olması, toplumsal katkı projelerinin planlanması ve uygulanmasında önemli bir avantaj sağlamaktadır.

2024 yılı sonunda, toplumsal katkı faaliyetlerini daha sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde organize etmek amacıyla Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü kurulmuştur. [1_OD3] Bu Koordinatörlük, 2025 yılı başında yürürlüğe giren ve Üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik stratejilerini ayrıntılı bir şekilde düzenleyen yönerge ile faaliyetlerine başlamıştır. [2_OD3] Yönerge, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimindeki tüm süreçleri organize ederek, bu alanlarda yapılan çalışmaların daha etkin ve hedef odaklı bir şekilde yürütülmesine dayanak sağlamaktadır.

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü kuruluncaya kadar, bu faaliyetler Kalite

Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Sürdürülebilirlik Ofisi ile İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde yürütülmüştür. Toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir bölümü, Üniversitenin Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından desteklenmiş ve sürdürülebilirlik perspektifiyle geliştirilmiştir. Bu yaklaşım, projelerin sadece topluma hizmet etmesini değil, aynı zamanda çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik kriterlerini de sağlamasını amaçlamaktadır. [OD3]

Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar, yıllık bütçe planlaması çerçevesinde belirlenmekte ve bu kaynakların etkili bir şekilde kullanılması için düzenli izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. [3_OD3] Üniversite ayrıca, paydaşlarla kurduğu iş birlikleri sayesinde, toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitlendirmekte ve topluma daha geniş ölçekte hizmet sunmayı hedeflemektedir. Bu iş birlikleri, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve özel sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen protokoller ve ortak projelerle desteklenmektedir.

Fiziki altyapı açısından, araştırma ve uygulama hastaneleri, laboratuvarlar, uygulama alanları ve sosyal tesisler toplumsal katkı süreçlerine hizmet edecek şekilde yapılandırılmıştır. Örneğin, Üniversite Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi, yalnızca sağlık hizmeti sunmakla kalmamakta, aynı zamanda bölgedeki sağlık sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştiren bilimsel projelere ev sahipliği yapmaktadır. [4_OD4]

ADÜ'nün toplumsal katkı politikası, kurumun topluma değer katan faaliyetlerini organize eden ve yönlendiren kurumsal bir çerçeve sunmaktadır. Bu kapsamda, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, belirlenen politikalar ve stratejik hedeflerle uyumlu olacak şekilde oluşturulmuş. [OD4] [OD4]

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkin şekilde yönetilmesinden sorumlu bir birim olarak yapılandırılmıştır. Koordinatörlük, toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve iyileştirilmesi için performans göstergeleri oluşturmayı, paydaş geri bildirimlerini almayı ve bu geri bildirimleri faaliyetlerin geliştirilmesinde kullanmayı hedeflemektedir. [5_OD4] Üniversitenin toplumsal katkı stratejisiyle uyumlu bir izleme sistemi geliştirilmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesinde, paydaşların görüş ve önerileri de dikkate alınarak sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiştir. Özellikle paydaşlarla gerçekleştirilen çalıştaylar ve odak grup görüşmeleri, Üniversitenin faaliyetlerini toplumsal ihtiyaçlara daha duyarlı hale getirmek için önemli bir veri kaynağı olarak kullanılacaktır. Üniversitenin bu süreçleri sürdürülebilirlik göstergeleri ile entegre ederek BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürütmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha geniş bir etki yaratmasını sağlayacaktır. [6_OD4] [7_OD4]

ADÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek üzere farklı birimlerdeki uzmanlık alanlarını harekete geçirmiştir. Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi, bölgesel sağlık hizmetlerini iyileştirmek için projeler yürütürken; **Ziraat Fakültesi**, tarımsal sürdürülebilirlik ve çevre dostu uygulamalar üzerine odaklanmıştır. Bunun yanı sıra, ADÜSEM aracılığıyla bireylerin mesleki ve kişisel gelişimini destekleyen eğitim programları düzenlenmekte ve topluma doğrudan katkı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci topluluklarının da dahil olduğu kültürel ve sosyal etkinliklerle toplumsal katılım teşvik edilmektedir. [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]

ADÜ, yalnızca standart uygulamalarla yetinmeyip, toplumsal katkı süreçlerinde bölgesel ihtiyaçlara yönelik özgün projeler geliştirmektedir. Örneğin, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda geliştirilen sıfır atık projeleri, Üniversitenin çevreye duyarlılığını artırmaktadır. Kurum, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle imzalanan protokoller aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerinde güçlü işbirlikleri kurmuştur. Bu işbirlikleri, hem bölgesel hem de ulusal düzeyde etkili sonuçlar doğurmuştur. [11_OD4]

Üniversite, toplumsal katkı süreçlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kalite ve akreditasyon çalışmalarını desteklemektedir. Akreditasyon süreçleri, ilgili birimlerin katılımıyla yürütülmekte ve sürekli gelişim hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, kalite ve akreditasyon süreçlerini yalnızca akademik birimlerle sınırlı tutmayarak toplumsal katkı odaklı faaliyetleri de kapsayacak şekilde genişletmektedir. Bu doğrultuda, sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik alanlarında yapılan çalışmalar sonucunda, Tıp Fakültesi ve Recep Tayyip Erdoğan Engelli Dostu Kütüphanesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Ayrıca, Üniversitemiz karbon ayak izi kategorisinde Türkiye'de ilk 5 (beş) üniversite arasında yer alarak çevresel sürdürülebilirlik konusunda fark yaratmaktadır. Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki yükselişi de kalite çalışmalarının bir sonucu olarak değerlendirilmektedir; Times Higher Education (THE) World

University Rankings 2025 sonuçlarına göre, eğitim alanında Türkiye genelinde 34. sırada yer alarak küresel rekabet gücünü artırmıştır. [12_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-Kuruluş Senato Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-Toplumsal Katkı ve Sürd. Koord. Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-ADÜ STRATEJİK PLAN \(2024-2028 Bütçe Çalışması\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-Dış Hek. Fak. ve Tıp Fak. Hizmet Hedef Kartı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-Topl. Katkı ve Sürd. Koord. Performans Kanıtı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-Dış Paydaş Toplantıları - ADÜ Haber.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-Dış Paydaşlar ile İmzalanan Protokoller - ADÜ Haberr.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-Stratejik Plan \(2024-2028\) - Güçlü ve Zayıf Yönler.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-Stratejik Plan \(2024-2028\) - Başarı Bölgesi Tercihi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-ADÜSEM Sertifika Sayıları.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.1-Toplumsal Katkı Odaklı BAP Projeleri.xlsx](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-Derecelendirme.pdf](#)

2. Kaynaklar

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini sürdürebilmek ve toplumun ihtiyaçlarına etkili şekilde yanıt verebilmek için mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını belirlemiş, paylaşmış ve kurumsallaştırmıştır. Bu kaynaklar, toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda sistematik bir şekilde yönetilmekte, düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversite, toplumsal katkı stratejisine uygun şekilde, kaynaklarını önceliklendirilmiş hedeflere yönlendirmekte ve faaliyetlerin sürdürülebilir bir yapıya oturtulması amaçlanmaktadır. ADÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla farklı fakülteler, araştırma merkezleri ve sürekli eğitim merkezleri aracılığıyla çalışmaktadır. Özellikle, sağlık hizmetleri için tahsis edilen bütçe, araştırma projelerini destekler,

Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, bölgesel sağlık sorunlarına çözüm üretirken; Ziraat Fakültesi, sürdürülebilir tarım uygulamalarıyla kırsal kalkınmayı desteklemektedir. Ayrıca, toplumsal eğitim ihtiyacını karşılamak üzere faaliyet gösteren ADÜ Sürekli Eğitim Merkezi (ADÜSEM), bireylerin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik programlar sunmaktadır. eğitim ve kültürel faaliyetlere yönelik harcamalar da toplumsal gelişimi hedeflemektedir. [1_OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4]

Üniversitemizdeki tüm birimlerin koordineli çalışmaları, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Bütçe kullanımı, her yıl raporlanarak stratejik hedeflere uyumu değerlendirilmekte ve gerektiğinde yeniden yapılandırılmaktadır.

Mali Kaynaklar: Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan yıllık bütçesi stratejik plan doğrultusunda dağıılmakta ve bütçe kullanımı düzenli olarak raporlanmaktadır. [2_OD4]

Fiziksel Kaynaklar: Üniversite, toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli altyapıyı sağlamış, laboratuvarlar, araştırma merkezleri, eğitim salonları gibi fiziki imkanlar oluşturmuştur. [3_OD4][4_OD4]

İnsan Gücü: Stratejik Hedeflerin 3., 5. ve 6. maddelerinde belirlediği üzere Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenciler ve gönüllüler de bu süreçlere dahil edilmesi planlanmaktadır. [5_OD4]

ADÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek için kaynak çeşitliliğini artırmaya önem vermektedir. Bu kapsamda:

Üniversite bütçesi dışındaki fon kaynakları (ör. ulusal/uluslararası hibeler, sponsorluklar) değerlendirilmekte, özellikle TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleriyle ek mali destek sağlanmaktadır. [6_OD4]

Araştırma ve uygulama merkezleri, toplumsal katkı projelerinin yürütülmesinde kritik bir rol oynamaktadır. ADÜSEM (Sürekli Eğitim Merkezi) ve Teknokent bünyesindeki projeler, topluma yönelik eğitim ve teknoloji hizmetleri sunmaktadır. [7_OD4][8_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-ADÜSEM Sertifika Sayıları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-ADÜ Stratejik Plan \(2024-2028\) - Bütçe Çalışması.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-Fiziki Kaynaklar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-Fiziki Kaynaklar - ADÜ Haber.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-Toplumsal Katkı ve Sürd. Koord. Stratejik Hedefler.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-Dış Destekli Projeler.xlsx](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-ADÜSEM Sertifika Sayıları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.2-TEKNOKENT ile ilgili Hedef Kartı.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ), toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli izleme ve değerlendirme mekanizmaları uygulamaktadır. Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) ve performans göstergeleri çerçevesinde faaliyetler analiz edilmekte, paydaşlardan alınan geri bildirimlerle iyileştirme süreçleri yürütülmektedir.

Üniversite, sağlık, eğitim, tarım ve çevresel sürdürülebilirlik gibi alanlarda stratejik hedeflerle uyumlu projeler geliştirmekte, toplumsal faydayı artıran uygulamalarla sürekli gelişimi hedeflemektedir. İzleme süreçlerinin sistematik bir şekilde sürdürülmesi, topluma yönelik katkıların hem nitelik hem de nicelik açısından güçlenmesini sağlamaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ), toplumsal katkı faaliyetlerini BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda planlamakta ve yürütmektedir. [OD4] Üniversite, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen, sürdürülebilir ve değer yaratan faaliyetler gerçekleştirmektedir. Toplumsal katkı performansının etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için yapılandırılmış mekanizmalar ve sürdürülebilir süreçler kullanılmaktadır.

ADÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini ulusal ve uluslararası iş birliği mekanizmalarıyla güçlendirmektedir. Kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileriyle yapılan iş birlikleri, üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasını desteklemektedir. Bu kapsamda imzalanan protokoller, ortak projeler ve iş birliği anlaşmaları, toplumsal katkı süreçlerine kurumsal bir derinlik kazandırmaktadır. [1_OD3][2_OD3]

Yürütülen faaliyetlerin stratejik hedeflerle uyumunu sağlamak için performans değerlendirme raporları ve toplantı tutanaklarını düzenli olarak arşivlemektedir. Faaliyetlerin etkinliği, yıllık stratejik hedeflerle karşılaştırılarak izlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Tüm belgeler, kalite güvencesi kapsamında kayıt altına alınarak sürdürülebilirlik ve toplumsal katkı alanındaki ilerlemeyi desteklemektedir. [3_OD4] (2024 yılı Faaliyet Raporu Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi)

ADÜ dijital dönüş adımlarını süreçlerdeki iyileştirme ve sürdürülebilirlik sağlamak adına hızlandırmıştır. Kalite Koordinatörlüğü'nün liderliğinde çalışmaları süren ADÜVEM (ADÜ Veri Merkezi) 2024 yılında kurulan Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü ile ilk faz faaliyetlerine devam etmektedir. [OD4] Toplumsal katkı faaliyetlerinden elde edilmesi planlanan izleme ve değerlendirme sonuçları, sürekli iyileştirme süreçlerini besleyecektir. İzleme verilerine dayalı olarak hazırlanan iyileştirme raporları, eksik veya güçlendirilmesi gereken alanların tespit edilmesine olanak tanıyacaktır. Üniversite ayrıca, toplumsal katkı performansını artırmak için yenilikçi uygulamalar geliştirmekte ve bu süreçte yerel ve bölgesel ihtiyaçlara yönelik özgün projelere öncelik vermektedir.

Ayrıca, ADÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü tarafından Üniversite adına düzenlenen çeşitli etkinlikler, örnek uygulamalar kapsamında değerlendirilebilecek niteliktedir. 112 Acil Hizmet içi Eğitim, Zor Zamanlarda Doğru Kelimeler (Hasta Yakınlarına Kötü Haber Verme Paneli), Engelli Öğrencilerle İlgili Yapılan Yeni Düzenlemeler, Yapay Zekâ Konulu ADÜFEST Paneli, Kadın Felsefeciler Paneli ve Geleneksel Dünya Felsefeciler Sempozyumu gibi etkinlikler; akademik ve toplumsal katkı sağlamayı amaçlayan önemli girişimlerdir. [5_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-Hayat Boyu Öğrenme Hedef Kartı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-Dış Paydaşlar ile İmzalanan Protokoller - ADÜ Haberr.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-Temel Performans Göstergeleri \(Stratejik Plan\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-Dijital Dönüşüm Koord. Senato Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-Toplumsal Katkı için Örnek Uygulamalar.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2024 Kalite İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kalite güvencesi politikalarımızı, liderlik ve yönetim yapımızı, eğitim-öğretim faaliyetlerimizi, araştırma-geliştirme çalışmalarımızı ve topluma sunduğumuz katkıları detaylı bir şekilde ele almaktadır. Üniversitemiz, kalite güvence sistemini sürekli geliştirerek, akademik ve idari birimlerin faaliyetlerini Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni kalite anlayışı doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla şekillendirmektedir. Bu çerçevede, 2024 yılında geniş katılımı hazırlanan ve hayata geçirilen dördüncü beş yıllık Stratejik Plan (2024-2028), Üniversitemizin geleceğe yönelik hedeflerini sistematik bir çerçevede ele almayı amaçlamaktadır.

Stratejik planlama sürecimiz, kapsamlı durum analizleri, stratejik önceliklerin belirlenmesi, performans kriterlerinin oluşturulması ve uygulama süreçlerinin düzenli olarak izlenmesini içeren bir yapı üzerine inşa edilmiştir. Bilgi yönetimi ve dijital altyapının güçlendirilmesi de Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri olmuştur. Kullanılan yazılım ve modüller sayesinde bilgi yönetim süreçlerinde önemli bir verimlilik sağlanmış olup, mevcut yönetim bilgi sisteminin daha entegre bir yapıya kavuşması için çalışmalar sürmektedir. Hedeflenen yeni sistem, iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerini daha etkin şekilde destekleyen, kalite güvencesi süreçleriyle bütünleşik ve öğrenmeye uyum sağlayan bir mekanizma olarak tasarlanmaktadır. Üniversitemiz, kalite yönetim sürecini sistematik hale getirmek adına süreçlerin kontrol edilmesi ve gerekli iyileştirme adımlarının atılması konusundaki çalışmalarımız yoğunlaşarak sürdürülmektedir. Önümüzdeki dönemde, bu süreci daha da etkin hale getirmeyi ve sürekli gelişimi destekleyen bir yapı oluşturmayı hedeflemekteyiz.